

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки

Республики Коми

Управление образования администрации муниципального образования

городского округа "Сыктывкар"

МАОУ "Русская гимназия"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №1

от «30»августа 2023 год

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 400-о/д

от «30» августа 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 611351)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

Сыктывкар 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

- деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
 - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
 - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
 - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
 - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных

действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
 - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
 - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
 - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное

участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и

средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с

объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/main/104573/
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/
1.3	Россия - наша Родина.	11			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13		1	
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					

3.1	Режим дня школьника.	3			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/
Итого по разделу		7			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12			Учи.ру https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1665
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			Учи.ру https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1710
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7		3	Учи.ру https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1674
2.2	Многообразие растений	8			Учи.ру https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1678
2.3	Многообразие животных	11			Учи.ру https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1679
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/
Итого по разделу		34			

Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			Учи.ру https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1700
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-866_okruzhayushchiy-mir/lesson-2847_pdd-dlya-peshekhodov
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы					
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/26898942-f46f-46e4-a0a7-6b2de71b9d6b?backUrl=%2F15%2F03%3Fterm%3D%25D0%259D%25D0%25B0%25D1%2588%25D0%25B0%2520%25D0%25A0%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0
1.2	Семья - кол	2			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a533f443-ed39-4bdd-8a43-f45de0486e90?backUrl=%2F15%2F03%3Fterm%3D%25D0%25A1%25D0%25B5%25D0%25BC%25D1%258C%25D1%258F

	лект ив бли зки х. Род ных люд ей.				
1 . 3	Стр аны и нар оды мир а.	4			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03?term=Страны%20и%20народы%20мира
	Итого по разделу	2 0			
Раздел 2. Человек и природа					
2 . 1	Мет оды изу чен ия при род ы.	1 1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b20ea5b8-4db8-44f4-af82-76f003ffda2f?backUrl=%2F15%2F03%3Fterm%3D%25D0%259C%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B4%25D1%258B%2520%25D0%25B8%25D0%25B7%25D1%2583%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%2520%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B4%25D1%258B.%2520%25D0%25A0%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25B8%25D0%25B5%2520%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2589%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%2520%25D0%25B2%2520%25D0%25BE%25D0%25BA%25D1%2580%25D1%2583%25D0%25B6%25D0%25B0%25D1%258E%25D1%2589%25D0%25B5%25D0%25BC%2520%25D0%25BC%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25B5

	Разнообразие веществ в окружающем мире.				
2 . 2	Разнообразие растений	7		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/60ad72c9-0797-4162-af55-50ef37863a6d?backUrl=%2F15%2F03%3Fterm%3D%25D0%25A0%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25B8%25D0%25B5%2520%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B9
2 . 3	Разнообразие животных	7			Учи.ру https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/3187
2 .	Природ	3			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03?term=Природные%20сообщества

4	ные соо бще ства				
2 . 5	Чел ове к - част ь при род ы	5			Учи.ру https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1435
2 . 6	Бак тер ии, гри бы и их разн ооб рази е	2			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/
Итого по разделу		3 5			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3 .	Здо ров	2			Учи.ру https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1443

1	ый обр аз жиз ни				
3 · 2	Пра вил а безо пас ног о пов еде ния пасс ажи ра. Без опа сно сть в сети Инт ерн ет	5			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ac168079-2219-4591-8dac-fdd25f895c10?backUrl=%2F15%2F03%3Fterm%3D%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25BB%25D0%25B0%2520%25D0%25B1%25D0%25B5%25D0%25B7%25D0%25BE%25D0%25BF%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE%2520%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%2520%25D0%25BF%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B0%25D0%25B6%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25B0 .
Итого по		7			

разделу				
Резервн ое время	6	4		
ОБЩЕ Е КОЛИ ЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГР АММЕ	6 8	4	2	

4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование раздела и темы программы	Количество часов			
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы					
Раздел 1. Человек и общество					
1. 1	Наша родина - Российская Федерация	1 0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1. 2	История	1 7			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/36336620-66aa-449d-8e54-f4ed0870de44?backUrl=%2F15%2F04%3Fterm%3D%25D0%259B%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B0%2520%25D0%25B2%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0

	Отечественная. «Легенды времени» и историческая карта				%25B8
1 . 3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное	6			Учи.ру https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/300

