



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Русская гимназия»  
Муниципальнай асшөрлуна велөдан учреждение «Роч гимназия»

Рассмотрено на педагогическом  
совете от 18 апреля 2025г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Русская гимназия»  
*М.В.Жилина*  
« 19 » *апреля* 2025



**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**МАОУ «Русская гимназия»**  
**за 2024 год**

г. Сыктывкар  
2025

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Русская гимназия»
Руководитель	Жилина Марина Владимировна
Адрес организации	167000 Республика Коми, г. Сыктывкар, улица Советская 59
Телефон, факс	8(8212)241198
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gimn_rus@edu.rkomi.ru">gimn_rus@edu.rkomi.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	28 августа 1998г средняя школа №2 г. Сыктывкара получила лицензию на ведение образовательной деятельности и статус Сыктывкарского муниципального общеобразовательного учреждения Русская Гимназия.
Лицензия	Регистрационный номер: Л035-01120-11/00247348 Дата выдачи: 01.07.2016 Серия и номер документа: 11Л01 №0001641. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: 195-О. Дата выдачи: 31.12.2014. Серия и номер документа: 11А01 №0000014. Срок действия: бессрочно.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

### Общие сведения

В своей деятельности администрация и педагогический коллектив муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Русская гимназия» г. Сыктывкара (МАОУ «Русская гимназия») руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами органов местного самоуправления, Республики Коми, Министерства образования Республики Коми, решениями органов управления образованием, локальными актами и программами гимназии.

Адрес: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Советская 59.

Телефон 8 (8212) 241198. Электронная почта gimn\_rus@edu.rkomi.ru

Директор – Жилина Марина Владимировна.

Учредителем является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар», от имени которого действует администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар». Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

МАОУ «Русская гимназия» имеет Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) № 195-О от 31 декабря 2014 г. МАОУ «Русская гимназия» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 1302-О от 1 июля 2016г. на осуществление образовательной деятельности МАОУ "Русская гимназия" с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 1 июля 2016 № 1302-О выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми,

- Уставом МАОУ «Русская гимназия»

-локальными нормативными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ, включающими информацию:

правила внутреннего распорядка обучающихся,

правила внутреннего трудового распорядка,

коллективный договор,

правила приема обучающихся,

режим занятий обучающихся,

порядок и основания перевода, отчисления учащихся и др.

Основные задачи гимназии:

- обеспечение прав каждого учащегося на качественное образование и максимальное раскрытие его возможностей и способностей;

- реализация принципа единства и открытости в сфере образовательных подсистем (общеобразовательной, платных образовательных услуг, дополнительного образования) которые предоставляют каждому ученику максимальные возможности для раскрытия его способностей и развития;
- построение образовательной практики с учетом региональных и социокультурных тенденций развития общества и государства, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- расширение сферы сотрудничества семьи и гимназии с целью максимального учета особенностей ученика в воспитании и раскрытии его способностей, сохранении его психического и физического здоровья;
- совершенствование системы общественного управления гимназией для достижения максимальной открытости образовательного процесса для родителей и общественности;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно – методического) обеспечения учебно – воспитательного процесса. Образовательный процесс в гимназии осуществляется по трем уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. В гимназии обучаются дети из различных микрорайонов города Сыктывкара. Отток учащихся незначителен, главная причина перехода – перемена места жительства. В первый класс поступают дети, посещавшие дошкольные образовательные учреждения и «Школу будущего первоклассника» в гимназии. Процедура приема в первый класс не противоречит закону и не ущемляет права ребенка. Прием в 10 класс осуществляется на основании заявления и Портфолио достижений учащегося. Учебный план гимназии, реализующий образовательные программы НОО, ООО, СОО, разработан на основе нормативных документов Федерального и республиканского уровней. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. На основании статьи 44 Закона РФ № 273- ФЗ «Об образовании в РФ» «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся», к учебному плану прилагаются согласия родителей (законных представителей) учащихся гимназии на использование часов школьного (гимназического) компонента. Спецификой гимназии является то, что за счет гимназического компонента с учетом мнения родителей (законных представителей) увеличено количество часов на изучение русского языка в 5-11 классах. Режим работы – шестидневная рабочая неделя в 5-11 классах, пятидневная в 1-4 классах. Занятия начинаются в 8.30. Обучение проводится в одну смену. Гимназия оставляет за собой право

с учётом мнения родителей (законных представителей) изменять учебный график. Промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Развитию личности каждого ребенка способствует система дополнительного образования. Внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

## **Система управления**

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является руководитель гимназии (директор гимназии Жилина М.В.), который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии. В гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

наблюдательный совет;

общее собрание работников гимназии;

педагогический совет.

Тематика заседаний органов управления включает вопросы удовлетворения потребности учащихся и родителей в получении качественного гуманитарного образования, а также через систему платных образовательных услуг по всем предметам, в последующем удовлетворение сформированных потребностей в получении среднего и высшего профессионального образования.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления гимназией, порядок принятия ими решений и выступления от имени гимназии устанавливаются уставом гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в гимназии:

1) создаются советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы учащихся и (или) работников гимназии (далее - представительные органы учащихся, представительные органы работников).

## **Наблюдательный совет**

Руководствуясь статьей 10 ФЗ от 03.11.2006 №174 - ФЗ "Об автономных учреждениях", постановлением администрации МО ГО "Сыктывкар" от 14.03.2011 №3/593 "Об утверждении Положения об осуществлении функций

и полномочий учредителя автономных учреждений МО ГО "Сыктывкар";приказа УО АМО ГО "Сыктывкар" №378 от 25.07.2020 "Об утверждении состава наблюдательного совета МАОУ "Русская гимназия"" В Гимназии создан и функционирует наблюдательный совет.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

- 1) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения;
- 2) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;
- 7) по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;

<b>количество и тематика заседаний органов управления</b>	<b>Темы наблюдательных советов 2024</b>
Наблюдательных советов-13	<p>1. Внесение изменений в проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов МАОУ «Русская гимназия» согласно приложения;</p> <p>2. Рассмотрение отчета о результатах деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения « Русская гимназия» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за</p>

	<p>2023 год и выборе СМИ для размещения данного отчета</p> <p>4. Передача в безвозмездное пользование помещений и имущества гимназии СМУП ПиТ «Восторг» для оказания услуг по организации питания обучающихся с 01.06.2024г по 21.06.2024г и с 19.08.2024г по 30.08.2024г</p> <p>5.Согласование списания объектов библиотечного фонда с материально-ответственного лица Ярославцевой Д.В. по причине непрофильности.</p> <p>6. Отмена старой редакции Положения и рассмотрение проекта Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд автономного учреждения утверждение новой редакции Положения о закупках товаров, работ, услуг МАОУ «Русская гимназия» в связи с вносимыми изменениями в п.1.12.17 «Порядок изменения и расторжения договора»</p> <p>7. Согласование прейскуранта цен на платные образовательные услуги (<i>школа будущего первоклассника</i> ) , оказываемые МАОУ «Русская гимназия» на 2024-2025уч.год.</p> <p>8. Передача в безвозмездное пользование помещений и имущества гимназии СМУП ПиТ «Восторг» для оказания услуг по организации питания обучающихся с 09 января по 31 мая 2025г</p> <p>9. Отмена старой редакции Положения и рассмотрение проекта Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд автономного учреждения утверждение новой редакции Положения о закупках товаров, работ, услуг МАОУ «Русская гимназия» в связи с вносимыми изменениями .</p> <p>10. Согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов МАОУ «Русская гимназия» согласно приложения;</p>
--	--

**Педагогический совет**

Определяет направления образовательной деятельности школы; отбирает и утверждает образовательные программы для использования в школе;

обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности школы; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ. Заседания совета педагогов правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение, принятое в пределах компетенции Совета педагогов и не противоречащее законодательству, является обязательным.

