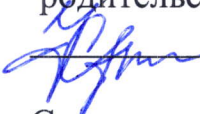





**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Русская гимназия»  
Муниципальной асшөрлуна велёдан учреждение  
«Роч гимназия»**

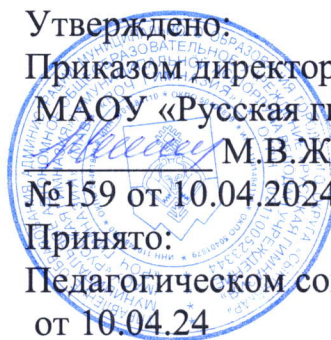


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Русская гимназия»  
Муниципальной асшөрлуна велёдан учреждение  
«Роч гимназия»**

Согласовано:  
Председателем  
родительского совета  
 В.В. Крючек

Согласовано:  
Советом гимназистов  
Протокол № 9 от 05.04.2024

Утверждено:  
Приказом директора  
МАОУ «Русская гимназия»  
 М.В. Жилина  
№159 от 10.04.2024  
Принято:  
Педагогическом совещании  
от 10.04.24



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ  
(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребёнка, Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Республики Коми от 23.12.08 №148 «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних в РК», для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

1.2. Свою деятельность Совет осуществляет на основании Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устава гимназии и настоящего Положения.

1.3. Совет действует на основе принципов законности, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержке семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.4. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся (далее – Совет) является общественным органом управления гимназии.

## **2. Цели и задачи Совета**

2.1. Целью деятельности Совета является:

- профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

## **3. Основные задачи Совета**

Основными задачами Совета являются:

3.1 организация регулярной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно – правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

3.2. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;

3.3. выявление и устранение причин и условий безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими правонарушений;

3.4. обеспечение механизма взаимодействия гимназии с правоохранительными органами, представителями отдела образования и ТКПДН и ЗП администрации города Сыктывкара и здравоохранительных учреждений, защиты прав детей;

3.5. организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей (законных представителей).

3.6. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

3.7.обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

3.8. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

3.9. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

3.10. с целью предотвращения безнадзорности, правонарушений, негативного поведения обучающихся, устранения причин, факторов, условий, способствующих совершению правонарушений и безнадзорности, защиты прав и интересов несовершеннолетних, Образовательная организация принимает Решения о постановке учащихся на внутришкольный учет на заседании Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся. Состав и полномочия этого органа утверждаются директором образовательного учреждения.

3.10.1. причины постановки на ВШУ:

1. Нарушение положений Устава учебного заведения.
2. Систематическое невыполнение домашних заданий.
3. Постоянное отсутствие учебников, тетрадей.
4. Отказ работать на уроках. Разговоры, выкрики, смех во время занятий.
5. Систематическое отсутствие ребенка на контрольных работах.
6. Пропуски уроков.
7. Грубость по отношению к одноклассникам и учителям, сквернословие, драки, в т. ч. приводящие к серьезным телесным повреждениям.
8. Курение и употребление алкоголя.
9. Совершение правонарушения, в результате которого несовершеннолетний был доставлен в отделение полиции.
10. Совершение уголовного деяния или умышленное соучастие в нем.
11. Издевательства над детьми другой национальности, цвета кожи, вероисповедания и пр., над младшими или более слабыми детьми.
12. Нарушения порядка в учебном заведении, поставившие под угрозу здоровье и жизнь окружающих.
13. Совершение административного проступка.

3.10.2. снятие с учета производится, если:

1. Отмечаются положительные изменения в поведении ребенка и обстоятельствах его жизни, устойчиво сохраняющиеся минимум 2 мес., максимум 6 мес.
2. Несовершеннолетний окончил образовательное учреждение, в т. ч. досрочно.
3. Ребенок поменял место проживания и перешел в другую школу.

#### **4. Порядок формирования Совета**

4.1. Состав Совета формируется директором гимназии и утверждается приказом.

4.2. Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета. Членами Совета могут быть заместители директора, социальный педагог, классные руководители, а также представители органов внутренних дел и иных органов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.3. Численность состава Совета от 3 до 5 представителей. Председатель Совета назначается директором гимназии, как правило, его функции выполняет заместитель директора по воспитательной работе. Секретарь и заместитель председателя Совета назначаются председателем Совета.

## **5. Организация работы Совета.**

5.1. Председатель Совета:

- организует работу Совета;
- определяет повестку дня, место и время проведения заседания Совета;
- председательствует на заседаниях Совета;
- подписывает протоколы заседаний Совета.

5.2. В отсутствие председателя его обязанности выполняет заместитель председателя.

5.3. Организационное обеспечение заседаний Совета осуществляется секретарём.

Секретарь Совета:

- составляет проект повестки для заседаний Совета;
- информирует членов Совета о месте, времени проведения и повестке дня Совета, обеспечивает их необходимыми справочно – информационными материалами;
- оформляет протоколы заседаний Совета, осуществляет анализ и информирует Совет о ходе выполнения принимаемых решений.

## **6. Порядок работы Совета профилактики**

6.1. Совет совместно с администрацией гимназии составляет план работы Совета на учебный год с учётом нормативных документов и программы развития воспитательной системы гимназии;

6.2. Совет профилактики согласовывает свою работу с педагогическим советом гимназии.

6.3. Определяет ответственных членов Совета за организацию проведения профилактических мероприятий, вносит свои корректировки и осуществляет контроль за их исполнением.

6.4. Организует проверку полученных сведений, принимает меры для нормализации конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает социальному педагогу провести проверку и подготовить заключение о постановке учащегося на внутригимназический учёт.

6.5. Выносит решение о постановке или снятии с внутригимназического учёта.

6.6. В своей деятельности по организации и проведению профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся взаимодействует с правоохранительными органами, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТКПДН и ЗП), органами и учреждениями здравоохранения (детские поликлиники, больницы), центре социальной защиты населения (ГБУ РК ЦСЗН г. Сыктывкара), центрами социальной и психологической помощи семье и детям («Подросток», «Вера», «Райда»)

6.7. Проводит переговоры, беседы с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с учащимися.

6.8. Планирует и организует иные мероприятия и взаимодействия, направленные на предупреждение асоциального поведения учащихся гимназии.

6.9. Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в четверть. Внеочередное (чрезвычайное) заседание Совета проводится по решению председателя Совета профилактики либо по инициативе не менее половины членов Совета.

6.10. Члены Совета участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

6.11. Решения Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета и реализуются через приказы директора.

6.12. Решения Совета доводят до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей) на административных совещаниях, общегимназических и классных собраниях.

6.13. Заседание Совета в течение трёх дней со дня его проведения оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарём Совета. Протоколы заседаний Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета профилактики.

6.14. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

6.15. Совет профилактики проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

6.16. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 6.14 и 6.15, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6.17. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные пунктами 6.14, 6.15, 6.16 настоящего Положения, если они зафиксированы в следующих документах:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) приговор, определение или решение суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

6.18. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

## **7. Основные функции Совета профилактики**

Основными функциями Совета профилактики являются:

7.1. координация деятельности администрации гимназии, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей учащихся (законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребёнка;

7.2. оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей;

7.3. организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся гимназии, охране прав детей;

7.4. обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений по работе с детьми «группы риска»;

7.5. рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов гимназии, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции;

7.6. привлечение специалистов – здравоохранения, психологов, работников правоохранительных органов и других к своевременному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;

7.8. обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.