	наследие				
Итого по разделу		3 3			
Раздел 2. Человек и природа					
2 · 1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5		2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/17f51e00-b63d-431a-b8b3-9fc91df84b2c?backUrl=%2F15%2F04
2 · 2	Формы земной поверхности	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

	Вод оем ы и их разн ооб рази е				
2 . 3	При род ные зон ы Росс ии: общ ее пред став лен ие, осно вны е при род ные зон ы	5			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/04?term=Природные%20зоны%20России

2 · 4	При род ные и куль турн ые объе кты Все мир ного насл едия · Эко логи ческ ие про бле мы	5			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/main/158179/
Итого по разделу		2 4			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3 · 1	Здо ров ый	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/733661cb-a9da-4cf0-81b5-e5af4066fd48?backUrl=%2F15%2F04%3Fterm%3D%25D0%2597%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%

	обра з жиз ни: про фил акти ка вред ных при выч ек			25B0%25D0%25B7%2520%25D0%25B6%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25BD%25D0%25B8
3 · 2	Безо пасн ость в горо де. Безо пасн ость в сети Инт ерне т	4		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/76f4e6f4-a49c-4a5a-b590-9d8a1cc1d91f?backUrl=%2F15%2F04%3Fterm%3D%25D0%2597%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%2520%25D0%25B6%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25BD%25D0%25B8
Итого по		5		

разделу				
Резервное время	6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	2	

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/rodina-kakaia-byvaet-rodina-632039/re-2c0f3f5c-5e7a-4b23-aa8c-ff8dd08f0788
2	Народы России. Народов дружная семья	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/conspect/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/znakomimsia-s-narodami-rossii-5967971/re-255ba535-2e88-4a0e-b9bb-f9f5b364e388 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/division-858_okruzhayushchiy-mir/lesson-13420_cto-my-znaem-o-narodakh-rossii Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/division-858_okruzhayushchiy-mir/lesson-13421_cto-my-znaem-o-moskve
3	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/conspect/273958/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/moskva-stolitca-nashei-rodiny-5977942/re-122db7b1-8fa7-4926-ae83-efb49bfe1da2
4	Что относится к природе?	1			ЯКласс https://www.yaklass.by/p/chelovek-i-mir/1-klass/priroda-i-chelovek-10614/cto-takoe-priroda-zhivaia-i-nezhivaia-priroda-10606/re-9e1bad9f-b564-

					499f-b392-7b70f990b25e
5	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			Интернетурок https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya
6	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/znakomimsia-s-dikimi-i-domashnimi-zhivotnymi-323127/re-7515faac-546f-4592-8c11-8ac6e3b42269
7	Что у нас над головой?	1		1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/lesson-5138
8	Что у нас под ногами?	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/
9	Что общего у растений? Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1		1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/cto-obshchego-u-tsvetkovykh-rastenii-562691/re-0c57da56-9898-410e-9ba3-3516a40b3278
10	Что растёт на подоконнике? Комнатные растения.	1		1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/tsvety-v-dome-565399/re-3a86ff46-e200-406c-85d7-e27b85d3c46b
11	Что растёт на клумбе?	1		1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/tsvety-na-klumbe-594537/re-7c92d500-eb2f-4552-8db8-8743c6697678
12	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/conspect/117454/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/kakie-byvaiut-derevia-634907/re-36c33af3-ae2a-436a-a803-

	нашего края				53b3869852c0
13	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1		1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/kakie-byvaiut-derevia-634907/re-f984af06-95af-4e73-be11-c9e3eff1f37b
14	Кто такие насекомые? Главная особенность этой группы животных	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/nasekomye-684179/re-b52ddd8d-9cec-4cfe-8405-8201b8412bc0
15	Кто такие птицы? (Узнавание, название) Главная особенность этой группы животных	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/ptitcy-686268/re-a0247e8e-7d1b-41e3-adbc-9d7ac2cae7e7
16	Кто такие звери?	1		1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/zveri-845795/re-6ae7876a-d542-4935-b759-f46f42f888bf РЭШ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/zveri-845795/re-6ae7876a-d542-4935-b759-f46f42f888bf
17	Проверим себя и оценим свои достижения	1		1	
18	Что умеет компьютер?	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/iz-chego-sostoit-kompiuter-690198/re-a7d43cb5-5413-4d35-af5c-c4a8d4fa751e
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/main/81555/
20	На что похожа наша планета?	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/kakaia-

