****

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА**

**Общие сведения**

В своей деятельности администрация и педагогический коллектив муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Русская гимназия» г. Сыктывкара (МАОУ «Русская гимназия») руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами органов местного самоуправления, Республики Коми, Министерства образования Республики Коми, решениями органов управления образованием, локальными актами и программами гимназии.

Адрес: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Советская 59.

Телефон 8 (8212) 241198. Электронная почта rusgimn2007@mail.ru.

Директор – Жилина Марина Владимировна.

Учредителем является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар», от имени которого действует администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар». Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

МАОУ «Русская гимназия» имеет Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) № 195-О от 31 декабря 2014 г. МАОУ «Русская гимназия» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 1302-О от 1 июля 2016г. на осуществление образовательной деятельности МАОУ "Русская гимназия" с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 1 июля 2016 № 1302-О выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми,

- Уставом МАОУ «Русская гимназия»

 -локальными нормативными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ, включающими информацию:

правила внутреннего распорядка обучающихся,

правила внутреннего трудового распорядка,

коллективный договор,

правила приема обучающихся,

режим занятий обучающихся,

порядок и основания перевода, отчисления учащихся и др.

Основные задачи гимназии:

- обеспечение прав каждого учащегося на качественное образование и максимальное раскрытие его возможностей и способностей;

- реализация принципа единства и открытости в сфере образовательных подсистем (общеобразовательной, платных образовательных услуг, дополнительного образования) которые предоставляют каждому ученику максимальные возможности для раскрытия его способностей и развития;

- построение образовательной практики с учетом региональных и социокультурных тенденций развития общества и государства, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

- расширение сферы сотрудничества семьи и гимназии с целью максимального учета особенностей ученика в воспитании и раскрытии его способностей, сохранении его психического и физического здоровья;

- совершенствование системы общественного управления гимназией для достижения максимальной открытости образовательного процесса для родителей и общественности;

- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно – методического) обеспечения учебно – воспитательного процесса. Образовательный процесс в гимназии осуществляется по трем уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

В гимназии обучаются дети из различных микрорайонов города Сыктывкара. Отток учащихся незначителен, главная причина перехода – перемена места жительства. В первый класс поступают дети, посещавшие дошкольные образовательные учреждения и «Школу будущего первоклассника» в гимназии. Процедура приема в первый класс не противоречит закону и не ущемляет права ребенка. Прием в 10 класс осуществляется на основании заявления и Портфолио достижений учащегося. Учебный план гимназии, реализующий образовательные программы НОО, ООО, СОО, разработан на основе нормативных документов Федерального и республиканского уровней. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. На основании статьи 44 Закона РФ № 273- ФЗ «Об образовании в РФ» «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся», к учебному плану прилагаются согласия родителей (законных представителей) учащихся гимназии на использование часов школьного (гимназического) компонента. Спецификой гимназии является то, что за счет гимназического компонента с учетом мнения родителей (законных представителей) увеличено количество часов на изучение русского языка в 5-11 классах. Режим работы – шестидневная рабочая неделя в 5-11 классах, пятидневная в 1-4 классах. Занятия начинаются в 8.30. Обучение проводится в одну смену. Гимназия оставляет за собой право с учётом мнения родителей (законных представителей) изменять учебный график. Промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Развитию личности каждого ребенка способствует система дополнительного образования. Внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

**Система управления**

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является руководитель гимназии (директор гимназии Жилина М.В.), который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии. В гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

наблюдательный совет;

общее собрание работников гимназии;

педагогический совет.

Тематика заседаний органов управления включает вопросы удовлетворения потребности учащихся и родителей в получении качественного гуманитарного образования, а также через систему платных образовательных услуг по всем предметам, в последующем удовлетворение сформированных потребностей в получении среднего и высшего профессионального образования.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления гимназией, порядок принятия ими решений и выступления от имени гимназии устанавливаются уставом гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в гимназии:

 1) создаются советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы учащихся и (или) работников гимназии (далее - представительные органы учащихся, представительные органы работников).

**Наблюдательный совет**

Руководствуясь статьей 10 ФЗ от 03.11.2006 №174 - ФЗ "Об автономных учреждениях", постановлением администрации МО ГО "Сыктывкар" от 14.03.2011 №3/593 "Об утверждении Положения об осуществлении функций и полномочий учредителя автономных учреждений МО ГО "Сыктывкар";приказа УО АМО ГО "Сыктывкар" №378 от 25.07.2020 "Об утверждений состава наблюдательного совета МАОУ "Русская гимназия"" В Гимназии создан и функционирует наблюдательный совет.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

1) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения;

2) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;

4) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;

7) по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **количество и тематика заседаний органов управления** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Наблюдательный совет | 6 / Внесение изменений в план ФХД;4/ О передаче помещений в безвозмездное пользование;2/ Утверждение плана закупок и внесение изменений в план закупок;1/ Изменения в Положение о закупках;1/ утверждение отчета о результатах деятельности учреждения; 1/утверждение тарифов платных услуг ШБП1/ снятие с учета и списание ТМЦ  | 4 / Внесение изменений в план ФХД;1/ утверждение отчета о результатах деятельности учреждения; 1/утверждение тарифов платных услуг ШБП1/ снятие с учета и списание ТМЦ;1/внесение изменений в план закупок; | **1.** Передача в безвозмездное пользование помещений и имущества гимназии СМУП ПиТ «Восторг» для оказания услуг по организации питания обучающихся с 01 марта 2021г по 30 декабря 2021г. **2.** о выделении денежных средств из бюджета ППО в размере 19000,00 (девятнадцать тысяч) рублей на подарки членам профсоюзной организации гимназии.**3.** Передача в аренду помещений и имущества гимназии Коми Региональной Всероссийской политической партии «Единая Россия» для размещения счетного участка № 11.12.004 при проведении предварительного голосования по кандидатурам для последующего выдвижения от Партии «Единая Россия» кандидатами в депутаты Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва.4. О рассмотрении отчета о результатах деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения « Русская гимназия»и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2020 год и выборе СМИ для размещения данного отчета 5. Утверждение новой редакции Положения о закупках товаров, работ, услуг МАОУ «Русская гимназия» в связи с вносимыми изменениями в части обеспечения договоров6. Согласование списания объектов библиотечного фонда с материально-ответственного лица Ярославцевой Д.В по причине непрофильности , ветхости и физического износа.**7.** Передача в безвозмездное пользование помещений и имущества гимназии МБУ СШОР «Фаворит» для осуществления тренировочного процесса в рамках выполнения муниципального заказа ( занятия по волейболу). **8.** Согласование прейскуранта цен на платные образовательные услуги (*школа будущего первоклассника* ) , оказываемые МАОУ «Русская гимназия» на 2021-2022 уч.год.**9.** Передача в безвозмездное пользование помещений и имущества гимназии МАОУ «Женская гимназия» для осуществления образовательного процесса.10. Согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов |

