

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки**

**Республики Коми**

**Управление образования администрации муниципального образования**

**городского округа "Сыктывкар"**

**МАОУ "Русская гимназия"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом

Протокол №1

от «30»августа 2023 год

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

№ 400-о/д

от «30» августа 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 611351)

**учебного предмета «Окружающий мир»**

для обучающихся 1-4 классов

**Сыктывкар 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

- деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
  - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
  - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
  - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
  - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

### *Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

## **2 КЛАСС**

### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных



действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
  - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
  - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
  - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

### **3 КЛАСС**

#### *Человек и общество*

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

#### *Человек и природа*

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

## **4 КЛАСС**

*Человек и общество*

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное

участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

#### *Человек и природа*

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и

средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.



*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

## 2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

## 3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

##### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

## **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;



- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с

объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

| №<br>п/п  | Наименование разделов и тем программы                                      | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|---|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|   |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b>                   |  |                  |                    |                     |  |
| 1.1   | Школа. Школьная жизнь.   | 3                |                    |                     | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/main/104573/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/main/104573/</a>   |
| 1.2   | Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.                             | 2                |                    |                     | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/</a> |
| 1.3   | Россия - наша Родина.  | 11               |                    |                     | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/</a> |
| Итого по разделу                                      |  | 16               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 2. Человек и природа</b>                    |  |                  |                    |                     |  |
| 2.1   | Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой. | 13               |                    | 1                   |  |
| 2.2   | Растительный мир. Растения ближайшего окружения.                           | 9                |                    | 1                   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/</a>                  |
| 2.3   | Мир животных. Разные группы животных.                                      | 15               |                    |                     | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/</a> |
| Итого по разделу                                      |  | 37               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b> |  |                  |                    |                     |  |

|  |   |    |   |   |   |
|--|---|----|---|---|---|
| 3.1                                    | Режим дня школьника.  | 3  |   |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/</a> |
| 3.2                                    | Безопасность в быту,<br>безопасность пешехода,<br>безопасность в сети<br>Интернет | 4  |   |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/</a> |
| Итого по разделу                       |   | 7  |   |   |   |
| Резервное время                        |   | 6  |   |   |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ<br>ПО ПРОГРАММЕ |   | 66 | 0 | 2 |   |

## 2 КЛАСС

| №<br>п/п                            | Наименование разделов<br>и тем программы                             | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы  |
|-------------------------------------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--|
|                                     |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |  |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b> |  |                  |                       |                        |  |
| 1.1                                 | Наша родина - Россия   | 12               |                       |                        | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1665">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1665</a>      |
| 1.2                                 | Семья. Семейные ценности и традиции                                  | 2                |                       |                        | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/</a> |
| 1.3                                 | Правила культурного поведения в общественных местах                  | 2                |                       |                        | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1710">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1710</a>      |
| Итого по разделу                    |  | 16               |                       |                        |  |
| <b>Раздел 2. Человек и природа</b>  |  |                  |                       |                        |  |
| 2.1                                 | Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия. | 7                |                       | 3                      | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1674">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1674</a>      |
| 2.2                                 | Многообразие растений  | 8                |                       |                        | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1678">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1678</a>      |
| 2.3                                 | Многообразие животных  | 11               |                       |                        | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1679">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1679</a>      |
| 2.4                                 | Красная книга России. Заповедники и природные парки                  | 8                |                       |                        | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/</a> |
| Итого по разделу                    |  | 34               |                       |                        |  |

| <b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b> |  |    |   |   |  |
|---|--|----|---|---|--|
| 3.1   | Здоровый образ жизни школьника   | 4  |   |   | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1700">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1700</a>  |
| 3.2   | Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет | 8  |   |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-866_okruzhayushchiy-mir/lesson-2847_pdd-dlya-peshekhodov">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-866_okruzhayushchiy-mir/lesson-2847_pdd-dlya-peshekhodov</a> |
| Итого по разделу                                      |  | 12 |   |   |  |
| Резервное время                                       |  | 6  | 3 |   |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>            |  | 68 | 3 | 3 |  |