					nasha-planeta-690199/re-8dd35821-2e25-4137-8378-9ccad686d168 РЭШ
21	Как живёт моя семья?	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/conspect/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kak-cto-proiskhodit-700794/tvoia-semia-5918957/re-2e9040f3-344d-4a1f-bb90-0212ee8a4829
22	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/conspect/154655/
23	От куда в наш дом приходит электричество?	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/main/
24	Куда текут реки?	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3962/main/
25	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1		1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/prirodnye-iavleniia-320613/re-d4e8c5c7-cc75-4df7-8263-bec950a33e49
26	Откуда берутся снег и лёд?	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/conspect/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kak-cto-proiskhodit-700794/kak-obrazuiutsia-sneg-i-led-5967655/re-0843d414-eed0-4bb1-895d-0e423fd595db
27	Откуда в снежках грязь?	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/main/295931/
28	Как растение живет?	1		1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kak-cto-proiskhodit-700794/zhizn-rastenii-5965178

29	Как живут животные?	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/conspect/105841/ Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-92138
30	Как зимой помочь птицам?	1		1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-chto-proiskhodit-728427/kogda-ptitsy-uletaiut-na-iug-720811/re-4cfee4ac-d1b8-419b-90a7-c55f71f7093c
31	Откуда берётся мусор и куда девается?	1		1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kak-chto-proiskhodit-700794/zagiaznenie-nashei-planety-720813
32	Проверим себя и оценим свои достижения	1		1	
33	Мы – школьники. Когда учиться интересно?	1		1	Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/division-858_okruzhayushchij-mir/lesson-13418_ya-idu-v-shkolu ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-chto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226
34	Когда придет суббота?	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/main/154735/
35	Где живут медведи?	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
36	Где живут слоны?	1		1	
37	Где зимуют птицы?	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-chto-proiskhodit-728427/kogda-ptitsy-uletaiut-na-iug-720811/re-e5dee5a9-576c-458a-a185-ae8a7508ce90
38	Прогулки на природе.	1			Инфоурок

	Правила поведения				https://www.youtube.com/watch?v=PFyGFoeTTEU
39	Что мы знаем о растениях?	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/cto-obshchego-u-tcvetkovykh-rastenii-562691/re-0c57da56-9898-410e-9ba3-3516a40b3278
40	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/zveri-845795/re-6ae7876a-d542-4935-b759-f46f42f888bf
41	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, называние, краткое описание	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/ryby-685781/re-97a563fa-fecd-431a-8bbc-2aef20062daf
42	Когда появилась одежда?	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/poiavlenie-odezhdy-727127/re-99a85d21-1385-4caa-ba6b-bbc9ab520bf3
43	Когда мы станем взрослыми?	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/conspect/
44	Проверим себя и оценим свои достижения	1		1	
45	Почему Солнце светит днем, а звезды-ночью?	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/conspect/
46	Почему Луна бывает разной?	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/conspect/
47	Почему идёт дождь и дует	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/conspect/

	ветер?				
48	Почему звенит звонок?	1		1	
49	Почему радуга разноцветная?	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-pochemu-tak-proiskhodit-728429/kogda-poiavliaetsia-raduga-720806/re-cdd0c935-9aa6-488f-a0b1-1d96a6d49315
50	Почему мы любим кошек и собак?	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/main/
51	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/main/
52	Зачем нужно соблюдать правила безопасного поведения в природе?	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-pochemu-tak-proiskhodit-728429/zhizn-lesa-5919430/re-cfa9ba11-e438-4300-845e-22c9511d6f8a
53	Зачем нужна вежливость?	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/
54	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			Инфоурок https://www.youtube.com/watch?v=X9ZJdMWyMBg Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/division-858_okruzhayushchiy-mir/lesson-13418_ya-idu-v-shkolu/card-38944
55	[[Ты – пешеход!	1			Инфоурок https://yandex.ru/video/preview/1300515807379604777
56	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/conspect/119242/