количество и тематика заседаний органов управления	2023	2024
Педагогический совет	19	11
	<p>Ежечетвертно проходят педсоветы по теме «Итоги образовательного процесса за 1,2,3 четверти»; по итогам учебного года, педсоветы «О переводе учащихся 1-4, 5-7,8,10 классов»; педсоветы «О допуске учащихся 9 и 11 классов к Государственной итоговой аттестации»; педсоветы «О результатах ГИА 9 и 11, вручение аттестатов, медалей».</p> <p>Наряду с итоговыми темами, рассматривались темы по утверждению тем итогового индивидуального проекта учащихся 9 классов, утверждению перечня</p>	<p>Каждую четверть проходят педсоветы по теме «Итоги образовательного процесса за 1,2,3 четверти»; по итогам учебного года, педсоветы «О переводе учащихся 1-4, 5-7,8,10 классов»; педсоветы «О допуске учащихся 9 и 11 классов к Государственной итоговой аттестации»; педсоветы «О результатах ГИА 9 и 11, вручение аттестатов, медалей».</p> <p>Наряду с итоговыми темами, рассматривались темы по утверждению тем итогового индивидуального проекта учащихся 9 классов, утверждению перечня учебников на следующий учебный год, по согласованию внесения изменений в</p>

	учебников на следующий учебный год, по согласованию внесения изменений в Положение о формах, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, прохождение промежуточной аттестации отдельными учащимися.	Положение о формах, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, прохождение промежуточной аттестации отдельными учащимися.
<b>количество и тематика заседаний органов управления</b>	2023	2024
Совет родителей	4	4
Совет гимназистов	10	10

Совет Гимназистов в 2024 продолжил свою работу. Совет Гимназистов проводит различные мероприятия, в том числе дистанционно, инициируют и организуют проведение лично значимых для гимназистов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), участвуют в принятии решений. Волонтерский отряд привлекает с каждым годом всё больше учащихся для участия в акциях и проектах экологического, социального и событийного направлений волонтерской деятельности.

Обеспечение доступности и открытости информации для родительской общественности, педагогического коллектива, обучающихся осуществляется посредством использования сайта гимназии <https://gimnaziya-russkayasyktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>, ГИС ЭО, социальных сетей ВКонтакте и др., в режиме сотовой связи.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023 Русская гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Русская гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2024 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Русской гимназии— готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-

государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Образовательная деятельность и организация учебного процесса в МАОУ «Русская гимназия» осуществляются в соответствии с основными образовательными программами. Расписание учебных занятий в МАОУ «Русская гимназия» составлено в соответствии с календарным учебным графиком и утверждено приказом директора гимназии. Формы и виды учебных занятий определены в пояснительной записке к учебному плану. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2024 год выполнены в полном объёме. В гимназии не реализуется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам.

Коллектив гимназии работает над темой «Формирование разносторонней развитой и здоровой личности, имеющей высокое качество знаний, способной действовать в условиях современной жизни». В связи с этим первоочередными задачами являются:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся для достижения высокого качества знаний;
- осуществление контроля за уровнем преподавания предметов, включенных в перечень ЕГЭ;
- работа со слабоуспевающими учащимися с целью улучшения качества подготовки к государственной итоговой аттестации;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества обучения и во избежание неуспеваемости;
- создание необходимых условий для обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития гимназии;
- воспитание личности на культуре и традициях своей страны;
- формирование активной гражданской позиции через участие в общественной жизни гимназии;

- содействие формированию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью как естественной основы умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- самоутверждение личности в коллективе с учетом ее возможностей, используя все формы урочной и внеклассной работы.

Работа гимназии по организации учебно – воспитательного процесса проходит в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы, основная задача которого отвечает концепции развития школы, задачам и целям, способным обеспечить высокий уровень знаний учащихся, совершенствование качества преподавания, разнообразные методы работы, формы контроля знаний и умений учащихся. Поэтому фактором обеспечения результативной работы в течение учебного года является чёткое выполнение поставленных планом целей, реализация каждым работником гимназии собственных программ самообразования, контроль деятельности внутришкольных структур и своевременный анализ их работы.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МАОУ «Русская гимназия» определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Понимание необходимости происходящих перемен в российском образовании нашло свое отражение в разработке основных образовательных программ гимназии, поиске подходов к ее реализации. Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, носит личностно-ориентированный характер.

Миссия МАОУ «Русская гимназия» заключается в наращивании потенциала, повышении качества деятельности и перевод гимназии на траекторию устойчивого инновационного развития, ориентированного на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формированию высокообразованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук, создании необходимых условий для достижения всеми учащимися

нормативных характеристик личности, зафиксированных в федеральном государственном образовательном стандарте, и освоения учащимися определенным набором компетенций в познавательной сфере (углубленная гуманитарная направленность); социально-гражданской сфере (нормативные характеристики «Сыктывкарца» как гражданина столичного города); досуговой сфере (нормативные характеристики «Продолжатель традиций Сыктывкара как историко-культурного центра») и трудовой сфере (ориентирующийся на рынке труда Сыктывкара как научного, делового и туристического центра) каждым на своем уровне.

**Целями реализации** основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в образовательном учреждении являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- создание в образовательном учреждении креативной образовательной среды, обеспечивающей условия для устойчивого творческого развития личности - образованной, культурной, физически и нравственно здоровой, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, конкурентоспособной в современном мире, умеющей применять и развивать свои внутренние возможности. **Креативная образовательная среда** – среда, стимулирующая творчество, поддерживающая и развивающая индивидуальность человека. **Креативная личность** – личность, обладающая качествами, которые позволяют изобретать, совершать открытия, оригинально решать задачи, видеть противоречия, стать творцом своей собственной жизни. Основополагающая идея: учимся креативно мыслить, действовать, жить.

Основная задача - обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе реализации ФГОС.

### **Информация об уровне образовании.**

МАОУ «Русская гимназия» реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Информация о формах обучения.**

Согласно ч.2. ст. 17 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" обучение в МАОУ "Русская гимназия" может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме.

Согласно п. 1 ч. 3 ст. 44, ч. 4 ст. 63 Федерального закона выбор формы получения образования до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся. Такой выбор родители (законные представители) вправе сделать в любой момент, в том числе, при возникновении неликвидированной академической задолженности.