**Педагогический совет**

Определяет направления образовательной деятельности школы; отбирает и утверждает образовательные программы для использования в школе; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности школы; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.Заседания совета педагогов правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение, принятое в пределах компетенции Совета педагогов и не противоречащее законодательству, является обязательным.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **количество и тематика заседаний органов управления** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Педагогический совет | 13 | 11 (8 из них – дистанционный формат) | 14 |
|  | Ежечетвертно проходят педсоветы по теме «Итоги образовательного процесса за 1,2,3 четверти»; по итогам учебного года педсоветы «О переводе учащихся 1-4, 5-7,8,10 классов»; педсоветы «О допуске учащихся 9 и 11 классов к Государственной итоговой аттестации»; педсоветы «О результатах ГИА 9 и 11, вручение аттестатов, медалей» | Ежечетвертно проходят педсоветы по теме «Итоги образовательного процесса за 1,2,3 четверти»; по итогам учебного года педсоветы «О переводе учащихся 1-4, 5-7,8,10 классов»; педсоветы «О допуске учащихся 9 и 11 классов к Государственной итоговой аттестации»; педсоветы «О результатах ГИА 9 и 11, вручение аттестатов, медалей». В связи с эпидемиологической ситуацией в период распространения коронавируснойинфекции педагогические советы с апреля по июнь 2020 г проводились в дистанте. Наряду с итоговыми темами, рассматривалась тема по согласованию внесения изменений в Положение о формах, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации | Ежечетвертно проходят педсоветы по теме «Итоги образовательного процесса за 1,2,3 четверти»; по итогам учебного года, педсоветы «О переводе учащихся 1-4, 5-7,8,10 классов»; педсоветы «О допуске учащихся 9 и 11 классов к Государственной итоговой аттестации»; педсоветы «О результатах ГИА 9 и 11, вручение аттестатов, медалей».Наряду с итоговыми темами, рассматривались темы по согласованию внесения изменений в Положение о формах, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, прохождение промежуточной аттестации отдельными учащимися. |
| **количество и тематика заседаний органов управления** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Совет родителей | 4 | 4 | 4 |
| Совет гимназистов | 10 | 11 | 10 |
|  | 17.01.2019 «Рассмотрение плана работы на полугодие» 31.01.2019 «Согласование положения о порядке и условиях осуществления перевода учащихся МАОУ «Русская гимназия»28.02.2019 «Проведение праздничных мероприятий Масленица. 23 февраля. 8 марта»06.03.2019 «Организация и проведение концерта к 23.02. и 08.03»11.04.2019 «Последний звонок»17.05.2019 «Торжественные линейки к окончанию учебного года. Подведение итогов. Планирование работы на 2019-2020 учебный год»05.09.2019 «Проведение Дня здоровья, празднование Дня учителя, обсуждение плана работы на 1 четверть»11.10.2019 «День гимназиста. Торжественная линейка с игровой программой «Посвящение в гимназисты» Оформление гимназии»28.11.2019 «Рассмотрение приказа «О порядке приема учащихся на обучение по образовательным программам ООО, СОО, НОО в МАОУ «Русская гимназия». Подготовка к празднованию Нового года»26.12.2019 «Подведение итогов IIчетверти и полугодия. Подведение итогов конкурса «Самый красивый кабинет» | 20.01.2020 «Планирование работы на 3 четверть»03.02.2020 «Подготовка к месячнику военно-спортивной работы. Подготовка праздника День защитника Отечества»02.03.2020 «Международный женский день. Подготовка концерта, поздравления. Оформление гимназии»01.04.2020 «Организация работы Совета гимназистов в дистанционном формате. Участие в муниципальных, республиканских, российских мероприятиях ко Дню Космонавтики»30.04.2020 «Организация участия учащихся в муниципальных, республиканских, российских мероприятиях ко Дню Победы»05.05.2020 «Подготовка к проведению праздника Последний звонок онлайн»07.09.2020 «Планирование работы на 2020-21 учебный год. Подготовка ко Дню учителя»01.10.2020 «День гимназиста. Посвящение в гимназисты»30.10.2020 «Подведение итогов четверти, планирование работы»27.11.2020 «Подготовка к празднованию Нового года»21.12.2020 «Рассмотрение кандидатур кандидатов в Президенты гимназии. Подведение итогов полугодия»» | 18.01.2021«План работы на второе полугодие 2021-2022 года»01.02.2021«Подготовка к месячнику спортивно-патриотической работы»19.02.2021«План мероприятий по подготовке к Международному женскому дню»29.03.2021«Подготовка к космической декаде»05.04.2021«Подготовка плана мероприятий ко Дню Победы»14.05.2021«Реализация мероприятий к празднику Последнего звонка»06.09.2021«Планирование работы на 2021-22 учебный год. Подготовка ко Дню учителя. Согласование Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации; Программы воспитания»04.10.2021«Посвящение в гимназисты»22.10.2021«Подведение итогов четверти, планирование работы»26.11.2021«Подготовка к празднованию Нового года» |

Совет Гимназистов в 2021 продолжил свою работу. Совет Гимназистов проводит различные мероприятия, в том числе дистанционно, инициируют и организуют проведение личностно значимых для гимназистов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), участвуют в принятии решений. Волонтерский отряд привлекает с каждым годом всё больше учащихся для участия в акциях и проектах экологического, социального и событийного направлений волонтерской деятельности.

Обеспечение доступности и открытости информации для родительской общественности, педагогического коллектива, обучающихся осуществляется посредством использования сайта гимназии <https://rusgimnazia.nubex.ru>, ГИС ЭО, социальных сетей ВКонтакте и др., в режиме сотовой связи.

**Образовательная деятельность:**

Образовательная деятельность и организация учебного процесса в МАОУ «Русская гимназия» осуществляются в соответствии с основными образовательными программами. Расписание учебных занятий в МАОУ «Русская гимназия» составлено в соответствии с календарным учебным графиком и утверждено приказом директора гимназии. Формы и виды учебных занятий определены в пояснительной записке к учебному плану. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2021 год выполнены в полном объёме благодаря управленческим решениям в условиях пандемии. В гимназии не реализуется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам.

Коллектив гимназии работает над темой «Формирование разносторонней развитой и здоровой личности, имеющей высокое качество знаний, способной действовать в условиях современной жизни». В связи с этим первоочередными задачами являются:

* повышение уровня учебной мотивации учащихся для достижения высокого качества знаний;
* осуществление контроля за уровнем преподавания предметов, включенных в перечень ЕГЭ;
* работа со слабоуспевающими учащимися с целью улучшения качества подготовки к государственной итоговой аттестации;
* организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества обучения и во избежание неуспеваемости;
* создание необходимых условий для обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития гимназии;

- воспитание личности на культуре и традициях своей страны;

- формирование активной гражданской позиции через участие в общественной жизни гимназии;

- содействие формированию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью как естественной основы умственного, физического, трудового и нравственного развития;

- самоутверждение личности в коллективе с учетом ее возможностей, используя все формы урочной и внеклассной работы.

Работа гимназии по организации учебно – воспитательного процесса  проходит в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы, основная задача которого отвечает  концепции развития школы, задачам и целям,  способным обеспечить высокий уровень знаний учащихся, совершенствование качества преподавания, разнообразные методы работы, формы контроля знаний и умений учащихся. Поэтому фактором обеспечения результативной  работы в течение учебного года  является чёткое выполнение поставленных планом целей, реализация  каждым работником гимназии собственных программ самообразования, контроль деятельности внутришкольных структур и своевременный анализ их работы.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МАОУ «Русская гимназия» определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Понимание необходимости происходящих перемен в российском образовании нашло свое отражение в разработке основных образовательных программах гимназии, поиске подходов к ее реализации. Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, носит личностно-ориентированный характер.

Миссия МАОУ «Русская гимназия» заключается в наращивании потенциала, повышении качества деятельности и перевод гимназии на траекторию устойчивого инновационного развития, ориентированного на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формировании высокообразованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук, создании необходимых условий для достижения всеми учащимися нормативных характеристик личности, зафиксированных в федеральном государственном образовательном стандарте, и освоения учащимися определенным набором компетенций в познавательной сфере (углубленная гуманитарная направленность); социально-гражданской сфере (нормативные характеристики «Сыктывкарца» как гражданина столичного города); досуговой сфере (нормативные характеристики «Продолжатель традиций Сыктывкара как историко-культурного центра») и трудовой сфере (ориентирующийся на рынке труда Сыктывкара как научного, делового и туристического центра) каждым на своем уровне.

**Целями реализации** основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в образовательном учреждении являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- создание в образовательном учреждении креативной образовательной среды, обеспечивающей условия для устойчивого творческого развития личности - образованной, культурной, физически и нравственно здоровой, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, конкурентоспособной в современном мире, умеющей применять и развивать свои внутренние возможности. ***Креативная образовательная среда*** – среда, стимулирующая творчество, поддерживающая и развивающая индивидуальность человека. ***Креативная личность –*** личность, обладающая качествами, которые позволяют изобретать, совершать открытия, оригинально решать задачи, видеть противоречия, стать творцом своей собственной жизни. Основополагающая идея:учимся креативно мыслить, действовать, жить.

Основная задача - обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе реализации ФГОС*.*

**Информация об уровне образовании.**

МАОУ «Русская гимназия» реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Информация о формах обучения.**

Согласно ч.2. ст. 17  Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"  обучение в МАОУ "Русская гимназия" может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме.

Согласно п. 1 ч. 3 ст. 44, ч. 4 ст. 63 Федерального закона выбор формы получения образования до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся. Такой выбор родители (законные представители) вправе сделать в любой момент, в том числе, при возникновении неликвидированной академической задолженности.

**Информация о сроках обучения.**

 *I уровень обучения*: начальное общее образование (1-4 классы).

I уровень - реализуются программы начального общего образования, направленные на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Нормативный срок освоения - 4 года.

*II уровень обучения*: основное общее образование (5-9 классы).

II уровень - реализуются программы основного общего образования,  направленные на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Нормативный срок освоения - 5 лет.