	столом				
57	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1		1	Инфоурок https://yandex.ru/video/preview/7059155544044512098
58	Зачем нужны автомобили?	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/conspect/
59	Зачем нужны поезда?	1			
60	Зачем строят корабли?	1			
61	Зачем строят самолеты?	1			
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-dlia-chego-vse-eto-nuzhno-5345714/pravila-bezopasnosti-v-avtomobile-i-poezde-5639934/re-593ee3d2-658a-4693-a90b-7ae551dbf3bc
63	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила поведения?	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-dlia-chego-vse-eto-nuzhno-5345714/pravila-bezopasnosti-na-korable-i-v-samolete-4752503
64	Зачем люди осваивают космос?	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6077/main/
65	Почему мы часто слышим слово "экология"?	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/conspect/
66	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 1 классе	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	1	29	

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы	
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853
2	Москва - столица России. Герб Москвы	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-866_okruzhayushchij-mir/lesson-2870_puteshestvie-po-moskve Уроки детям https://dzen.ru/video/watch/60ab7d70a9463d624d2f454a?f=d2d
3	Город и село	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/conspect/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853/re-b9636f3d-2f76-4321-9dc4-0fd523d619b5
4	Природа и предметы, созданные человеком	1			Рэш https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/conspect/154921/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882/re-0aa5b9ba-95e7-4441-bff7-875a663eefe5
5	Наше отношение к миру	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2814_obobshchenie-znaniy-po-razdelu/card-31357
6	Природа в опасности!	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/priroda-vokrug-nas-324086/ekologiya-osobaia-nauka-324087/re-733d93cc-d671-4f52-90a3-60fc3f95c0b5

7	Проверим себя и оценим свои достижения	1	1		
8	Неживая и живая природа	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2815_nezhivaya-i-zhivaya-priroda
9	Связи между неживой и живой природы	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2815_nezhivaya-i-zhivaya-priroda/card-31369
10	Явления природы	1		1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/prirodnye-iavleniia-320613/re-6c239bba-f209-4baf-9c80-a141cddf33cb Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2816_yavleniya-prirody
11	Годовой ход изменений в жизни растений и животных	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5
12	Что такое погода	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/iz-chego-skladyvaetsia-pogoda-321250/re-f61fb7fc-83f1-46f4-a599-cad1d9050888
13	Как предсказывают погоду	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/iz-chego-skladyvaetsia-pogoda-321250/re-97fed37e-5bc0-45ed-90ec-4a9e81b9b833
14	В гости к	1			ЯКласс https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/main/223557/

	осени				
15	Звёздное небо. Планеты	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2820_zvezdnoe-nebo
16	Заглянем в кладовые Земли	1	1		Учи.ру https://uchi.ru/catalog/lesson-13240 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/mineraly-i-gornye-porody-334648/re-3a5d6f3d-cbc2-455b-b700-8d9d3add14df
17	Про воздух	1	1		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/vozdukh-i-voda-prirodnye-bogatstva-340450/re-bd728b2b-49d7-4cfe-93bf-ff497aeeb412 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-13816
18	И про воду	1	1		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/vozdukh-i-voda-prirodnye-bogatstva-340450/re-2467a47a-5631-4620-bd5c-00e92c589f80 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/lesson-13817
19	Какие бывают растения	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-13270
20	Какие бывают животные	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/lesson-14216
21	Невидимые нити	1			Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-14217 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/sviasi-v-prirode-323125/re-ce3565ce-9d93-4e1c-83fd-308235894738
22	Дикорасту щие и культурные растения	1			Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-14602 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichii-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126
23	Дикие и домашние животные	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/znakomimsia-s-dikimi-i-domashnimi-zhivotnymi-323127 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/lesson-27056

24	Комнатные растения	1		1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/rasteniia-v-nashem-dome-323128 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-27439
25	Про кошек и собак	1			Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-32831 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/koshki-i-sobaki-357059
26	Красная книга	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/train/ Учи.ру https://uchi.ru/catalog/lesson-25711
27	Будь природе другом!	1			Инфоурок https://yandex.ru/video/preview/8412671458653953708?text=Будь%20природе%20другом%20%20класс%20окружающий%20мир_path=yandex_search_parent-reqid=1693148469863939-13041286727581946102-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-115-BAL-1662_from_type=vast ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/beregi-prirodu-384331/re-5f989ada-5d27-41fa-85b5-16fbe4649836
28	Проверим себя и оценим свои достижения	1		1	
29	Что такое экономика	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5961/conspect/
30	Из чего что сделано	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/iz-chego-chto-delaiut-523871/re-757be6e4-a2b1-4f8a-97b2-0eb3f58910df Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-29216
31	Как построить дом	1			Учи.ру https://uchi.ru/catalog/lesson-59652
32	Какой	1			Учи.ру https://uchi.ru/catalog/lesson-46397