### **Информация о сроках обучения.**

*I уровень обучения:* начальное общее образование (1-4 классы).

I уровень - реализуются программы начального общего образования, направленные на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Нормативный срок освоения - 4 года.

*II уровень обучения:* основное общее образование (5-9 классы).

II уровень - реализуются программы основного общего образования, направленные на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Нормативный срок освоения - 5 лет.

*Основное общее образование* является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

*III уровень обучения:* среднее общее образование (10-11 классы).

III уровень - реализуются программы среднего общего образования, направленные на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Нормативный срок освоения - 2 года.

*Среднее общее образование* является основой для получения начального профессионального и высшего профессионального образования.

### **Программы внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Коми, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Коми. Это мероприятие проходит в общем зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

	2023	2024
Количество программ внеурочной деятельности по 3 направлениям	11	12
Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность Удивительный мир слова Логика Калейдоскоп наук	Функциональная грамотность Удивительный мир слова Логика Калейдоскоп наук
Общекультурное направление	Семьеведение Истоки Театральная студия «Сказка»	Семьеведение Истоки Театральная студия «Сказка»
Социальное направление	Профориентация Знакомство с профессиями ЮИД	Профориентация Знакомство с профессиями ЮИД Эколята
Количество детей, привлеченных к внеурочной деятельности/доля от всех учащихся	420/77%	440/81%

Таким образом, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, наблюдается увеличение количества учащихся, привлеченных к внеурочной деятельности в 2024 году

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Русской гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Русской гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного апреле 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей гимназии включены в календарный план воспитательной работы Русской гимназии на 2025/2026 учебный год.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.	На 01.06.2024
ОДН	1	0	0
СОП	0	0	0
Внутришкольн ый учет	0	0	0

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии продолжил свою работу Совет профилактики. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 5 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте гимназии и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В 2024 г. гимназия продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 8 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В гимназии функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета гимназистов, Совета старост, волонтерского объединения, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также в гимназии создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024 году проведено 6 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Рассыхаева Е.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

## **Основные мероприятия в рамках воспитательной деятельности и их итоги**

**Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2024 учебном году в МАОУ «Русская гимназия»:**

- День Знаний. Торжественная линейка
- День Здоровья
- День Учителя.
- Выборы президента гимназии
- День пожилого человека
- Посвящение в гимназисты
- День матери
- Праздник осени
- Новогодние и Рождественские праздники
- День Защитника Отечества
- Международный женский день (8 Марта)
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы *«Этих дней не смолкнет слава...»*

В 20223 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 19 классных руководителей в 20-ти классных коллективах: 8 классов - начального звена, 10 классов - среднего звена, 2 класса - старшего звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

### **Реализация программы воспитания**

Программа воспитания МАОУ «Русская гимназия» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на

период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

Программа направлена на создание условий гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- ключевые общешкольные дела
- классное руководство
- курсы внеурочной деятельности
- школьный урок
- самоуправление
- экскурсии, экспедиции, походы
- профориентация
- школьные медиа
- организация предметно-эстетической среды
- работа с родителями

**Особенности реализации программ дополнительного образования:**

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил 94 процента.

В 2024 учебном году гимназия реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- техническое

Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к школьной жизни;
- улучшение условий для развития обучающихся;
- оптимизация учебной нагрузки;
- учёт индивидуальных особенностей детей;
- развитие их творческого и интеллектуального потенциала.

Дополнительное образование организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям.

Группы для проведения занятий формируются в сентябре на основе заявлений родителей и выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

В 2024 году на базе гимназии работало 15 кружков дополнительного образования, с охватом 490 учащихся (92 % от общего количества).

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор Республики Коми” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

### **Система профориентационной работы**

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Русской гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Русская гимназия» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов гимназия реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Колледж культуры;
- Автомеханический техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- участие в Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Ученическое самоуправление**

В гимназии идет работа по развитию ученического самоуправления. Ежегодно, с учетом плана воспитательной работы гимназии, составляются планы Совета гимназистов. Цель работы ученического самоуправления – воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества. В своей работе активисты гимназии принимают участие во всех мероприятиях по различным направлениям работы гимназии. Совет гимназистов помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, организывает и проводит все мероприятия в гимназии. Представители классов активно участвуют в рассмотрении и внесении изменений в локальные акты гимназии, знакомятся с содержанием положений, правил, регламентов гимназии. Совет гимназистов активно взаимодействует с первичным отделением Движения Первых. Представители Совета принимают активное участие в конкурсах и проектах Движения, являются руководителями направлений «Медиа и коммуникации», «Волонтерство и добровольчество», «Культура и искусство», «Патриотизм и историческая память», привлекают к участию обучающихся своих классов, являются инициаторами новых общегимназических мероприятий и акций. Представители классов входят в состав волонтерского отряда Первых, осуществляют совместную социально-значимую деятельность, которая положительно влияет на самореализацию, развитие творческих способностей и социальное становление участников отряда. Представители Совета являются наставниками Орлят России. Старшеклассники-наставники – старшие друзья Орлят и настоящие помощники учителям начальных классов, они подают пример младшим школьникам, увлекают и ведут за собой, делятся знаниями и опытом, подсказывают как решать сложные задачи. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, ответственность за его результат, дают возможность с ранних лет каждому гимназисту ощутить себя частью

гимназии, создавая и сохраняя традиции. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех учащихся в управлении делами коллектива своего класса и гимназии, помогает администрации и педагогическому коллективу в осуществлении поставленных задач. Таким образом, система самоуправления в гимназии повышает уровень воспитательной и образовательной работы.

В 2024 году в гимназии продолжалась работа по развитию ученического самоуправления. Совет гимназистов работает по своему плану в соответствии с планом воспитательной работы гимназии. Основные направления деятельности:

- интеллектуальная деятельность;
- социальная деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- массовая работа.

В течение года проведены заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка общегимназических мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Кроме этого ежемесячно проводилось по 1-2 заседания/собрания совета обучающихся без протокола, для решения текущих вопросов. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. В своей работе активисты гимназии принимают участие во всех мероприятиях по различным направлениям работы гимназии. Работа совета обучающихся обуславливает условия сближения коллектива учителей и учеников проявляется в совместном участии в деятельности и выливается в высокую степень единства. Совет обучающихся гимназии помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом, а также организовывать и проводить все мероприятия в гимназии. В этом учебном году представители классов продолжили активно участвовать в рассмотрении и внесении изменений в локальные акты гимназии, ознакомились с содержанием положений, правил, регламентов гимназии, по их инициативе были внесены изменения в Правила гимназиста. Для этого обучающимися проведена большая работа по опросу мнений обучающихся, педагогического состава и администрации.

