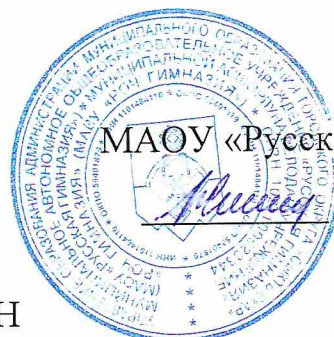


Утверждено:

директор

МАОУ «Русская гимназия»

М.В.Жилина



## ПЛАН

по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся «группы риска»

Цель: обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Задачи:

1. Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних;
2. Развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладания со стрессом; навыков принятия решений и обращения за социально-психологической поддержкой;
3. Содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
4. Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся;
5. Укрепление взаимодействия семьи и гимназии в создании условий для успеха и самореализации учащихся.

№ п/п	Мероприятие	Объект психологического воздействия	Сроки проведения	Ответственный
<b>I Информационно-просветительская деятельность</b>				
1	Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/по классам)	Педагоги	Ноябрь	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог
2	Семинар «Профилактика негативных явлений среди обучающихся в классе»	Педагоги	Декабрь	Социальный педагог
3	Выступление на педагогическом совете	Педагоги – предметники	Март	Педагог-психолог

	«Психологические причины отклоняющегося поведения и пути их коррекции»	, кл. руководител и		
4	Индивидуальное консультирование	Педагоги, обещающие я, родители (законные представител и)	В течении года, по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>II Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения</b>				
1	Углублённая диагностика причин отклоняющегося поведения обучающихся «группы риска»	Обучающиеся я	Ноябрь-декабрь	Педагог - психолог
2	Изучение социальной ситуации развития каждого выявленного подростка (семейной ситуации, успешности в обучении, взаимоотношений с учителями, другими взрослыми, окружения сверстников, занятость во внеурочное время), склонного к употреблению ПАВ	Обучающиеся я, родители (законные представител и)	Ноябрь-декабрь	Кл. руководитель, социальный педагог
3	Своевременная профилактика травли в гимназии	Обучающиеся я	Ежедневно	Кл. руководитель, социальный педагог, педагог - психолог
4	Изучение психологических причин неуспеваемости зависимых подростков	Обучающиеся я	Ежедневно	Учителя – предметники, кл. руководитель, социальный педагог, педагог - психолог
5	Сопровождение семей «группы риска»	Обучающиеся я, родители	В течении года	Кл. руководитель, социальный педагог, педагог -

				психолог
6	Социометрическое обследование в классах обучающихся «группы риска»	Обучающиеся	Декабрь	Педагог - психолог
<b>III Коррекция социально-психологических условий обучения</b>				
1	Выступление на родительских собраниях по результатам социально – психологического тестирования	Родители (законные представители)	Ноябрь-декабрь	Кл. руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
2	Контроль за посещаемостью уроков и внеурочных мероприятий, выяснение психологических причин пропусков	Обучающиеся	Ежедневно	Кл. руководители
3	Вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность (волонтерский отряд, ученическое самоуправление)	Обучающиеся 7-11 классов	В течение года	Советник, социальный педагог, педагог - психолог
4	Создание клубов по интересам и других объединений для подростков психологической направленности	Обучающиеся 7-11 классов	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
5	Конкурс социальной рекламы на тему профилактики аддиктивного поведения среди подростков	Обучающиеся 7-11 классов	Декабрь - февраль	Советник, социальный педагог, педагог - психолог
6	Оформление стендов в классах и информационном уголке «Информация для обучающихся. Телефон доверия»	Обучающиеся	В течении I четверти	Кл. руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
<b>IV Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения</b>				
1	Тренинговые занятия по выработке навыков саморегуляции	Обучающиеся	В течение года	Педагог-психолог
2	Тренинговые занятия по	Обучающиеся	В	Педагог-

	развитию коммуникативных навыков	я	течение года	психолог
3	Тренинговые занятия по развитию позитивного мышления	Обучающиеся	В течение года	Педагог-психолог
4	Тренинговые занятия по выработке навыков стрессоустойчивости	Обучающиеся	В течение года	Педагог-психолог
5	Проведение мини – тренингов для родителей подростков «Учимся понимать своих детей»	Родители	В течение года	Педагог-психолог
6	Тренинг по снятию эмоционального напряжения	Педагоги	В течение года	Педагог-психолог

Директор

 М.В.Жилина