*Основное общее образование* является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

*III уровень обучения*: среднее общее образование (10-11 классы).

III уровень - реализуются программы среднего общего образования, направленные на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Нормативный срок освоения - 2 года.

*Среднее общее образование* является основой для получения начального профессионального и высшего профессионального образования.

**Программы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** | **2021** |
| Количество программ внеурочной деятельности по 3 направлениям | 17 | 13 | 14 |
| Общеинтеллектуальное направление | Раз словечко – два словечкоFunnyEnglishСемь чудес светаЗа немецким с приключениямиЗанимательная математикаЗанимательный русский языкРеспублика Коми-моя Родина | Раз словечко – два словечкоFunnyEnglishСемь чудес светаЗанимательная математикаЗанимательный русский язык | Раз словечко – два словечкоСемь чудес светаЗанимательная математикаЗанимательный русский язык |
| Общекультурное направление | АкварелькаУмелые ручкиВолшебная кисточкаПоэтический клуб «Эхо»Исторический киноклуб | Акварелька Умелые ручкиВолшебная кисточкаИсторический киноклуб | Акварелька Умелые ручкиВолшебная кисточкаИсторический киноклуб |
| Социальное направление | Юный экологПрофориентация «Я выбираю сам»Личностное самоопределение | Юный экологПрофориентация «Я выбираю сам»Личностное самоопределение | Юный экологПрофориентация «Я выбираю сам»Личностное самоопределениеМы за здоровый образ жизниЮИДВолонтеры |
| Количество детей, привлеченных к внеурочной деятельности/доля от всех учащихся | 340/ 65% | 260/50% | 280/54% |

Таким образом, наблюдается увеличение количества учащихся, привлеченных к внеурочной деятельности в 2021 году

**Основные мероприятия в рамках воспитательной деятельности и их итоги**

**Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2021 учебном году в МАОУ «Русская гимназия»:**

-День Знаний. Торжественная линейка

-День Здоровья

-День Учителя. День самоуправления в школе

-Выборы президента школы

-День пожилого человека

-Посвящение в гимназисты

- Осенний бал

-День матери

-Праздник осени

-Новогодние и Рождественские праздники

-День Защитника Отечества

- Международный женский день (8 Марта)

-Мероприятия, посвящённые Дню Победы «*Этих дней не смолкнет слава...»*

В 2020-2021 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 19 классных руководителей в 20-ти классных коллективах: 8 классов - начального звена, 10 классов - среднего звена, 2 класса - старшего звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

* Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
* Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

**Особенности реализации программ дополнительного образования:**

1. Дополнительное образование в гимназии осуществляется по пяти направлениям:

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

2. Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к школьной жизни;

- улучшение условий для развития обучающихся;

- оптимизация учебной нагрузки;

- учёт индивидуальных особенностей детей;

- развитие их творческого и интеллектуального потенциала.

3. Дополнительное образование организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям.

4. Группы для проведения занятий формируются в сентябре на основе заявлений родителей и выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

В 2021 году на базе гимназии работало 35 кружков дополнительного образования, с охватом 480 учащихся (92 % от общего количества). В 2021 количество кружков увеличилось, увеличился охват учащихся, так как появились новые кружки и секции, например, Волейбол, ДЮП.

**Система профориентационной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 |
| Количество проведенных профориентационных мероприятий | 11 | 26 | 32 |
| Количество учащихся | 167 | 292 | 310 |

С кем проводится сотрудничество: СГУ им Питирима Сорокина, Лесной институт, УГТУ, Вятский государственный институт, Медицинский колледж им. И.П.Морозова, Колледж искусств РК, ЦБТ, СПТ, Сыктывкарский автомеханический техникум, колледж В.Т.Чисталева.

Результаты: учащиеся определились со специальностью, траекторией образования, списком необходимых ЕГЭ. Выявлены индивидуальные особенности, склонности, мотивации, интересов.

В период дистанционного обучения профорентация гимназистов проходила с использованием дистанционного формата, посредствам активных ссылок на интернет ресурсы, таких как новый атлас профессий, навигатум, уроки по профориентации на портале мое образование, смартия, профилум, проектория, профориентатор.

Для учащихся и их законных представителей педагогом-психологом проводилась рассылка актуального материала (памяток, упражнений, статей, ссылки и т.д.), с целью психологического сопровождения данного процесса и обеспечения психологического комфорта его участникам.

В гимназии была организована работа психологической службы с использованием дистанционных технологий (телефонное консультирование, через электронную почту, электронный дневник, WhatsApp, Viber).

Социально-значимая деятельность: социально-значимые проекты «покорми птиц зимой», «помощь приютам для бездомных животных» , «Книжкино новоселье», «Открытка для ветерана», «Подари детям праздник»

**Ученическое самоуправление**

В гимназии идет работа по развитию ученического самоуправления. Ежегодно, с учетом плана воспитательной работы гимназии, составляются планы Совета гимназистов. Цель работы ученического самоуправления – воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества. В своей работе активисты гимназии принимают участие во всех мероприятиях по различным направлениям работы гимназии. Совет гимназистов помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся , организовывает и проводит все мероприятия в гимназии. Представители классов активно участвуют в рассмотрении и внесении изменений в локальные акты гимназии, знакомятся с содержанием положений, правил, регламентов гимназии. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, ответственность за его результат, дают возможность с ранних лет каждому гимназисту ощутить себя частью гимназии, создавая и сохраняя традиции. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех учащихся в управлении делами коллектива своего класса и гимназии, помогает администрации и педагогическому коллективу в осуществлении поставленных задач. Таким образом, система самоуправления в гимназии повышает уровень воспитательной и образовательной работы.

В 2021 году в гимназии продолжалась работа по развитию ученического самоуправления. Совет гимназистов работает по своему плану в соответствии с планом воспитательной работы гимназии. Основные направления деятельности:

— интеллектуальная деятельность;

— социальная деятельность;

— спортивно-оздоровительная работа;

— массовая работа.

В течение года проведены заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка общегимназических мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Кроме этого ежемесячно проводилось по 1-2 заседания/собрания совета обучающихся без протокола, для решения текущих вопросов. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. В своей работе активисты гимназии принимают участие во всех мероприятиях по различным направлениям работы гимназии. Работа совета обучающихся обуславливает условия сближения коллектива учителей и учеников проявляется в совместном участие в деятельности и выливается высокую степень единства. Совет обучающихся гимназии помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом, а также организовывать и проводить все мероприятия в гимназии. В этом учебном году представители классов продолжили активно участвовать в рассмотрении и внесении изменений в локальные акты гимназии, ознакомились с содержанием положений, правил, регламентов гимназии, по их инициативе были внесены изменения в Правила гимназиста. Для этого обучающимися проведена большая работа по опросу мнений обучающихся, педагогического состава и администрации.

В 2020г проводилась профилактика заболеваемости учащихся гимназии:

- классные часы, посвященные профилактике заболеваемости ОРВИ, гриппа (до и в течении пика заболеваемости ОРВИ, гриппом), коронавирусом (COVID 19);

- проводилось проветривание классов, рекреаций в соответствии с утвержденными графиками;

 - составлены графики входа/выхода из гимназии, посещения столовой;

 - на входах в гимназию перед первым уроком находились дежурные учителя, члены администрации для проведения термометрии;

 - в течение рабочего дня термометрию проводил охранник, гардеробщицы;

 - при обнаружении лиц с признаками ОРВИ, повышенной температурой, их отстраняли от работы / учебы до полного выздоровления при предъявлении справки, подтверждающей выздоровление;

- регулярное использование рециркуляторов для обеззараживания воздуха;

- регулярная обработка дезинфицирующими средствами всех поверхностей;

- в туалетных комнатах, на входах в гимназию, в кабинетах, в столовой находились дозаторы с дезинфицирующим средством для обработки рук;

- в столовой учителя, сопровождающие учащихся, дежурные-учителя, дежурные члены администрации следили за тем, чтобы учащиеся мыли свои руки;

- еженедельно в столовую гимназии приходили родители учащихся 1-11 классов, входящие в состав Комиссии по проверке качества и организации питания. После проверки родители вместе с председателем комиссии составляют Акт и Справку. По результатам проверки проводится дальнейшая работа по улучшению качества и организации питания. При посещении столовой большой процент родителей меняли свое мнение о качестве питания в лучшую. До этого их мнение строилось из рассказов своих детей. Родители приходили к выводу, что многие дети имеют низкую культуру употребления пищи.

В 2021 году работа по профилактике заболеваемости была продолжена.