### 3 КЛАСС

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     |  |
|---|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
|   |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |                                       |                  |                    |                     |  |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b>                   |                                       |                  |                    |                     |  |
| 1.1   | Наша родина - Российская Федерация    | 14               |                    |                     | Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/26898942-f46f-46e4-a0a7-6b2de71b9d6b?backUrl=%2F15%2F03%3Fterm%3D%25D0%259D%25D0%25B0%25D1%2588%25D0%25B0%2520%25D0%25A0%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/26898942-f46f-46e4-a0a7-6b2de71b9d6b?backUrl=%2F15%2F03%3Fterm%3D%25D0%259D%25D0%25B0%25D1%2588%25D0%25B0%2520%25D0%25A0%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0</a> |
| 1.2   | Семья - кол                           | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a533f443-ed39-4bdd-8a43-f45de0486e90?backUrl=%2F15%2F03%3Fterm%3D%25D0%25A1%25D0%25B5%25D0%25BC%25D1%258C%25D1%258F">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a533f443-ed39-4bdd-8a43-f45de0486e90?backUrl=%2F15%2F03%3Fterm%3D%25D0%25A1%25D0%25B5%25D0%25BC%25D1%258C%25D1%258F</a>   |



|                                    |  |        |  |   |  |
|------------------------------------|--|--------|--|---|--|
|                                    | лект<br>ив<br>бли<br>зки<br>х.<br>Род<br>ных<br>люд<br>ей. |        |  |   |  |
| 1<br>.<br>3                        | Стр<br>аны<br>и<br>нар<br>оды<br>мир<br>а.                 | 4      |  |   | Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03?term=Страны%20и%20народы%20мира">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03?term=Страны%20и%20народы%20мира</a>   |
|                                    | Итого<br>по<br>разделу                                     | 2<br>0 |  |   |  |
| <b>Раздел 2. Человек и природа</b> |  |        |  |   |  |
| 2<br>.<br>1                        | Мет<br>оды<br>изу<br>чен<br>ия<br>при<br>род<br>ы.         | 1<br>1 |  | 1 | Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b20ea5b8-4db8-44f4-af82-76f003ffda2f?backUrl=%2F15%2F03%3Fterm%3D%25D0%259C%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B4%25D1%258B%2520%25D0%25B8%25D0%25B7%25D1%2583%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%2520%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B4%25D1%258B.%2520%25D0%25A0%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25B8%25D0%25B5%2520%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2589%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%2520%25D0%25B2%2520%25D0%25BE%25D0%25BA%25D1%2580%25D1%2583%25D0%25B6%25D0%25B0%25D1%258E%25D1%2589%25D0%25B5%25D0%25BC%2520%25D0%25BC%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25B5">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b20ea5b8-4db8-44f4-af82-76f003ffda2f?backUrl=%2F15%2F03%3Fterm%3D%25D0%259C%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B4%25D1%258B%2520%25D0%25B8%25D0%25B7%25D1%2583%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%2520%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B4%25D1%258B.%2520%25D0%25A0%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25B8%25D0%25B5%2520%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2589%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%2520%25D0%25B2%2520%25D0%25BE%25D0%25BA%25D1%2580%25D1%2583%25D0%25B6%25D0%25B0%25D1%258E%25D1%2589%25D0%25B5%25D0%25BC%2520%25D0%25BC%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25B5</a> |

|             |   |   |   |  |  |
|-------------|---|---|---|--|--|
|             | Разнообразие веществ в окружающем мире. |   |   |  |  |
| 2<br>.<br>2 | Разнообразие растений                   | 7 | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/60ad72c9-0797-4162-af55-50ef37863a6d?backUrl=%2F15%2F03%3Fterm%3D%25D0%25A0%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25B8%25D0%25B5%2520%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B9">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/60ad72c9-0797-4162-af55-50ef37863a6d?backUrl=%2F15%2F03%3Fterm%3D%25D0%25A0%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25B8%25D0%25B5%2520%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B9</a> |
| 2<br>.<br>3 | Разнообразие животных                   | 7 |   |  | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/3187">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/3187</a>   |
| 2<br>.      | Природ                                  | 3 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03?term=Природные%20сообщества">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03?term=Природные%20сообщества</a>   |

|   |  |        |  |  |   |
|---|--|--------|--|--|---|
| 4   | ные<br>соо<br>бще<br>ства  |        |  |  |   |
| 2<br>.<br>5   | Чел<br>ове<br>к -<br>част<br>ь<br>при<br>род<br>ы                  | 5      |  |  | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1435">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1435</a>      |
| 2<br>.<br>6   | Бак<br>тер<br>ии,<br>гри<br>бы<br>и их<br>разн<br>ооб<br>рази<br>е | 2      |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/</a> |
| Итого<br>по<br>разделу                                |  | 3<br>5 |  |  |   |
| <b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b> |  |        |  |  |   |
| 3<br>.  | Здо<br>ров   | 2      |  |  | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1443">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/1443</a>      |