В 2024 г проводилась профилактика заболеваемости учащихся гимназии:

- классные часы, посвященные профилактике заболеваемости ОРВИ, гриппа (до и в течении пика заболеваемости ОРВИ, гриппом), коронавирусом (COVID);

- проводилось проветривание классов, рекреаций в соответствии с утвержденными графиками;
- составлены графики входа/выхода из гимназии, посещения столовой;
- на входах в гимназию перед первым уроком находились дежурные учителя, члены администрации для проведения термометрии;
- в течение рабочего дня термометрию проводил охранник, гардеробщицы;
- при обнаружении лиц с признаками ОРВИ, повышенной температурой, их отстраняли от работы / учебы до полного выздоровления при предъявлении справки, подтверждающей выздоровление;
- регулярное использование рециркуляторов для обеззараживания воздуха;
- регулярная обработка дезинфицирующими средствами всех поверхностей;
- в туалетных комнатах, на входах в гимназию, в кабинетах, в столовой находились дозаторы с дезинфицирующим средством для обработки рук;
- в столовой учителя, сопровождающие учащихся, дежурные-учителя, дежурные члены администрации следили за тем, чтобы учащиеся мыли свои руки;
- еженедельно в столовую гимназии приходили родители учащихся 1-11 классов, входящие в состав Комиссии по проверке качества и организации питания. После проверки родители вместе с председателем комиссии составляют Акт и Справку. По результатам проверки проводится дальнейшая работа по улучшению качества и организации питания. При посещении столовой большой процент родителей меняли свое мнение о качестве питания в лучшую. До этого их мнение строилось из рассказов своих детей. Родители приходили к выводу, что многие дети имеют низкую культуру употребления пищи.

### **Проектная деятельность учащихся**

Проектная работа в гимназии регламентирована Положением о проектной и учебно-исследовательской работе. Качество выполнения проектов учащимися во многом зависит от качества руководства этой работой, от правильного понимания учеником результата проектной работы, от сформированной руководителем проекта мотивации ученика и своевременной помощи руководителя, от системности, а не эпизодичности этой работы.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводится постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводятся собрания для родителей, учёба и консультирование педагогов. Порядок работы над

проектом разъясняется учащимся в рамках учебного предмета, во внеурочное время, классных собраниях.

В целях повышения качества защиты индивидуального итогового проекта на уровне ООО в начале учебного года методическими объединениями (МО) разрабатывались списки тем индивидуального итогового проекта (ИИП); утверждались приказом разработанные на МО темы индивидуальных итоговых проектов по предметам учебного плана; обучающиеся 9 классов выбирали темы проектов, учителей-руководителей. Проводились инструктажи и консультации в 9 классах по процедуре защиты обучающимися ИИП.

В гимназии ведётся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре-октябре учителя-предметники разрабатывают и предлагают учащимся примерные темы проектных работ. В ноябре проводится предварительная защита проектов. В декабре проводится защита работ. Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным является соблюдение единой структуры. Особое внимание обращается на формулирование цели проекта и выводов по итогам выполнения проекта.

Публичная защита проектной работы учащимся проводится во внеурочное время. Для защиты проектов формируется комиссия из учителей-предметников, классных руководителей, заместителей директора, директора

Заместитель директора контролирует работу учителей-руководителей проектных работ в части составления плана работы с учеником по выполнению проектной работы; проводит установочные и текущие методические совещания, доводит до учителей-руководителей проектных работ общие критерии оценки проектных работ; разрабатывает критерии оценивания проектных работ по предмету с учётом специфики предмета, руководствуясь общими критериями и требованиями ФГОС ООО в части достижения планируемых результатов по предмету. Результаты проектной работы с учащимися обсуждаются на открытых заседаниях гимназии в феврале-марте.

4. Анализ результатов выбора вида проекта по предметно – содержательной деятельности (монопроекты, межпредметные и надпредметные проекты):

Монопроекты – 15;

Межпредметные - 10;

Надпредметные проекты – 24.

5. Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками основного общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам). Все выполненные проекты преимущественно можно соотнести по следующим образовательным направлениям:

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия, математика) – 10;

Гуманитарные предметы (литература, история, МХК, обществознание, иностранные языки, география, русская словесность) – 12;

информатика – 6;

Технология – 5;

Художественный (изобразительное искусство, музыка) - 5;

Социальный - 11.

6. Вид продукта итогового индивидуального проекта (письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчётные материалы социального проекта, ИКТ-продукт и др.), пояснения по видам продукта:

письменная работа, сценарий – 10;

творческая работа, видеоролик – 7;

отчётные материалы социального проекта – 11;

ИКТ-продукт (презентации, для использования в работе учителя) – 6;

Буклет, памятка, инструкция – 15

7. Анализ состояния уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников основного общего образования:

Познавательные – 3,4;

Регулятивные – 3,6;

Коммуникативные – 3,3;

8. Уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности: базовый уровень – 58%, повышенный уровень – 39%, высокий уровень – 3%.

### **Содержание и качество подготовки учащихся**

#### **Результаты освоения образовательных программ:**

##### **Результаты ВПР**

	2023	2024
Предмет, класс	Качество (%)	Качество (%)
Русский язык, 5 класс	47	74
Математика, 5 класс	69	73
Окружающий мир, 5 класс	-	-
История	85	73

Биология	92	80
Русский язык, 6 класс	58	74
Математика, 6 класс	62	67
История, 6 класс	19	96
Биология, 6 класс	94	81
География, 6 класс	89	100
Обществознание, 6 класс	32	100
Русский язык, 7 класс	39	56
Математика, 7 класс	45	60
История, 7 класс	48	-
Биология, 7 класс	70	89
География, 7 класс	85	74
Обществознание, 7 класс	-	67
Физика, 7 класс	42	60
Английский язык, 7 класс	26	-
Немецкий язык, 7 класс	100	-
Русский язык, 8 класс	58	74
Математика, 8 класс	37	29
История, 8 класс	35	-
Биология, 8 класс	81	-
География, 8 класс	-	73
Обществознание, 8 класс	28	42
Физика, 8 класс	-	32
Химия, 8 класс	55	95
Английский язык, 8 класс	-	-
Немецкий язык, 8 класс	-	-
История, 11 класс	70	61
Биология, 11 класс	79	88
Физика, 11 класс	78	38
Химия, 11 класс	100	95
Английский язык, 11 класс	77	-
Немецкий язык, 11 класс	100	-

По результатам Всероссийских проверочных работ - 2024 можно сделать следующие выводы:

-абсолютная успеваемость по результатам Всероссийских проверочных работ составляет 100%, кроме русского языка и математики в 5б классе, русского языка и математики в 6б классе, математики в 7а классе, русского языка, математики и физики в 7б классе, математики в 8а и 8б классах.

Абсолютная успеваемость по русскому языку в 5б классе составляет 96%, по математике 96%, по русскому языку в 6б классе составляет 93%, по математике 96%, по математике в 7а классе составляет 95%, по русскому языку в 7б классе составляет 91%, по математике 92%, по физике 90%, по математике в 8а классе составляет 95%, по математике в 8б классе составляет 96%.