	бывает транспорт				
33	Все профессии важны	1		1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875/re-6760fe81-ad35-4a95-9f9a-81f732287c24
34	В гости к зиме	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4274/start/
35	Проверим себя и оценим свои достижения	1		1	
36	Строение тела человека	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/conspect/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/vneshnee-i-vnutrennee-stroenie-tela-386153
37	Если хочешь быть здоров	1		1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155
38	Берегись автомобиля !	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/
39	Домашние опасности	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/opasnosti-v-tvoem-dome-386159 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-866_okruzhayushchij-mir/topic-872_bezopasnost
40	Правила безопасного поведения в школе	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-shkola-545626/re-633914a5-0af6-4d25-8ce3-83cae134b0e4

41	Пожар!	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/kak-vesti-sebia-pri-pozhare-536468/re-6fb9f5a9-962d-427b-b33b-459637317702
42	На воде и в лесу	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/main/
43	Опасные незнакомцы	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/chem-mogut-byt-opasny-neznakomtsy-536523/re-2a1b92a3-3477-4479-ba24-f1e76def4547
44	Проверим себя и оценим свои достижения	1		1	
45	Наша дружная семья	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737/re-997cee25-d330-4c17-8ff4-3e5542b24454
46	В школе	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/ Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-62676
47	Ты и твои друзья	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/druzhba-tvoi-druzia-546628
48	Мы-пассажиры	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/train/
49	Проверим себя и оценим свои достижения	1		1	
50	Посмотри вокруг	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2861_posmotri-vokrug

51	Ориентирование на местности	1		1	Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2862_orientirovanie-na-mestnosti
52	Формы земной поверхности	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/osobennosti-form-zemnoi-poverkhnosti-301312/re-bbda6382-0cd4-4e4c-93d3-3728c3c23aca Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2864_formy-zemnoy-poverkhnosti
53	Водные богатства	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vodnye-obekty-zemli-309156/re-24c524af-93d5-43e6-8b6a-3ef3d8205b9e
54	В гости к весне	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/conspect/157578/
55	Россия на карте	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/main/
56	Путешествие по Москве	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761/re-87c8e3cc-4c88-4e20-8f90-18c191c624c6
57	Резервный урок. Путешествие по Москве	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/kak-vesti-sebia-v-obshchestvennykh-mestakh-545649/re-64ea5827-7ebe-4c77-9888-bada983413b8 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2859_zriteli-i-passazhiry/card-31834
58	Московский Кремль и Красная площадь	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2871_moskovskiy-kreml
59	Город на Неве	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2872_gorod-na-neve
60	Земля на	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/main/157675/

	карте				
61	Резервный урок. Земля на карте	1			
62	Путешествие по материкам и частям света	1			РЭШ https://www.yaclass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestvie-po-raznym-materikam-316642
63	Резервный урок. Путешествие по материкам и частям света	1			
64	Страны мира	1		1	ЯКЛасс https://www.yaclass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/mnogoobrazie-stran-mira-317170
65	Впереди лето	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/conspect/
66	Резервный урок. Страны мира.	1			
67	Проверим себя и оценим свои достижения	1		1	

68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	18	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Природа	1			Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/chapter-2970/cards
2	Человек	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/chelovek-i-ego-zdorove-359994/chelovek-chast-zhivoi-prirody-359995/re-ad52219a-2720-412d-93c4-9067db8492a7
3	Общество	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
4	Наша страна - Российская Федерация.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
5	Что такое экология	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/conspect/
6	Проверим себя и оценим свои достижения	1		1	
7	Звёздное небо-Великая книга Природы	1			
8	Тела, вещества, частицы	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/conspect/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2886_tela-veshchestva-chastitsy
9	Разнообразие веществ	1		1	Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2887_raznoobrazie-veshchestv/homework-32038
10	Воздух и его охрана	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328 РЭШ