**Проектная деятельность учащихся**

Проектная работа в гимназии регламентирована Положением о проектной и учебно-исследовательской работе. Мы исходим из того, что качество выполнения проектов учащимися зависит от качества руководства этой работой, от правильного понимания учеником результата проектной работы, от сформированной руководителем проекта мотивации ученика и своевременной помощи руководителя, от системности, а не эпизодичности этой работы.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводится постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводятся собрания для родителей, учёба и консультирование педагогов. Порядок работы над проектом разъясняется учащимся в рамках учебного предмета, во внеурочное время, классных собраниях.

В целях повышения качества защиты индивидуального итогового проекта на уровне ООО в начале учебного года методическими объединениями (МО) разрабатывались списки тем индивидуального итогового проекта (ИИП); утверждались приказом разработанные на МО темы индивидуальных итоговых проектов по предметам учебного плана; обучающиеся 9 классов выбирали темы проектов, учителей-руководителей. Проводились инструктажи и консультации в 9 классах по процедуре защиты обучающимися ИИП.

В гимназии ведётся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре-октябре учителя-предметники разрабатывают и предлагают учащимся примерные темы проектных работ. В ноябре проводится предварительная защита проектов. В декабре проводится защита работ. Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным является соблюдение единой структуры. Особое внимание обращается на формулирование цели проекта и выводов по итогам выполнения проекта.

Публичная защита проектной работы учащимся проводится во внеурочное время. Для защиты проектов формируется комиссия из учителей-предметников, классных руководителей, заместителей директора, директора

Заместитель директора по научно - методической работе контролируют работу учителей-руководителей проектных работ в части составления плана работы с учеником по выполнению проектной работы; проводит установочные и текущие методические совещания, доводит до учителей-руководителей проектных работ общие критерии оценки проектных работ; разрабатывает критерии оценивания проектных работ по предмету с учётом специфики предмета, руководствуясь общими критериями и требованиями ФГОС ООО в части достижения планируемых результатов по предмету. Результаты проектной работы с учащимися обсуждаются на открытых заседаниях гимназии в феврале-марте.

Учителям-предметникам гимназии в помощь при организации проектной работы сформирована электронная папка методических материалов «Как выполнить учебный проект», которая размещена на сайте гимназии и доступна всем участникам образовательного процесса.

4. Анализ результатов выбора вида проекта по предметно – содержательной деятельности (монопроекты, межпредметные и надпредметные проекты):

Монопроекты – 24;

Межпредметные - 5;

Надпредметные проекты – 8.

5. Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками основного общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам). Все выполненные проекты преимущественно можно соотнести по следующим образовательным направлениям:

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия, экология, математика, астрономия) – 10;

Гуманитарные предметы (литература, история, МХК, обществознание, иностранные языки, география, русская словесность) – 16;

информатика – 3;

Технология – 1;

Художественный (изобразительное искусство, музыка) - 1;

Социальный - 6.

6. Вид продукта итогового индивидуального проекта (письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчётные материалы социального проекта, ИКТ-продукт и др.), пояснения по видам продукта:

письменная работа, сценарий – 20;

творческая работа, видеоролик – 6;

отчётные материалы социального проекта – 6;

ИКТ-продукт (презентации, для использования в работе учителя) – 1;

Буклет, памятка, инструкция - 4

7.Анализ состояния уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников основного общего образования:

Познавательные – 3,2;

Регулятивные – 2,6;

Коммуникативные – 3,1;

8. Уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности: базовый уровень – 67%, повышенный уровень – 28%, высокий уровень – 5%.

**Работа гимназии в условиях пандемии**

В период пандемии изменилась образовательная деятельность гимназии: приобрели большую значимость технические и программные средства, цифровые ресурсы. К особенностям взаимодействия с родителями можно отнести работу с обращениями родителей (законных представителей), своевременное реагирование на них. Дистанционный режим обучения потребовал увеличения использования ИКТ технологий в образовательном процессе. На основе проведенного мониторинга конспектов уроков можно сделать вывод, что 100 % педагогов использовали образовательные интернет – ресурсы, ГИС ЭО для размещения дистанционных уроков. Наиболее распространенной системой является Google диск, где учителя размещают собственные материалы (презентации, образцы выполнения заданий, аудиозаписи). Также учителя создают тестовые задания на этой платформе. В гимназии обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам (электронные образовательные ресурсы по учебным предметам, цифровые образовательные ресурсы) и др. При ведении образовательного процесса обеспечивается доступ к свободно распространяемым электронным образовательным ресурсам в сети "Интернет" строго в соответствии с целями и задачами образовательного процесса и действующим законодательством Российской Федерации. В 2021 г. продолжили активно использовать образовательные сайты: Российская электронная школа, ЦОР, портал http://resh.edu.ru/в воспитательной работе и внеурочной деятельности с обучающимися. В дистанционном доступе к учебным и методическим материалам для учителей и учеников используются интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс для подготовки к ЕГЭ. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам общего образования. Педагоги использовали РЭШ, также выкладывали методические разработки на сайт гимназии, который своевременно и регулярно обновлялся.

В случае выхода класса на уровне начальной школы на дистанционный формат работы все занятия проводились онлайн при помощи ZOOM конференций. В среднем и старшем звене не менее 70 % от всех уроков проводились онлайн. Для своевременного информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о форме урока накануне размещались в группе класса расписание на следующий день с приложенными картами уроков, в которых была размещена подробная инструкция и план проведения урока. Все карты уроков дублировались учителями-предметниками в ГИС ЭО

Среди наиболее часто используемых сайтов с образовательным контентом (видеоуроки, тесты, презентации) - Youtube, российская электронная школа, testedu.ru, infourok.ru, Яндекс учебник, videouroki.net, interneturok.ru, ЯКласс. Учителя физкультуры использовали на своих уроках сайт gto.ru, где размещены рекомендации по выполнению физических упражнений. При подготовке к ГИА педагоги обращались к сайтам с тренировочными заданиями, такие как rus-oge.sdamgia.ru, examer.ru, ege-study.ru, saharina.ru, учи.ру. На сегодняшний день все педагоги гимназии освоили и имеют опыт практического использования данных технологий, продолжают осваивать ИКТтехнологии

**Содержание и качество подготовки учащихся**

**Результаты освоения образовательных программ:**

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020(по программе на класс ниже) | 2021 |
| Предмет, класс | Качество(%) | Качество(%) | Качество(%) |
| Русский язык, 5 класс  | 100 | 68,18 | 44 |
| Математика, 5 класс | 37 | 71,11 | 37 |
| Окружающий мир, 5 класс | 100 | 82,98 | - |
| История | - | - | 42 |
| Биология | - | - | 77 |
| Русский язык, 6 класс | 51,8 | 50 | 55 |
| Математика, 6 класс | 67,3 | 53,06 | 42 |
| История, 6 класс | 63,6 | 41,12 | 40 |
| Биология, 6 класс | 12,5 | 96,15 | 81 |
| География, 6 класс | - | - | 89 |
| Обществознание, 6 класс | - | - | 60 |
| Русский язык, 7 класс | 63,8 | 24,49 | 53 |
| Математика, 7 класс | 64,6 | 17,02 | 35 |
| История, 7 класс | 55,1 | 19,15 | 19 |
| Биология, 7 класс | 12,5 | 18,75 | 46 |
| География, 7 класс | 81,6 | 97,87 | 41 |
| Обществознание, 7 класс | 65,3 | 15,22 | 32 |
| Физика, 7 класс | - | - | 43 |
| Английский язык, 7 класс | - | - | 20 |
| Русский язык, 8 класс | 40,8 | 41,12 | 57 |
| Математика, 8 класс | 86 | 34,29 | 25 |
| История, 8 класс | 55,1 | 19,15 | - |
| Биология, 8 класс | 40,9 | 15,15 | 46 |
| География, 8 класс | 17,6 | 50 | 88 |
| Обществознание, 8 класс | 59,6 | 22,86 | 6 |
| Физика, 8 класс | 20,4 | 5,7 | 20 |
| Английский язык, 8 класс | 45,7 | 15,63 | - |
| Немецкий язык, 8 класс | 100 | 0 | - |
| Русский язык, 9 класс | - | 26,19 | - |
| Математика, 9 класс | - | 11,9 | - |
| История, 9 класс | - | 52,5 | - |
| Биология, 9 класс | - | 15,15 | - |
| География, 9 класс | - | 11,36 | - |
| Обществознание, 9 класс | - | 2,5 | - |
| Физика, 9 класс | - | 47,37 | - |
| Химия, 9 класс | - | 20,93 | - |

По результатам выполнения Всероссийских проверочных работ в 10, 11 классах в 2020 годуабсолютная успеваемость по химии, истории, английскому языку в 11 классе 100%, по географии в 10 классе 100%, качественная успеваемость по химии 61%, по истории 57%, по английскому языку 96%, по географии в 10 классе 78%.