Качественная успеваемость по результатам Всероссийских проверочных работ за 2023-2024 учебный год в 5-8, 11 классам на оптимальном и допустимом уровне. Качественная успеваемость на низком уровне по следующим предметам и классам:

в 8а классе по математике 32%, учитель Бенгерт О.В.;

в 8а классе по физике 32%, учитель Ломакина Л.Б.;

в 8б классе по математике 26%, учитель Ломакина Л.Б.;

в 11 классе по физике 38%, учитель Ломакина Л.Б.

По результатам выполнения Всероссийских проверочных работ 2024 году получили неудовлетворительные оценки 14 учащихся, что на 24 учащихся меньше по сравнению ВПР в 2023 году.

### **Анализ качества государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2023 год**

Одним из условий допуска к ГИА -11 является успешное написание учащимися 11 класса итогового сочинения.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552, на основании приказов Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 25.10.2023 № 691 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории Республики Коми в 2023 – 2024 учебном году», от 26.10.2023 г № 692 «Об определении мест регистрации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выпускников прошлых лет для участия в итоговом сочинении на территории Республики Коми в 2023/2024 учебном году», 6 декабря 2023 года учащиеся 11 класса МАОУ «Русская гимназия» приняли участие в итоговом сочинении.

В МАОУ «Русская гимназия» проведена необходимая организационная работа:

– обеспечены необходимые условия в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с Порядком проведения итогового сочинения на территории Республики Коми, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми 25.10.2023 № 691 (далее – Порядок);

– сформированы и утверждены приказом по муниципальной общеобразовательной организации составы комиссий по проведению итогового сочинения, комиссий по проверке и оцениванию итогового сочинения;

– обеспечено своевременное проведение основных видов мероприятий, предусмотренных Порядком для общеобразовательных организаций при проведении итогового сочинения;

– обеспечена своевременная проверка и оценивание итоговых сочинений учащихся 11 класса, доставка оригиналов бланков и отчетных форм в Управление образования.

В написании итогового сочинения 6 декабря 2023 года принимали участие 21 учащийся, что составило 100% от общего числа учащихся 11 класса.

Проверка итоговых сочинений учащихся 11 класса проведена комиссией.

По результатам проверки итоговых сочинений:

– «зачет» получили 21 учащийся, что составляет 100% от общего числа учащихся 11 класса, участвовавших в написании итогового сочинения;

– «незачет» получили 0 учащихся, что составляет 0 % от общего числа учащихся 11 класса.

Результаты итогового сочинения по установленным критериям оценивания:

– по критерию № 1 «Соответствие теме» «зачёт» получили 100 % учащихся,

– по критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» «зачёт» получили 100% учащихся;

– по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения» «зачёт» получили 100 % учащихся;

– по критерию № 4 «Качество письменной речи» «зачёт» получили 100 % учащихся;

– по критерию № 5 «Грамотность» «зачёт» получили 78 % учащихся.

В комплект тем итогового сочинения включены по одной теме от каждого общего тематического направления:

112. Что мешает человеку быть счастливым? ( выбрали 6 учащихся)

203. Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?

Выбрали 7 учащихся

311. Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»? выбрали 1 учащийся

412. Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему? Выбрали 7 учащихся

508. Может ли общение с природой изменить человека?

604. Литература и кино: соперничество или сотрудничество?

**Примечание:** В комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью.

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

В форме ЕГЭ сдавали экзамены 21 человек, или 100% из общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11.

**Сравнительный анализ качества государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

Предмет	2023	2024
Русский язык	62	64
Математика (Б)	4	4,4
Математика (П)	42	56
История	55	51
Обществознание	54	58
Физика	51	44
Химия	49	70
Биология	41	34
География	-	-
Литература	45	46
Информатика и ИКТ	22	25
Английский язык	74	76
Немецкий язык	-	-

Качественные показатели выпускников 11 классов 3 последних года

Год выпуска	Кол-во выпускников	Золотая медаль	Серебряная медаль
2022	30	0	0
2023	25	2	0

2024	21	2	1
------	----	---	---

В течение учебного года во внеурочной и урочной деятельности ведется пропедевтическая работа с учащимися, осуществляется методическая поддержка работы учителя. Учителями Сёмочкиной А.П., Осиповой И.Е., Балакшиным Д.О., Ширяевой С.В., Ломакиной Л.Б., Лодыгиным В.Е., Маджевой В.В. в течение всего года велась интенсивная консультативная работа. Администрацией была налажена эффективная обратная связь с родителями учащихся по вопросам успеваемости и подготовки к ГИА, осуществлялся постоянный контроль работы учителя по подготовке к ГИА.

Система мероприятий по повышению качества обучения учащихся гимназии (посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь; включение в планы работы деятельности методических объединений вопросов совершенствования методической системы педагогов, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации; индивидуальные консультации для учителей по применению образовательных технологий) обеспечила успешное завершение образования учащимися 11 класса в 2023-2024 учебном году.

Анализ качества государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2024 год

Допуском к Государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов является итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 09.02.2024 в МАОУ «Русская гимназия» проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах (далее ИС-9).

ИС-9 предполагает устное выполнение четырех заданий: чтение текста вслух, пересказ с привлечением дополнительной информации, монолог по самостоятельно выбранной из предложенных тем и беседа с экзаменатором-собеседником в формате диалога. Каждому участнику на выполнение заданий отводится в среднем 15-17 минут.

ИС-9 оценивается по системе «зачет»/«незачет». Зачет выставляется участникам, набравшим не менее 10 баллов из 20 возможных. Для

выпускников, получивших «незачет» либо не явившихся на собеседование по уважительной причине, предусмотрены дополнительные дни.

09.02.2024 в ИС-9 приняли участие 49 учащихся, или 100% учащихся, заявленных на прохождение ИС-9.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах показал, что при выполнении заданий итогового собеседования учащиеся 9 классов лучше справились с чтением текста, составлением монологического высказывания и диалога на предложенную тему. В ходе анализа итогового собеседования определены актуальные направления дальнейшей подготовки учащихся 9 классов к итоговому собеседованию:

- развитие у учащихся умений анализировать смысловые части текста, выделять и сохранять при пересказе микротемы предложенного текста;
- развитие у учащихся умений уместно, в соответствии с содержанием текста, его смысловыми частями употреблять предложенное высказывание;
- развитие у учащихся умения использовать разные способы цитирования;
- развитие у учащихся умения анализировать предложенную для составления монологического высказывания тему, определять коммуникативную задачу, составить монолог в соответствии с выбранной темой и типом речи;
- развитие у учащихся умений составлять развернутые ответы на предложенные в диалоге вопросы;
- развитие у учащихся умений корректировать в своей речи допущенные грамматические и речевые ошибки.

### **Сравнительный анализ результатов государственного экзамена (ОГЭ и ГВЭ) в 9 классе (средний балл)**

Предмет	2023	2024
Русский язык	3,9	4,1
Математика	3,3	3,7
История	4	3
Обществознание	3,6	3,6
Физика	3,3	3,5

Химия	4,1	3,7
Биология	3,9	3,7
География	3,9	4,1
Литература	4,5	5
Информатика	3,4	3,5
Английский язык	3,6	3,6

Анализ полученных результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей гимназии по повышению качества обучения.