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/conspect/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2888_vozdukh
11	Вода	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cce8 https://m.edsoo.ru/f840cb62 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/main/
12	Превращения и круговорот воды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/priroda-vokrug-nas-324086/krugovorot-vody-v-prirode-329399/re-d306ff31-9fc2-40cf-8f0a-62c73ca608eb
13	Берегите воду!	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/priroda-vokrug-nas-324086/okhrana-vody-329400/re-4194bae8-0c94-4303-98e2-eda625cc43bd
14	Что такое почва	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840dd78 https://m.edsoo.ru/f840dbde РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/conspect/155237/ Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-21756
15	Разнообразие растений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/conspect/155267/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2893_raznoobrazie-rasteniy
16	Солнце, растения и мы с вами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2894_dykhanie-i-pitanie-rasteniy

17	Размножение и развитие растений	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2895_razmnozhenie-i-razvitie-rasteniy
18	Охрана растений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-51238
19	Разнообразие животных	1			Учи.ру https://uchi.ru/catalog/lesson-34875 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/priroda-vokrug-nas-324086/kakie-byvaiut-gruppy-zhivotnykh-342190/re-1e471d69-edf6-42e9-8b13-94d1239cd70d
20	Кто что ест	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/priroda-vokrug-nas-324086/pitanie-zhivotnykh-342191/re-3a2414aa-1a6f-4b2e-b8ee-b9a723ee1da1
21	Размножение и развитие животных	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/train/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2900_razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnykh
22	Охрана животных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/priroda-vokrug-nas-324086/kak-sokhranit-rasteniia-i-zhivotnykh-342251/re-39cbd55a-08fa-474f-95e6-27c671ef680b Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2901_okhrana-zhivotnykh

23	В царстве грибов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240 https://m.edsoo.ru/f840e0de РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/conspect/ Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-51462
24	Разнообразие природы родного края	1		1	
25	Проверим себя и оценим свои достижения	1		1	
26	Организм человека	1		1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/lesson-46632
27	Органы чувств	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2906_organy-chuvstv
28	Надежная защита организма	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/conspect/
29	Опора тела и движение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2908_opora-tela-i-dvizhenie
30	Наше питание	1		1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-47342 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
31	Дыхание и кровообращение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2910_dykhanie-i-krovoobrashchenie
32	Умей предупреждать болезни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/chelovek-i-ego-zdorove-359994/preduprezhdenie-boleznei-i-vedenie-zdorovogo-

					obraza-zhizni-382425/re-789ec6c2-a112-414c-9649-3e41696a3e80 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2911_zakalivaniya-organizma
33	Здоровый образ жизни	1			Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-48819
34	Проверим себя и оценим свои достижения	1		1	
35	Огонь, вода и газ	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/conspect/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2915_ogon-voda-i-gaz
36	Чтобы путь был счастливым. Правила безопасного поведения пешехода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-54337
37	Резервный урок. Чтобы путь был счастливым. Правила безопасного поведения пешехода	1			
38	Дорожные знаки	1			Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/chapter-11236/cards4 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/razbiraemsia-v-dorozhnykh-znakakh-386747/re-ba0d0375-1997-4474-a196-b961bc58a4ba
39	Опасные места	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/start/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2918_opasnye-mesta

40	Природа и наша безопасность	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/conspect/ Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-54338
41	Экологическая безопасность	1		1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/vliianie-na-cheloveka-zagriaznenii-okruzhaiushchei-sredy-417043/re-bf0d927f-571f-4a5c-ac08-9f54d29fa3a6 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2920_ekologicheskaya-bezopasnost
42	Проверим себя и оценим свои достижения	1		1	
43	Для чего нужна экономика	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/conspect/ Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/topic-918
44	Природные богатства и труд людей-основа экономики	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/znachenie-ekonomiki-429996/chto-sostavliaet-osnovu-ekonomiki-323129/re-853f44d0-c339-47b6-a3df-beb92a700e62
45	Полезные ископаемые	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846
46	Резервный урок. Полезные ископаемые	1			
47	Растениеводство	1		1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/znachenie-ekonomiki-429996/chem-zanimaetsia-rastenievodstvo-429997/re-73f473e5-c782-4b79-b08d-fee3de26127e
48	Животноводство	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3848/conspect/224577/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/znachenie-ekonomiki-429996/chem-