 По результатам выполнения Всероссийских проверочных работ получили неудовлетворительные оценки 73 учащихся, что в 2, 03 раза хуже по сравнению ВПР 2019.

По результатам выполнения Всероссийских проверочных работ в 10, 11 классах в 2021 годуабсолютная успеваемость по физике, химии, истории, немецкому языку в 11 классе 100%, по биологии - 96%, по английскому языку - 84%, по географии в 10 классе 100%, качественная успеваемость по физике- 33%, химии – 31%, истории – 69%, немецкому языку – 50%, по биологии - 77%, по английскому языку - 50%, по географии в 10 классе -68%.

Качественная успеваемость по результатам Всероссийских проверочных работ 2021 году в 5-8классам на оптимальном и допустимом уровне. Качественная успеваемость на низком уровне по следующим предметам и классам:

в 8-ых классах по математике 25%;

в 7-ых классах по истории 19%;

в 8а классе по истории 12%;

в 8а классе по обществознанию 6%;

в 8а классе по физике 20%;

в 7-ых классах по английскому языку 20%.

По результатам выполнения Всероссийских проверочных работ 2021году получили неудовлетворительные оценки 55 учащихся, что на 18 учащихся меньше по сравнению ВПР в 2020 году.

**Анализ качества государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2021 год**

Одним из условий допуска к ГИА -11 является успешное написание учащимися 11 класса итогового сочинения.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 г № 190/1512, Порядком проведения итогового сочинения на территории Республики Коми, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 30.10.2019 г № 470-п, 15апреля 2021 года учащиеся 11 класса МАОУ «Русская гимназия» приняли участие в итоговом сочинении.

В МАОУ «Русская гимназия» проведена необходимая организационная работа:

– обеспечены необходимые условия в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с Порядком проведения итогового сочинения на территории Республики Коми, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 30.10.2019 г № 470-п (далее – Порядок);

– сформированы и утверждены приказом по муниципальной общеобразовательной организации составы комиссий по проведению итогового сочинения, комиссий по проверке и оцениванию итогового сочинения;

– обеспечено своевременное проведение основных видов мероприятий, предусмотренных Порядком для общеобразовательных организаций при проведении итогового сочинения;

– обеспечена своевременная проверка и оценивание итоговых сочинений учащихся 11 класса, доставка оригиналов бланков и отчетных форм в Управление образования.

В написании итогового сочинения 15апреля 2021 года принимали участие 26 учащихся, что составило 100% от общего числа учащихся 11 класса.

Проверка итоговых сочинений учащихся 11 класса проведена комиссией.

По результатам проверки итоговых сочинений «зачет» получили 26 учащихся, что составляет 100% от общего числа учащихся 11 класса, участвовавших в написании итогового сочинения;

В форме ЕГЭ - 2021 сдавали экзамены 26 человек, или 100% из общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11.

**Сравнительный анализ качества государственной итоговой аттестации**

**по образовательным программам среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Русский язык | 74 | 65 | 74 |
| Математика (Б) | 4 | - | - |
| Математика (П) | 60 | 42 | 52 |
| История | 50 | 56 | 73 |
| Обществознание | 55 | 54 | 68 |
| Физика | 61 | 54 | 50 |
| Химия | 58 | - | 43 |
| Биология | 50 | 45 | 54 |
| География | - | - | - |
| Литература | 67 | 52 | 64 |
| Информатика и ИКТ | 20 | 50 | ? |
| Английский язык | 76 | 54 | 80 |
| Немецкий язык | - | - | - |

По итогам ГИА выпускники 11 класса получили 4 золотые медали, подтвердив награды результатами ЕГЭ: Ошманкевич Екатерина, Булгаков Глеб, Кличановская Анна, Ворошилова Полина и серебряная медаль уБелорус Яны.

Качественные показатели выпускников 11 классов 3 последних года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников | Золотая медаль | Серебряная медаль |
| 2019 | 29 | 1 | 2 |
| 2020 | 28 | 3 | - |
| 2021 | 26 | 4 | 1 |

В течение учебного года во внеурочной и урочной деятельности ведется пропедевтическая работа с учащимися, осуществляется методическая поддержка работы учителя. Учителями Габб Е.А., Бенгерт О.В., Носовой И.В., Дуркиной С.А., Ширяевой С.В., Ломакиной Л.Б., Лодыгиным В.Е., Маджевой В.В. в течение всего года велась интенсивная консультативная работа. Администрацией была налажена эффективная обратная связь с родителями учащихся по вопросам успеваемости и подготовки к ГИА, осуществлялся постоянный контроль работы учителя по подготовке к ГИА.

Система мероприятий по повышению качества обучения учащихся гимназии (посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь; включение в планы работы деятельности методических объединений вопросов совершенствования методической системы педагогов, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации; индивидуальные консультации для учителей по применению образовательных технологий) обеспечила успешное завершение образования учащимися 11 класса в 2020-2021 учебном году.

**Анализ качества государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2021 год**

 Допуском к Государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов является итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 10.02.2020 в МАОУ «Русская гимназия» проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах (далее ИС-9).

ИС-9 предполагает устное выполнение четырех заданий: чтение текста вслух, пересказ с привлечением дополнительной информации, монолог по самостоятельно выбранной из предложенных тем и беседу с экзаменатором-собеседником в формате диалога. Каждому участнику на выполнение заданий отводится в среднем 15-17 минут.

ИС-9 оценивается по системе «зачет»/«незачет». Зачет выставляется участникам, набравшим не менее 10 баллов из 20 возможных. Для выпускников, получивших «незачет» либо не явившихся на собеседование по уважительной причине, предусмотрены дополнительные дни.

10.02.2021 в ИС-9 приняли участие 46 учащихся, или 100% учащихся, заявленных на прохождение ИС-9.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах показал, что при выполнении заданий итогового собеседования учащиеся 9 классов лучше справились с чтением текста, составлением монологического высказывания и диалога на предложенную тему.В ходе анализа итогового собеседования определены актуальные направления дальнейшей подготовки учащихся 9 классов к итоговому собеседованию:

- развитие у учащихся умений анализировать смысловые части текста, выделять и сохранять при пересказе микротемы предложенного текста;

- развитие у учащихся умений уместно, в соответствии с содержанием текста, его смысловыми частями употреблять предложенное высказывание;

- развитие у учащихся умения использовать разные способы цитирования;

- развитие у учащихся умения анализировать предложенную для составления монологического высказывания тему, определять коммуникативную задачу, составить монолог в соответствии с выбранной темой и типом речи;

- развитие у учащихся умений составлять развернутые ответы на предложенные в диалоге вопросы;

- развитие у учащихся умений корректировать в своей речи допущенные грамматические и речевые ошибки.

**Сравнительный анализ результатов государственного экзамена (ОГЭ и ГВЭ) в 9 классе (средний балл)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 | 2020ОГЭ не сдавали | 2021ОГЭ по матем и русскому языкуКонтрольные работы по выбору |
| Русский язык | 4,4 |  | 3,8 |
| Математика  | 4 |  | 3 |
| История  | - |  | 4 |
| Обществознание  | 4 |  | 4 |
| Физика  | 3 |  | 4 |
| Химия  | 4 |  | 3,7 |
| Биология  | 4 |  | 3,5 |
| География  | 4 |  | 3,5 |
| Литература  | 4 |  | 4 |
| Информатика  | 4 |  | 3,75 |
| Английский язык  | 5 |  | 4 |

Анализ полученных результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей гимназии по повышению качества обучения.

В 2022 учебном году нужно тщательнее продумать систему дифференциации занятий, на дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

 На заседаниях м/о учителей гуманитарного и естественно - математического циклов предметов необходимо проанализировать результаты ЕГЭ и ОГЭ 2021 г., выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей, сравнить их с городскими и республиканскими показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов.

Анализируя итоговую аттестацию в формате ЕГЭ, отметили, что результаты удовлетворительные, поэтому, исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив гимназии должен поставить перед собой следующие задачи: выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена; продолжить еженедельную работу по мониторингу результативности подготовки к ГИА (со 2 полугодия); администрации гимназии усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации; практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся; способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену; совершенствовать работу школьной психологической службы.