В 2025 учебном году нужно тщательнее продумать систему дифференциации занятий, на дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

На заседаниях м/о учителей гуманитарного и естественно - математического циклов предметов необходимо проанализировать результаты ЕГЭ и ОГЭ 2024 г., выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей, сравнить их с городскими и республиканскими показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов.

Анализируя итоговую аттестацию в формате ЕГЭ, отметили, что результаты удовлетворительные, поэтому, исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив гимназии должен поставить перед собой следующие задачи: выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена; продолжить еженедельную работу по мониторингу результативности подготовки к ГИА (со 2 полугодия); администрации гимназии усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации; практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся; способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену; совершенствовать работу школьной психологической службы.

Результаты промежуточной аттестации

	2023	2024
НОО качество/успеваемость	74/100	73/100
ООО качество/успеваемость	62/100	68/100
СОО качество/успеваемость	68/100	67/100

По результатам промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов по всем предметам за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

- абсолютная успеваемость по результатам промежуточной аттестации по проведенным предметам за 2023-2024 учебный год в 5- 8 классах 100%;  
- качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации по всем предметам за 2023-2024 учебный год в 5- 8 классах на оптимальном и допустимом уровне. Качественная успеваемость на низком уровне по следующим предметам и классам:

- в 5б классе по истории 28%, учитель Носова И.В.;
- в 7а классе по истории 17%, учитель Носова И.В.;
- в 7б классе по иностранному языку 33%, учитель Ядыгина В.А.;
- в 7б классе по истории 28%, учитель Носова И.В.;
- в 7б классе по обществознанию 12%, учитель Носова И.В.;
- в 8а классе по геометрии 31%, учитель Бенгерт О.В.;
- в 8а классе по истории 27%, учитель Носова И.В.;
- в 8а классе по физике 31%, учитель Ломакина Л.Б.;
- в 8б классе по алгебре 27%, учитель Ломакина Л.Б.;
- в 8б классе по физике 23%, учитель Ломакина Л.Б.;
- в 8б классе по обществознанию 8%, учитель Носова И.В.

#### **Востребованность выпускников:**

По итогам ГИА 2024 года аттестат о получении основного общего образования получили 49 выпускников, учащиеся 9-х классов МАОУ «Русская гимназия». Из всего количества выпускников 9-х классов 27 учеников остались на дальнейшее обучение в гимназии по профилю «Гуманитарный» с разбивкой на направления «Психолого-педагогическое» и «Медиа». Продолжили обучение в 10 классе других образовательных организаций города – 5 выпускников. Поступили в СПО – 15 выпускников. В СПО за пределами Республики Коми обучаются 3 выпускника.

Выбор выпускников: ГП ОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова», ГП ОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум», ГП ОУ «Сыктывкарский медицинский колледж им.И.П.Морозова», ГП ОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум», ГП ОУ «Сыктывкарский политехнический техникум», ГП ОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»

По результатам ГИА 2024 года аттестат о получении среднего общего образования получили 21 учащийся. Высшие учебные заведения – 19

Средние профессиональные учреждения- 2

Из них бюджет- 12, контракт- 9

В учреждения профессионального образования Республики Коми поступили 5 выпускников.

География учреждения профессионального образования: г.Москва, г.Санкт-Петербург, г. Киров, г. Екатеринбург, г. Нижний-Новгород, г.Ульяновск, г.Казань, г. Сыктывкар, г Сочи

Направления поступления:

-педагогика: 7 выпускников, из них IT направление: 2 выпускника, иностранные языки: 4 выпускника, технология и дизайн – 1 выпускник

-медицина: 1 выпускник

- техника: 5 выпускников

- авиация: 1 выпускник

-предпринимательство, реклама, менеджмент: 5 выпускников

### **Результативность участия учащихся в конкурсах и олимпиадах**

Муниципальный уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% соотношение победителей и призеров к общему числу участников
2023	467	95 призеров 22 победителя	25%
2024	421	78 призеров, 16 победителей	22%

Республиканский уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	% соотношение победителей и призеров к общему числу участников
2023	24	12 призеров/ 2 победителя	50%
2024	14	2 победителя	14 %
Всероссийский уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	% соотношение победителей и призеров к общему числу участников
2023	561	82 призера/ 174 победителя	46%
2024	574	79 призера/162 победителя	42%
Международный уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	% соотношение победителей и призеров к общему числу участников
2023	28	-	0%
2024	5	-	0%

Из данной таблицы явно видно, что незначительно уменьшилась доля участников конкурсов, олимпиад, конференций на муниципальном, республиканском и международном уровнях; на всероссийском остается на прежнем уровне благодаря в основном вовлеченности учителей начального звена к участию в мероприятиях уч.ру. Информирование учащихся и родителей осуществляется посредством официальной группы "Вконтакте" и ГИС ЭО

#### **Внутренняя система оценки качества образования:**

Локальные акты, регламентирующие ВСОКО: Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации

обучающихся. Положение о ВСОКО. Положение о рабочей программе учебного предмета (РПУП).

Целями внутренней системы оценка качества образования являются:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности гимназии,
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в гимназии. Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления гимназией и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в гимназии. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает: администрацию гимназии, методический совет, школьные методические объединения учителей, временные структуры, учителей. Педагогический совет осуществляет функции по регламентации организации, развития ВСОКО.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

ФГОС определяет обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников. Таким образом, качество образования – это уровень успешности социализации гражданина, а также уровень условий освоения им образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательное учреждение, школа).

Качество обучения в контексте реализации ФГОС является важной интегральной характеристикой, которая отражает:

- степень соответствия педагогических и рабочих процессов в образовательном учреждении, выраженных в форме показателей и критериев,

определённым установленным государственным требованиям, реальным достижениям и индивидуальным социальным ожиданиям;

- степень усвоения содержания учебного материала, морального умственного и физического развития, которого учащийся достиг в соответствии со своими индивидуальными возможностями и способностями.

Таким образом, качество образования в условиях реализации ФГОС является ключевым показателем успеха образовательного учреждения.

Ключевыми требованиями к качеству образования являются:

- качество содержания образования; - качество методического обеспечения образовательной деятельности;

- качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- профессиональный уровень педагогов;

- качество знаний, умений, навыков и способов самостоятельной деятельности учащихся;

- качество внутришкольного контроля.