					zanimaetsia-zhivotnovodstvo-429998/re-3b56caca-9136-4fdc-91f5-646a8d8b8bb6
49	Какая бывает промышленность	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/znachenie-ekonomiki-429996/kakie-byvaiut-otrasli-promyshlennosti-429999/re-478e6060-e2dc-4390-abbf-f6ce1f00bace
50	Резервный урок. Какая бывает промышленность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
51	Что такое деньги	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/conspect/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/znachenie-ekonomiki-429996/dengi-i-ikh-znachenie-v-ekonomike-430000/re-e449303c-7ebd-4334-922d-90241ac8f0ea
52	Государственный бюджет	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2930_gosudarstvennyy-byudzhet
53	Семейный бюджет	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2931_semeynyy-byudzhet
54	Экономика и экология	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3849/start/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/znachenie-ekonomiki-429996/sviaz-ekonomiki-i-ekologii-430003
55	Резервный урок. Экономика и экология	1		1	
56	Проверим себя и оценим свои достижения	1		1	
57	Золотое кольцо России	1	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-

					uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2937_zolotoe-koltso-rossii-3
58	Резервный урок.Золотое кольцо России	1			
59	Страны-соседи России	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/puteshestvuem-po-miru-530707/sosednie-strany-rossii-531711/re-dab1eadf-7cea-480a-a135-4b06de4163e9
60	Всемирное наследие	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3860/main/156279/ Учи.ру https://uchi.ru/catalog/lesson-25710
61	Резервный урок. Великое достояние России	1			
62	Великое достояние России	1			
63	Резервный урок. Великое достояние России	1		1	
64	Проверим себя и оценим свои достижения	1		1	
65	Странички для чтения.	1			
66	Резервный урок.Рассказы о родной природе	1			
67	Резервный урок.Рассказы о родной природе	1			
68	Резервный урок. Проверочная работа по	1	1		

	итогам обучения в 3 классе				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	24		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мир глазами астронома	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/main/ Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/lesson-23186
2	Планеты Солнечной системы	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/division-888-okruzhayushchiy-mir/lesson-2948-planet-solnechnoy-sistemy
3	Отчего на Земле сменяются день и ночь и времена года	1		1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/izuchaem-solnechnuiu-sistemu-782602/re-6ba44328-6b4f-423f-8b11-a594f1e62591
4	Звёздное небо-Великая книга природы	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/izuchaem-zvezdnoe-nebo-896825/re-040d203f-4d4b-403f-aab9-8fb3b517aeff Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/lesson-23188
5	Мир глазами географа	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4598/conspect/ Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/lesson-23707
6	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea https://m.edsoo.ru/f841d188

	Политико-административная карта России				
7	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
8	Мир глазами историка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
9	Когда и где?	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2952_kogda-i-gde
10	Мир глазами эколога	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/main/ Учи.ру https://uchi.ru/catalog/lesson-23709
11	Сокровища Земли под охранной человечества	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2954_obekty-vsemirnogo-naslediya
12	Резервный урок. Сокровища Земли под охранной человечества	1			
13	Красная книга	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/cto-voshlo-vo-vsemirnoe-nasledie-4784317/re-8392bdba-1ec0-4e92-83c8-e85614f1757b Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/division-888_okruzhayushchiy-mir/lesson-2955_okhrana-prirody-krasnaya-kniga
14	Человек и его	1			

	безопасность				
15	Равнины и горы России	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2956_ravniny-i-gory-rossii ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/relef-rossii-761894/re-1705aed0-159f-4835-ad9c-9429237fa51b
16	Моря, озёра и реки России	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2957_morya-ozera-i-reki-rossii ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/vodnye-obekty-rossii-766492/re-a4553bb4-4e39-450f-abc0-574087f3b79c
17	Природные зоны России	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2958_prirodnye-zony-rossii
18	Зона арктических пустынь	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/arkticheskie-pustyni-729485/re-42649d30-da02-4ff9-9d67-9a07e5d5425e
19	Тундра	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/osobennosti-prirody-zony-tundry-729487/re-0cbfe560-8ad9-4bcf-a4ca-34da24d1e54e Учи.ру https://uchi.ru/catalog/lesson-25713
20	Леса России	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2961_lesa-rossii
21	Лес и человек	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-

					mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/znachenie-lesa-dlia-prirody-i-cheloveka-769814 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2962_les-i-chelovek
22	Зона степей	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/division-895_priroda/lesson-2963_zona-stepey ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/osobennosti-prirody-zony-stepei-748807/re-4699814e-d922-496d-b451-8b792061e6a2
23	Степи и человек	1			
24	Жизнь в степи	1			
25	Пустыни	1			Учи.ру https://uchi.ru/catalog/lesson-46809
26	У Чёрного моря	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/subtropiki-rossii-756942/re-709057a1-18bb-4d0c-bd05-972e601b01c2
27	Земная поверхность нашего края	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416806 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/krai-v-kotorom-ty-zhivesh-728423/nash-krai-osobennosti-poverkhnosti-tvoego-kraia-4769372/re-8e9187e0-fbf0-4d8d-8209-ce4cf36b5d91
28	Водные богатства нашего края	1			Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/lesson-64511
29	Наши подземные богатства	1		1	Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2971_podzemnye-bogatstva
30	Земля-Кормилица	1			

31	Жизнь леса	1			Учи.ру https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/lesson-92139
32	Жизнь луга	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2975_zhizn-luga
33	Жизнь в пресных водоемах	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2976_zhizn-v-presnykh-vodakh
34	Проверим себя и оценим свои достижения	1		1	
35	Земля и человечество	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/conspect/158204/
36	Природа России	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3895/start/
37	Родной край-часть большой страны	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3929/main/159205/
38	Мир древности: далёкий и близкий	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/istoriia-chelovechestva-728424/istoricheskie-epokhi-nachalo-istorii-chelovechestva-6367410
39	Средние века: время рыцарей и замков	1		1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/istoriia-chelovechestva-728424/istoriia-srednevekovia-6395777
40	Новое время: Встреча Европы и Америки	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/conspect/159444/
41	Новейшее время: история продолжается сегодня	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/istoriia-chelovechestva-728424/istoriia-noveishego-vremeni-6427586/re-c07ffa9d-bf98-49ff-806d-e13e4bbb930d
42	Государство Русь	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/main/

43	Страна городов	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/289996/
44	Трудные времена на Русской земле	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/
45	Русь расправляет крылья	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2991_rus-raspravlyaet-krylya
46	Иван Третий	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/pravlenie-ivana-iii-6499272 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2993_ivan-tretiy
47	Куликовская битва	1		1	Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2992_kulikovskaya-bitva
48	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/pravlenie-ivana-iii-6499272/re-95020d34-13e8-4733-aaed-d75d2bb57d51 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/main/159725/
49	Патриоты России	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2995_patrioty-rossii
50	Пётр Первый	1		1	Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2996_petr-velikiy
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1		1	Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-2997_mikhail-vasilevich-lomonosov
52	Екатерина Великая	1		1	Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-

					uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4chetvert/lesson-2998_ekaterina-velikaya
53	Отечественная война 1812	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4chetvert/lesson-2999_otechestvennaya-voyna-1812-goda
54	Страницы истории XIX века	1		1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/istoriia-rossii-v-xix-veke-6583963
55	Россия вступает в XX век	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/rossiia-v-nachale-xx-veka-6584340 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/main/290065/
56	Страницы истории 1920-1930 годов	1		1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/zhizn-strany-v-1920-1930-e-gody-6585965
57	Великая Отечественная война и Великая Победа	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/conspect/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4chetvert/lesson-3004_velikaya-otechestvennaya-voyna-i-velikaya-pobeda
58	Резервный урок. Великая Отечественная война и Великая Победа	1		1	
59	Страна, открывшая путь в космос	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/conspect/
60	Основной закон России и права человека	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/conspect/160161/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/division-

					888-okruzhayushchiy-mir/lesson-3006-osnovnoy-zakon-rossii-i-prava-cheloveka/presentation-33152
61	Мы-граждане России	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3007_grazhdane-rossii
62	Славные символы России	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/conspect/
63	Такие разные праздники	1			
64	Путешествие по России	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/
65	Резервный урок. Путешествие по России	1			
66	Проверим себя и оценим свои достижения	1		1	
67	Резервный урок. Проверим и оценим свои достижения	1			
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	14	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Учи.ру, РЭШ, Библиотека ЦОК, Инфоурок, ЯКласс.