**Результаты промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 |
| НОО качество/успеваемость | 74/100 | 83/100 | 68/100 |
| ООО качество/успеваемость | 61/100 | 71/100 | 67/100 |
| СОО качество/успеваемость | 69/100 | 74/100 | 71/100 |

По итогам промежуточной аттестации по предметам естественно-математического цикла в 2021 году абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость выше 50%, кроме в 5б классе по математике 43%; в 6а классе по географии 42%; в 6а классе по технологии (технический труд) 43%; в 9а классе по информатике 39%.

По итогам промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов по всем предметам в 2021 годуможно сделать следующие выводы:

-абсолютная успеваемость по результатам промежуточной аттестации по всем предметам за 2020-2021 учебный год в 5- 8 классах 100%, кроме 8б класса. В 8б классе абсолютная успеваемость 94%.

Качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации по всем предметам за 2020-2021 учебный год в 5- 8 классах на оптимальном и допустимом уровне. Качественная успеваемость на низком уровне по следующим предметам и классам:

в 5а классе по русскому языку 38%;

в 7б классе по родному (русскому) языку 20%;

в 7б классе по родной (русской) литературе 12%;

в 8б классе по алгебре 31%;

в 7б классе по геометрии 24%;

в 6б классе по истории 30%;

в 7б классе по истории 25%;

в 8а классе по истории 12%;

в 8б классе по истории 10%;

в 7а классе по обществознанию 5%;

в 7б классе по обществознанию 8%;

в 8а классе по обществознанию 19%;

в 7а классе по физике 27%;

в 7б классе по физике 12%;

в 8а классе по физике 24%;

в 8а классе по химии 19%;

в 8б классе по химии 6%.

**Результативность участия учащихся в конкурсах и олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный уровень | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров | % соотношение победителей и призеров к общему числу участников |
| 2019 | 252 | 34 | 14% |
| 2020 | 305 | 138 | 45% |
| 2021 | 365 | 158 | 43% |
| Республиканский уровень | Кол-во участников | Кол-во победителей | % соотношение победителей и призеров к общему числу участников |
| 2019 | 14 | 5 | 36 % |
| 2020 | 4 | 1 | 25% |
| 2021 | 20 | 5 | 25% |
| Всероссийский уровень | Кол-во участников | Кол-во победителей | % соотношение победителей и призеров к общему числу участников |
| 2019 | 154 | 10 | 7% |
| 2020 | 96 | 9 | 9% |
| 2021 | 450 | 220 | 49% |
| Международный уровень | Кол-во участников | Кол-во победителей | % соотношение победителей и призеров к общему числу участников |
| 2019 | 45 | 13 | 29 % |
| 2020 | 23 | 9 | 39% |
| 2021 | 72 | 18 | 25% |

Из данной таблицы явно видно, что значительно увеличилась доля участников конкурсов, олимпиад, конференций на всех уровнях. На Республиканском уровне количество участников значительно увеличилось по сравнению с прошлыми периодами. На Всероссийском и международном уровнях увеличилось количество участников. На всероссийском уровне резко возросшее количество участников связано с тем, что учителя начальных классов активно работают с порталом Учи.ру, на котором помимо обучающих модулей большое количество конкурсов и марафонов. Таким образом можно сделать вывод, что в период пандемии количество ребят, принимающих участие в тех или иных конкурсах и мероприятиях ограничивается только желанием самих учащихся. Информирование учащихся и родителей осуществляется посредством официальной группы "Вконтакте" и ГИС ЭО

**Востребованность выпускников:**

**По итогам ГИА 2021** года аттестат о получении основного общего образования получил 46 выпускников, учащиеся 9-х классов МАОУ «Русская гимназия». Из всего количества выпускников 9-х классов 20 учеников остались на дальнейшее обучение в гимназии по профилю «Универсальный». 10 учащихся перешли в другие ОО в 10 класс на профили, связанные с точными науками. Можно сделать вывод, что профиль «Универсальный» с углубленным изучением русского языка, литературы и экономики является востребованным. 16 выпускников 9 классов перешли для дальнейшего обучения в СПО на медицинское, педагогические направления, направление сферы услуг.

**По результатам ГИА 2021** года аттестат о получении среднего общего образования получили 26 учащихся. В высшие учебные заведения Республики Коми поступили 17 выпускников, за пределы Республики- 6 выпускников. Из 23 учащихся 14 получают высшее образование на бюджетной основе. В СПО поступили 3 выпускника. Выпускники выбирали самые разные направления: педагогику, государственную службу, политику и социальные науки, юриспруденцию, информационные технологии, журналистику, медицину. Гуманитарное направление выбрали около 50 % выпускников гимназии, что говорит о востребованности гуманитарного образования.

Выпускники 11 класса выбирали разные направления для дальнейшего обучения и выбора профессии:

* Гуманитарное направление – 10
* Экономика и финансы – 6
* Техническое направление –2
* Сельское хозяйство - 0
* Юриспруденция – 4
* Медицина – 2
* Физическая культура и спорт, туризм - 2

**Внутренняя система оценки качества образования:**

Локальные акты, регламентирующие ВСОКО: Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Положение о ВСОКО. Положение о рабочей программе учебного предмета (РПУП).

Целями внутренней системы оценка качества образования являются:

 - получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности гимназии,

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в гимназии.Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления гимназией и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в гимназии. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает: администрацию гимназии, методический совет, школьные методические объединения учителей, временные структуры, учителей. Педагогический совет осуществляет функции по регламентации организации, развития ВСОКО.

**Управленческие решения в рамках ВСОКО в условиях пандемии.**

Меры, предпринятые заместителями директора по УР в части организации и контроля образовательного процесса, контроля преподавания учебных предметов, оказания методической помощи учителям-предметникам (приказ от "16" марта 2020г. № 103 – ОД «Об организации исполнения Указа Главы Республики Коми от 15.03.2020 №16 «О введении режиме повышенной готовности», приказ от "26" марта 2020г. №113-О/Д «О совершенствовании работы по реализации образовательных программ начального общего, основногообщего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом имеющихся условий в МАОУ «Русская гимназия», приказ от "23" марта 2020г. №114-О/Д «О реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Русская гимназия» (ст. 16 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»), от "06" апреля 2020 г. №126 – О/Д «О порядке функционирования МАОУ «Русская гимназия» в период режима повышенной готовности»:

 - усиление контроля за реализацией основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, за соблюдением требований санитарно-гигиенического законодательства в части объема заданного домашнего задания, выставлением отметок в ГИС «ЭО» в соответствии с Положением о ведении классного электронного журнала, за недопущением домашнего задания со стороны педагогических работников в каникулярный период;

-организация и контроль работы по повышению охвата учащихся в дистанционных занятиях, оперативное решение возникающих проблем в освоении образовательной программы;

-оперативное решение вопросов по обращениям родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий;

-организация и контроль своевременности размещения учителями-предметниками заданий учащимся

-организация и контроль предоставления учащимися и проверку учителями выполненного домашнего задания различными способами: через ГИС «Электронное образование», по электронной почтеи другими способами, а также проведение индивидуальных консультаций по возникающим вопросам;

-контроль за объемом заданного педагогическими работниками домашнего задания в период обучения с использованием дистанционных технологий, недопущением выставления неудовлетворительных отметок и «точек» за невыполненное домашнее задание в данный период;

-организация и контроль внесения необходимых изменений в календарно-тематическое планирование рабочих программ учебных предметов;

-организация и контроль прохождения учителями-предметниками обучения по использованию в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий, участия в вебинарах, курсах, организованных работодателем и Управлением образования, «Центром развития образования»;

-организация и контроль использования учителями-предметниками в образовательной деятельности с учащимися телепроекта «Моя школа в online» при подготовке к государственной итоговой аттестации;

-организация разработки учителями-предметниками учебных материалов для реализации основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий по установленной форме;

-организация и контроль формирования банка видеоуроков учителей с целью дальнейшего отправления учащимся для изучения учебного материала;

-организация и контроль проведения дистанционных занятий и своевременности размещения учебных материалов к урокам в соответствии с графиком;

-организация и контроль проведения индивидуальных видеоконсультаций, прикрепления к дистанционному уроку видеолекций, практикумов с использованием образовательных платформ, социальных сетей для учащихся;

-организация и контроль использования для дистанционного обучения учащихся Федеральных ресурсов портала «Российская электронная школа», платформ «Яндекс. Учебник», «Учи.Ру», «Я.Класс», региональных ресурсов государственной информационной системы «Электронное образование»

- еженедельный контроль проделанной работы учителями-предметниками с предоставлением отчетов от учителей и составление сводного отчета по циклам предметов, контроль исполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей в дистанционном режиме.