В рамках реализации ФГОС качество образования предъявляет требования к целевым программным компонентам, к учебной среде, к ожидаемым результатам. В ходе реализации образовательных программ в образовательном учреждении предъявляются следующие требования: нормативного обеспечения, кадрового обеспечения, финансового обеспечения, материально-технического обеспечения, информационно-методического обеспечения, психолого-педагогического обеспечения, при которых должна осуществляться образовательная деятельность. С целью решения задач освоения образовательных программ, дальнейшего самоопределения и решения проблемных задач, в гимназии должны быть созданы условия для обучения инвалидов, детей с ограниченными возможностями и особенностями развития (коррекционная работа, индивидуальные программы, дистанционные методы обучения). Управление качеством образования складывается из качества образовательной деятельности и качества образовательных результатов. Создание среды, которая является критерием эффективности внедрения этих стандартов, обеспечивает:

- защиту и укрепление психологического, физического и социального здоровья детей;

- стремление к достижению целей образовательного процесса, его высокое качество, духовное и нравственное воспитание, открытость и доступность для учащихся и их родителей (законных представителей);
- развитие детей на основе психофизиологических возрастных особенностей. Таким образом, основными задачами становятся конструирование образовательной среды гимназии, стимулирование и поддержка инициатив педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) и социальных партнеров, направленных на формирование комплекса ключевых компетентностей выпускника образовательного учреждения и повышения качества образования в целом.

Основными показателями ВСОКО за 2024 год являются:

- высокие результаты единого государственного экзамена в 11 классе;
- доля выпускников, освоивших ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО не ниже «3» (удовлетворительно) - 100%;
- итоги прохождения промежуточной аттестации – 100% учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию в 2023-2024 году;
- удовлетворительные результаты мониторинга предметных умений на соответствие требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- удовлетворительные итоги работы учащихся 9-11 классов над групповыми и индивидуальными проектами – 100% представленных проектов оценены положительно;
- продуктивное участие в олимпиадах, конкурсах соревнованиях- позитивная динамика количества участия/призовых мест в олимпиадах, конкурсах, состязаниях на муниципальном и региональном уровнях;
- соответствие запросу родителей и учащихся содержания образовательных программ- высокий процент учащихся и родителей (законных представителей) учащихся , удовлетворенных содержанием образовательных программ;
- высокое качество урока и внеурочной деятельности- более 75 % уроков и внеурочных занятий, посещенных в рамках контрольных мероприятий, оценены высоко.

### **Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников, в том числе:

год	Общая численность педагогических работников
2022	37

2023	37
2024	37

Укомплектованность штата составляет 100%. 100% педагогических работников осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования имеют высшее педагогическое образование. Кадровый состав учителей осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования неоднороден.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Образовательное учреждение укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

### **Наставничество**

Для повышения квалификационного уровня молодых педагогов реализуется наставническая деятельность: за ними закрепляются приказом директора гимназии учителя-стажисты, имеющие богатый опыт профессиональной деятельности, составляются планы работы, осуществляется необходимая методическая помощь молодым специалистам, ведётся активная наставническая деятельность, проводятся мероприятия для начинающих педагогов:

- Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)
- Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
- Консультации по теме "Современный урок: структура и конструирование"

- Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. Анализ уроков.
- Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
- Консультации по проведению внеурочной деятельности.
- Консультации по работе с родителями
- Консультации по работе в Сетевом городе.
- Консультации по проведению промежуточной аттестации.
- Консультация по корректировке РПУП.
- Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
- Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
- Участие молодого специалиста в общешкольных и районных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
- Беседы с молодым специалистом по содержанию предмета, методике преподавания.
- Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.
- Помощь в составлении индивидуального плана развития педагога, осуществление контроля развития педагога, в подготовке и проведении уроков, участие в семинарах, конкурсах, освоение новых технологий.
- Консультации по работе на сайтах УЧИ.РУ
- Консультации по проведению подготовки учеников к ОГЭ и др.

Программа работы с молодыми специалистами всеми учителями выполняется в полном объеме. В целях совершенствования нормативно-правовой базы по работе с педагогическими кадрами в гимназии разработана Программа наставничества, Положение о наставничестве, Дорожная карта наставничества. Результаты по реализации планов наставнической деятельности рассматриваются на заседаниях методического совета.

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставничество в гимназии реализуется в трех формах:

1. Учитель - учитель (ответственный за направление – Ломакина Л.Б., заместитель директора)
2. Ученик - ученик (ответственный за направление - Ломакина Л.Б., заместитель директора)

3. Работодатель - ученик (ответственный за направление – Омельченко Н.Н., ответственный за профориентационную работу)

**Прохождение курсов повышения квалификации,**

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики»-1 педагог, что составляет 2,7% от общего количества педагогических работников; «Технология организации работы учащихся с текстом на уровне НОО» -1 педагог, что составляет 2,7% от общего количества педагогических работников; «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (технология)» -4 педагога, что составляет 10,8% от общего количества педагогических работников; «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (история, обществознание) » -1 педагог, что составляет 2,7% от общего количества педагогических работников; «Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» » -1 педагог, что составляет 2,7% от общего количества педагогических работников; «Основы профилактической работы» -1 педагог, что составляет 2,7% от общего количества педагогических работников; «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» -1 педагог, что составляет 2,7% от общего количества педагогических работников; «Профилактика потребления психотропных веществ» -1 педагог, что составляет 2,7% от общего количества педагогических работников; «Информационная безопасность» -1 педагог, что составляет 2,7% от общего количества педагогических работников; «Организация работы по формированию у обучающихся безопасного участия в дорожном движении» -1 педагог, что составляет 2,7% от общего количества педагогических работников; «Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных результатов по русскому языку и литературе» -1 педагог, что составляет 2,7% от общего количества педагогических работников; «Адресная методическая поддержка учителя русского языка с различным контингентом учащихся» -1 педагог, что составляет 2,7% от общего количества педагогических работников; «Требования, инструментарий и особенности организации образовательного процесса» -1 педагог, что составляет 2,7% от общего количества педагогических работников; «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания в современной школе 2023/24» -1 педагог, что составляет 2,7% от общего количества педагогических работников; «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС» -1 педагог, что

составляет 2,7% от общего количества педагогических работников; «Педагогическая деятельность в общем образовании (основы безопасности жизнедеятельности)» - 1 педагог, что составляет 2,7% от общего количества педагогических работников;

### **Работа с детьми прибывшими из Украины**

В МАОУ «Русская гимназия» обучаются 3 ребенка из семей беженцев, граждан Украины.

Всему педагогическому коллективу гимназии была поставлена задача в необходимости создания для детей благоприятной психологической обстановки в классе и в гимназии, создании атмосферы заботы, поддержки и помощи. Ребятам организовано бесплатное питание, обеспечены учебными пособиями, в каникулярное время посещают детский оздоровительный лагерь. В планы воспитательной работы включены мероприятия, которые развивают чувства причастности к коллективу, беседы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, основанному на ценностях православной и казачьей этно-культуры, экскурсии по историческим культурно и духовно значимым местам Сыктывкара.

Учителя, работающие в классах разрабатывают уроки и подбирают материал, который предотвращает нарушение культурных правил как во время урока, так и в беседах и дискуссиях.