 Мониторинг воспитательной деятельности. На основании плана ВСОКО, в целях формирования системы оценки качества воспитательной деятельности на основе применения компетентностно-ориентированных контрольно-измерительных материалов в гимназии проведены мероприятия по мониторингу воспитательной деятельности, по изучению личностных результатов.

**Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| год | Общая численность педагогических работников |
| 2019 | 37 |
| 2020 | 37 |
| 2021 | 37 |

Укомплектованность штата составляет 100%. 100% педагогических работников осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования имеют высшее педагогическое образование. Кадровый состав учителей осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования неоднороден. Удельный вес возраста административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в соответствии с показателями формы статистической отчетности №83-РИК:

- моложе 25 лет – 4 человека, что составляет 7,85 %;

- от 25-35 лет - 14 человек, что составляет 27,45%;

 - от 35 и старше -38 человек, что составляет 74,51 %;

- из них пенсионного возраста (старше 60 лет) - 2 человека, что составляет 7,85%;.

В 2021 году удельный вес возраста административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в соответствии с показателями формы статистической отчетности №83-РИК:

- моложе 25 лет – 3 человека, что составляет 5,66%;

- от 25-35 лет - 11 человек, что составляет 20,75%;

 - от 35 и старше -39 человек, что составляет 73, 58%;

- из них пенсионного возраста (старше 60 лет) – 8 человек, что составляет 15,09%.

Удельный вес стажа педагогической работы административно-управленческого, педагогического, в том числе работающих по совместительству в соответствии с показателями формы статистической отчетности №83-РИК:

Педагогические работники

-до 3 лет – 9%;

- от 3 до 5 лет – 0%;

- от 5 до 10 лет – 21%;

- от 10 до 15 лет – 9 %;

- от 15 до 20 лет – 15%;

- от 20 лет и более – 45%.

Учителя

-до 3 лет – 9%;

- от 3 до 5 лет – 0%;

- от 5 до 10 лет – 19%;

 - от 10 до 15 лет – 9%;

 - от 15 до 20 лет – 16%;

- от 20 лет и более – 44 %.

 Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Образовательное учреждение укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

**Наставничество**

Для повышения квалификационного уровня молодых педагогов реализуется наставническая деятельность: за ними закрепляются приказом директора гимназии учителя-стажисты, имеющие богатый опыт профессиональной деятельности, составляются планы работы, осуществляется необходимая методическая помощь молодым специалистам, ведётся активная наставническая деятельность, проводятся мероприятия для начинающих педагогов:

 -Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)

 -Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.

-Консультации по теме "Современный урок: структура и конструирование"

-Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. Анализ уроков.

-Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.

-Консультации по проведению внеурочной деятельности.

-Консультации по работе с родителями

-Консультации по работе в Сетевом городе.

 -Консультации по проведению промежуточной аттестации.

-Консультация по корректировке РПУП.

-Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.

-Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.

-Участие молодого специалиста в общешкольных и районных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.

-Беседы с молодым специалистом по содержанию предмета, методике преподавания.

-Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

-Помощь в составлении индивидуального плана развития педагога, осуществление контроля развития педагога, в подготовке и проведении уроков, участие в семинарах, конкурсах, освоение новых технологий.

 - Консультации по работе на сайтах УЧИ.РУ

- Консультации по проведению подготовки учеников к ОГЭ и др.

Программа работы с молодыми специалистами всеми учителями выполняется в полном объеме. В целях совершенствования нормативно-правовой базы по работе с педагогическими кадрами в гимназии разработана Программа наставничества, Положение о наставничестве, Дорожная карта наставничества. Результаты по реализации планов наставнической деятельности рассматриваются на заседаниях методического совета.

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставничество в гимназии реализуется в трех формах:

1. Учитель - учитель (ответственный за направление – Ломакина Л.Б., заместитель директора)

2. Ученик - ученик (ответственный за направление - Ломакина Л.Б., заместитель директора)

3. Работодатель - ученик (ответственный за направление – Анастази О.А., ответственный за профориентационную работу)

В 2020 году учащиеся 7-го класса стали участника муниципального конкурса «Ученик-ученик». Седова Л.А., учитель начальных классов приняла участие в муниципальном конкурсе «Наставник года», Ломакина Л.Б, учитель физики и Газизова Е.Х., учитель русского языка и литературы прошли обучение в муниципальной школе наставников. Канов М.Г. с учениками 8-го класса приняли участие в разработке кейса для финно-угорского этнокультурного парка «Ыб»

В 2021 году учащиеся 7-х и 9-го класса в составе первой команды и учащиеся 11-х классов в составе второй команды приняли участие в муниципальном конкурсе «Pro наставник». 1 команда – участники, команда 11 класса (Шуляковский Кирилл – основной наставник) – победители. Габб Екатерина Александровна прошла обучение в муниципальной школе наставников.

**Прохождение курсов повышения квалификации,**

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации по программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» -15 педагогов, что составляет 37,5% от общего количества педагогических работников; «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»; -7 педагогов, что составляет 17,5% от общего количества педагогических работников; «Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в условиях ФГОС»- 1 педагог, что составляет 2,5% от общего количества педагогических работников; «Разработка и реализация курса «Индивидуальный проект»»- 1 педагог, что составляет 2,5% от общего количества педагогических работников.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации по программе «Эффективные практики кадрового менеджмента» -1 педагог, что составляет 2,5% от общего количества педагогических работников; «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»- 2 педагога, что составляет 5% от общего количества педагогических работников; «Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения, с РАС, слабослышащих, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями речи» -7 педагогов, что составляет 17,5% от общего количества педагогических работников; «Создание образовательного контента посредством SMART-технологий»- 3 педагога, что составляет 7,5% от общего количества педагогических работников; «Содержание и технологии деятельности педагога организатора, старшего вожатого, классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания»- 1 педагог, что составляет 2,5% от общего количества педагогических работников; «Образовательная робототехника (LEGO)»- 1 педагог, что составляет 2,5% от общего количества педагогических работников; «Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»- 2 педагога, что составляет 2,5% от общего количества педагогических работников; «Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения» -1 педагог, что составляет 2,5% от общего количества педагогических работников; «Повышение квалификации должностных лиц и специалистов ГО и ЧС»- 1 педагог, что составляет 2,5% от общего количества педагогических работников; «Подготовка экспертов РПК по проверке ОГЭ» - 5 педагогов, что составляет 12,5% от общего количества педагогических работников.

**Конкурсная активность педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 6 | 7 |

Таким образом, в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году приняли участие 7 педагогов гимназии:

КисляковскаяН.В. Педагогический дебют, 1 место; Черных Н. Н.Республиканский этап Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя"; Гран-при;

Шуктомова Ж.Н.Муниципальный конкурс "Лучший урок родного языка", 2 место

Седова Л.А.Муниципальный конкурс "Наставник года", 4 место

Мазанова О.Ю.Муниципальный фестиваль-конкурс методических разработок "Моё лучшее занятие по формированию финансовой грамотности", победительМеждународная олимпиада "Современный педагог-2021", победитель

Есева И.М.Международная олимпиада "Современный педагог-2021", победитель

Михайлова А.Н.Конкурс педагогического мастерства "Самый классный классный", призёр в номинации "Сохранение и популяризация традиционной коми культуры"

**Аттестация, прохождение внешних диагностических процедур**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 |
| Количество неаттестованных педагогов | 7 педагогов, что составляет 19,44% | 10 педагогов, что составляет 25% | 12 педагогов, что составляет 30,77% |
| На СЗД | 8 педагога, что составляет 22,22%; | 3 педагога, что составляет 7,5% | 6 педагогов, что составляет 15,38% |
| Первая категория | 9 педагогов, что составляет 25% | 10 педагогов, что составляет 25% | 10 педагогов, что составляет 25,64% |
| Высшая категория | 12 педагогов, что составляет 33,33% | 17 педагогов, что составляет 42,5% | 11 педагогов, что составляет 28,21% |
| Подано заявлений на присвоение категорий | 3 педагогов, что составляет 8,3% | 9 педагогов, что составляет 25% | - |

В 2019 году удельный вес уровня квалификации педагогической работы административно-управленческого, педагогического, в том числе работающих по совместительству

- высшая квалификационная категория-12 педагогов, что составляет 33,33%;

- первая квалификационная категория-9 педагогов, что составляет 25%;

- соответствие занимаемой должности -8 педагога, что составляет 22,22%

 - без категории-7 педагогов, что составляет 19,44%;

В 2020 году удельный вес уровня квалификации педагогической работы административно-управленческого, педагогического, в том числе работающих по совместительству

- высшая квалификационная категория-17 педагогов, что составляет 42,5%;

- первая квалификационная категория-10 педагогов, что составляет 25%;

 -соответствие занимаемой должности -3 педагога, что составляет 7,5%;

- без категории-10 педагогов, что составляет 25%;

 В 2021 году удельный вес уровня квалификации педагогической работы административно-управленческого, педагогического, в том числе работающих по совместительству

- высшая квалификационная категория-11 педагогов, что составляет 28,21%;

- первая квалификационная категория-10 педагогов, что составляет 25,64%;

-соответствие занимаемой должности -6 педагога, что составляет 15,38%;

- без категории-12 педагогов, что составляет 30,77%.