## Конкурсная активность педагогов

Сёмочкина Анастасия Петровна	Лингвистическая олимпиада для учителей РЯ и литературы муниципальный уровень (призёр)
	муниципальная олимпиада для педагогов "Олимп".(призёр)
	Муниципальная командная компетентностная олимпиада (призёр)
Ломакина Лидия Борисовна	муниципальная олимпиада для педагогов "Олимп".(призёр)
	Муниципальная командная компетентностная олимпиада (призёр)
Рассыхаева Елена Владимировна	муниципальная олимпиада для педагогов "Олимп".(победитель)
	Муниципальная командная компетентностная олимпиада (призёр)
Черных Нина Николаевна	Диплом 3 степени в конкурсе «За нравственный подвиг учителя».
Есева Ирина Михайловна	муниципальный конкурс "Самый классный классный" призёр
Баданина Лариса Петровна	Победитель муниципального конкурса методических разработок "Вдохновлённые А.С. Пушкиным".
Шуктомова Жанна Николаевна	призёр муниципального конкурса методических разработок «Продуктивные задания»
Гордюшкина Т.А.	Муниципальный конкурс «Учитель года», лауреат
Сёмочкина А.П.	Муниципальный конкурс сочинений «Мой учитель» победитель
Черных Н.Н.	муниципальный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогике, воспитания и работы с детьми и молодежью "За нравственный подвиг учителя".2 место
	во всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических, практических,

	творческих работ «Призвание: труд и образование». 2 место
--	---

### **Аттестация, прохождение внешних диагностических процедур**

	2023	2024
Количество неаттестованных педагогов	14 человек, что составляет 35%	10 человек, что составляет 27%
На СЗД	4 человека, что составляет 10%	6 человек, что составляет 16%
Первая категория	12 человек, что составляет 30%	10 человек, что составляет 27%
Высшая категория	10 человек, что составляет 25%	11 человек, что составляет 30%
Подано заявлений на присвоение категорий	-	1

В 2024 году удельный вес уровня квалификации педагогической работы административно-управленческого, педагогического

- высшая квалификационная категория-11 человек, что составляет 30%;
- первая квалификационная категория- 10 человек, что составляет 27%;
- соответствие занимаемой должности -6 человек, что составляет 16%;
- без категории-10 человек, что составляет 27%.

### **Библиотечно-информационное обеспечение:**

	2023	2024
количество имеющихся учебников и учебных пособий	16796 экз.	17158 экз.
фонд дополнительной литературы – отечественная и зарубежная, классическая и	Фонд художественной литературы- 7988 экз.– отечественная и классическая 1200 наименований -5100 экз., зарубежная 450	Фонд художественной литературы- 8009 экз.– отечественная и классическая 1200 наименований -5120 экз., зарубежная 450

<p>современная литература, научно-популярная и научно-техническая литература, издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, справочно-библиографические издания, периодические издания, словари, литература по профессиональному самоопределению учащихся,</p>	<p>наименований -570 экз. современная литература 130 наименований- 240 экз., научно-популярная и научно-техническая литература, 150 наименований- 410 экз. издания по изобразительному искусству 45 экз., музыке -18 экз. физической культуре и спорту- 22 экз., экологии -13 экз., правилам безопасного поведения на дорогах -25 экз., справочно-библиографические издания- 460 экз., периодические изданий- старые, словари – 230 экз. литература по профессиональному самоопределению учащихся- 40 экз.</p>	<p>наименований -579 экз. современная литература 130 наименований- 246 экз., научно-популярная и научно-техническая литература, 150 наименований- 412 экз. издания по изобразительному искусству 45 экз., музыке -18 экз. физической культуре и спорту- 22 экз., экологии – 21 экз., правилам безопасного поведения на дорогах -25 экз., справочно-библиографические издания- 465 экз., периодические изданий- старые, словари – 260 экз. литература по профессиональному самоопределению учащихся- 40 экз.</p>
<p>электронно-образовательные ресурсы</p>	<p>77 дисков</p>	<p>77 дисков</p>
<p>количество поступивших учебников и учебных пособий, художественной литературы</p>	<p>1815 экз. учебников, 85 экз. художественной литературы</p>	<p>1903 экз. учебников, 80 экз. художественной литературы</p>
<p>обеспеченность учебниками и</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

учебными пособиями учащихся в %		
: читаемость (число книговыдач за определенный период)	8632 экз.- 17,6	8009 экз.- 14,83
посещаемость (число посещений библиотеки за определенный период),	8674 – 16,1	6698-12,4

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Помимо официального сайта Русская гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб гимназии;
- информация об официальном сайте Русской гимназии;
- иная информацию о Русской гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Русской гимназии включает:

- аватар— основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Русской гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **Материально-техническое оснащение гимназии**

1. Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования обеспечены необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами: лекционной, практической работы (в том числе групповой и индивидуальной).

Аудитории, используемые для реализации настоящей образовательной программы, обеспечены компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, досками. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

2. Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ обеспечивается через входы в здание МАОУ "Русская гимназия". Входы обозначены соответствующими вывесками. Монтаж пандуса включен в дорожную карту плана ОСИ .

3. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации питания в гимназии имеется столовая на 100 посадочных мест.

4. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Помещения гимназии соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. В гимназии работает медицинский кабинет. Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО - 11-01-2180 от 17.04.2019. Контроль за состоянием здоровья осуществляется ГБУЗ РК "Сыктывкарская детская поликлиника № 3", договор от 28.03.2019

5. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Гимназия обеспечена доступом к сети Интернет по проводной и беспроводной (WI-FI) технологиям со скоростью 10 Мбит/сек.

6. Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В гимназии имеется библиотека с выходом в Интернет и с доступом к различным электронным образовательным ресурсам. При этом при обеспечении образовательного процесса обеспечивается доступ к свободно распространяемым электронным образовательным ресурсам в сети "Интернет" строго в соответствии с целями и задачами образовательного процесса и действующим законодательством Российской Федерации.

7. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с отсутствием среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МАОУ "Русская гимназия" не имеет.

**Анализ работы МАОУ «Русская гимназия»**, проведенный в ходе самообследования, позволил определить приоритетные направления деятельности на 2025 год: 1. Совершенствование воспитательной работы гимназии: развитие приоритетных направлений «Волонтерство»; «РДДМ», «Юнармия»

2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

3. Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в рамках реализации проектов: «Наставничество», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»
4. Увеличение количества учащихся гимназии, вовлеченных в проектную деятельность
5. Необходимо проводить работу по дессиминации опыта работы педагогов гимназии на различных уровнях.

**Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Русская гимназия» в 2023 г., подлежащих самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1	2	3	4
<u>1</u>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	543
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	370/68%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1	2	3	4
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/6%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	человек/ %	2/7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1	2	3	4
	11 класса		
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	471/89%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	379/41%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	14/50%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	256/46%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	315/58%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	49/9%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	49/9%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.25.	Численность/удельный вес численности	человек/	37/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1	2	3	4
	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	37/100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	26/70%
1.29.1	Высшая	человек/ %	11/30%
1.29.2	Первая	человек/ %	10/27%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3/9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1	2	3	4
.		%	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7/19%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/14%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	11/30%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	37/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	37/100%
<u>2</u>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.22
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	29

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1	2	3	4
	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	543/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м <sup>2</sup>	2,56

Директор МАОУ "Русская гимназия"

 Жилина М.В.