**Библиотечно-информационное обеспечение:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 |
| количество имеющихся учебников и учебных пособий | 14981 экз. | 16796 экз. | 16796 экз. |
| фонд дополнительной литературы – отечественная и зарубежная, классическая и современная литература, научно-популярная и научно-техническая литература, издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, справочно-библиографические издания, периодические изданий, словари, литература по профессиональному самоопределению учащихся, | Фонд художественной литературы- 8480 экз.– отечественная и классическая 1200 наименований -5200 экз., зарубежная 450 наименований - 620 экз. современная литература 130 наименований- 220 экз., научно-популярная и научно-техническая литература, 150 наименований- 430 экз. издания по изобразительному искусству- 45экз., музыке -18 экз.физической культуре и спорту- 22 экз., экологии -13 экз., правилам безопасного поведения на дорогах -25 экз., справочно-библиографические издания- 450 экз., периодические изданий-старые, словари – 210 экз. литература по профессиональному самоопределению учащихся- 43 экз. | Фонд художественной литературы- 7988 экз.– отечественная и классическая 1200 наименований -5100 экз., зарубежная 450 наименований -570 экз. современная литература 130 наименований- 240 экз., научно-популярная и научно-техническая литература, 150 наименований- 410 экз. издания по изобразительному искусству 45 экз., музыке -18 экз.физической культуре и спорту- 22 экз., экологии -13 экз., правилам безопасного поведения на дорогах -25 экз., справочно-библиографические издания- 460 экз., периодические изданий-старые, словари – 230 экз. литература по профессиональному самоопределению учащихся- 40 экз. | Фонд художественной литературы- 7988 экз.– отечественная и классическая 1200 наименований -5100 экз., зарубежная 450 наименований -570 экз. современная литература 130 наименований- 240 экз., научно-популярная и научно-техническая литература, 150 наименований- 410 экз. издания по изобразительному искусству 45 экз., музыке -18 экз.физической культуре и спорту- 22 экз., экологии -13 экз., правилам безопасного поведения на дорогах -25 экз., справочно-библиографические издания- 460 экз., периодические изданий-старые, словари – 230 экз. литература по профессиональному самоопределению учащихся- 40 экз. |
| электронно-образовательные ресурсы | 154 диска | 77 дисков | 77 дисков |
| количество поступивших учебников и учебных пособий, художественной литературы | 1702 экз. учебников,101 экз. художественной литературы пополнение фонда происходит за счет сбора макулатуры | 1815 экз. учебников, 85 экз. художественной литературы | 1815 экз. учебников, 85 экз. художественной литературы |
| обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся в % | 100% | 100% | 100% |
| : читаемость (число книговыдач за определенный период) | 7943 экз. - 17,3% | 8632 экз.- 17,6 | 8632 экз.- 17,6 |
| посещаемость (число посещений библиотеки за определенный период), | 7193 - 15,7% | 8674 – 16,1 | 8674 – 16,1 |

**Материально-техническое оснащение гимназии**

1. Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования обеспечены необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами: лекционной, практической работы (в том числе групповой и индивидуальной).

Аудитории, используемые для реализации настоящей  образовательной программы, обеспечены компьютерами  (ноутбуками) с выходом в Интернет, мультимедийным проектором,  досками. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим  санитарно-техническим  нормам.

2. Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ обеспечивается через входы в здание МАОУ "Русская гимназия". Входы обозначены соответствующими вывесками. Монтаж пандуса включен в план ОСИ на конец 2025 года

3. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации питания в гимназии имеется столовая на 100 мест.

4. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Помещения гимназии соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. В гимназии работает медицинский кабинет. Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО - 11-01-2180 от 17.04.2019. Контроль за состоянием здоровья осуществляется ГБУЗ РК "Сыктывкарская детская поликлиника № 3", договор от 28.03.2019

5. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Гимназия обеспечена доступом к сети Интернет по проводной и беспроводной (WI-FI) технологиям со скоростью 10 Мбит/сек.

6.Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В гимназии имеется библиотека с выходом в Интернет и с доступом к различным электронным образовательным ресурсам. При этом при обеспечении образовательного процесса обеспечивается доступ к свободно распространяемым электронным образовательным ресурсам в сети "Интернет" строго в соответствии с целями и задачами образовательного процесса и действующим законодательством Российской Федерации.

7. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного  и  индивидуального  пользования  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с отсутствием среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального  пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МАОУ "Русская гимназия" не имеет.

**Переход на обновленный ФГОС**

В 2021 году была создана рабочая группа по обеспечению перехода образовательной организации на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. Организовано изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

ОрганизованаразработканаосновепримернойосновнойобразовательнойпрограммыНООосновнойобразовательной программы НОО МАОУ «Русская гимназия», в том числе рабочей программывоспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, всоответствиистребованиямиобновленныхФГОСНОО.

Организована разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основнойобразовательной программы ООО МАОУ «Русская гимназия», в том числе рабочей программывоспитания,календарногопланавоспитательнойработы,программыформированияУУД,программыкоррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.

Участники рабочих групп изучают проекты ООП, РПУП, знакомятся с порталом ЕСО, просматривают семинары по апробации РПУП.Вгимназии разработана РПВ, внедрена в работу в 2021 г.

Рабочей группой проведенакорректировкаплановработыметодическихобъединенийМАОУ «Русская гимназия»по включениюмероприятий,обеспечивающихпереходнаобновленныеФГОСНООиООО, в частности по изучению нормативных документов по переходу на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Проведена работа изучению примерных рабочих программ учебных предметов педагогическим коллективом.Ведется работа по формированию пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО,ООО по обновленному ФГОС НОО, ООО.

Были внесены изменения в план ВСОКО в связи с проведением диагностики ФГ, работой по использованию материалов по ФГ в практике.

ПроведенанализкадровогообеспеченияпостепенногопереходанаобучениепообновленнымФГОС НООиФГОСООО.

**Реализация программы воспитания**

Программа воспитания МАОУ «Русская гимназия» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа направлена на создание условийгармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- ключевые общешкольные дела

- классное руководство

- курсы внеурочной деятельности

- школьный урок

- самоуправление

- экскурсии, экспедиции, походы

- профориентация

- школьные медиа

- организация предметно-эстетической среды

- работа с родителями

**Анализ работы МАОУ «Русская гимназия»**, проведенный в ходе самообследования, позволил определить приоритетные направления деятельности на 2022 год: 1.Совершенствование воспитательной работы гимназии: развитие приоритетных направлений «Волонтерство»; «РДШ», «Юнармия»

2.Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

3. Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в рамках реализации проектов: «Наставничество», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»

4. Увеличение количества учащихся гимназии, вовлеченных в проектную деятельность

5. Необходимо проводить работу по дессиминации опыта работы педагогов гимназии на различных уровнях.

**Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Русская гимназия» в 2021г., подлежащих самообследованию**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |  2021 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 524 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 235 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 238 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 51 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 318/60,6% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 52 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/2% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 4/15% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 428/80% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 157/29% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек/% | 1/08% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек/% | 9/9% |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек/% | 9/39% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 289/55,1% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |  0/0% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 37 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 37/100% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 37/100% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 37/100% |
| 1.29.1. | Высшая | человек/% | 11/28,5% |
| 1.29.2. | Первая | человек/% | 10/25% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек/% | 3/9% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 11/31% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 14/39% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/14% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 37/100% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 37/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0.19 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 29 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | Да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 524/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | м2 | 2,56 |