|             |  |   |  |  |  |
|-------------|--|---|--|--|--|
| 1           | ый<br>обр<br>аз<br>жиз<br>ни   |   |  |  |  |
| 3<br>·<br>2 | Пра<br>вил<br>а<br>безо<br>пас<br>ног<br>о<br>пов<br>еде<br>ния<br>пасс<br>ажи<br>ра.<br>Без<br>опа<br>сно<br>сть<br>в<br>сети<br>Инт<br>ерн<br>ет | 5 |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ac168079-2219-4591-8dac-fdd25f895c10?backUrl=%2F15%2F03%3Fterm%3D%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25BB%25D0%25B0%2520%25D0%25B1%25D0%25B5%25D0%25B7%25D0%25BE%25D0%25BF%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE%2520%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%2520%25D0%25BF%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B0%25D0%25B6%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25B0">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ac168079-2219-4591-8dac-fdd25f895c10?backUrl=%2F15%2F03%3Fterm%3D%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25BB%25D0%25B0%2520%25D0%25B1%25D0%25B5%25D0%25B7%25D0%25BE%25D0%25BF%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE%2520%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%2520%25D0%25BF%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B0%25D0%25B6%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25B0</a> . |
| Итого<br>по |  | 7 |  |  |  |

|   |        |   |   |  |
|---|--------|---|---|--|
| разделу   |        |   |   |  |
| Резервн<br>ое<br>время  | 6      | 4 |   |  |
| ОБЩЕ<br>Е<br>КОЛИ<br>ЧЕСТВ<br>О<br>ЧАСОВ<br>ПО<br>ПРОГР<br>АММЕ | 6<br>8 | 4 | 2 |  |

## 4 КЛАСС

| №<br>п/<br>п  | Наименование<br>раздела<br>и<br>темы<br>программы | Количество часов |                    |                     |  |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|   |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |   |                  |                    |                     |  |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b>                   |   |                  |                    |                     |  |
| 1.<br>1   | Наша<br>родина<br>-<br>Российская<br>Федерация    | 1<br>0           |                    |                     | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>   |
| 1.<br>2   | История   | 1<br>7           |                    |                     | Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/36336620-66aa-449d-8e54-f4ed0870de44?backUrl=%2F15%2F04%3Fterm%3D%25D0%259B%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B0%2520%25D0%25B2%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/36336620-66aa-449d-8e54-f4ed0870de44?backUrl=%2F15%2F04%3Fterm%3D%25D0%259B%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B0%2520%25D0%25B2%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0</a> |

|             |   |   |  |  |  |
|-------------|---|---|--|--|--|
|             | Отечественная. «Летопись» и историческая карта              |   |  |  | <a href="#">%25B8</a>  |
| 1<br>.<br>3 | Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное | 6 |  |  | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/300">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/world/lesson/300</a> |

|                                    |   |        |  |   |  |
|------------------------------------|---|--------|--|---|--|
|                                    | наследие  |        |  |   |  |
| Итого по разделу                   |   | 3<br>3 |  |   |  |
| <b>Раздел 2. Человек и природа</b> |   |        |  |   |  |
| 2<br>·<br>1                        | Методы познания окружающей природы. Солнечная система | 5      |  | 2 | Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/17f51e00-b63d-431a-b8b3-9fc91df84b2c?backUrl=%2F15%2F04">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/17f51e00-b63d-431a-b8b3-9fc91df84b2c?backUrl=%2F15%2F04</a> |
| 2<br>·<br>2                        | Формы земной поверхности                              | 9      |  |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>   |



|             |   |   |  |  |  |
|-------------|---|---|--|--|--|
|             | Водоемы и их разнообразие   |   |  |  |  |
| 2<br>.<br>3 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны | 5 |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/04?term=Природные%20зоны%20России">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/04?term=Природные%20зоны%20России</a> |

|   |   |        |  |  |  |
|---|---|--------|--|--|--|
| 2<br>·<br>4   | При<br>род<br>ные<br>и<br>куль<br>турн<br>ые<br>объе<br>кты<br>Все<br>мир<br>ного<br>насл<br>едия<br>·<br>Эко<br>логи<br>ческ<br>ие<br>про<br>бле<br>мы | 5      |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/main/158179/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/main/158179/</a>  |
| Итого<br>по<br>разделу                                |   | 2<br>4 |  |  |  |
| <b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b> |   |        |  |  |  |
| 3<br>·<br>1   | Здо<br>ров<br>ый  | 1      |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/733661cb-a9da-4cf0-81b5-e5af4066fd48?backUrl=%2F15%2F04%3Fterm%3D%25D0%2597%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/733661cb-a9da-4cf0-81b5-e5af4066fd48?backUrl=%2F15%2F04%3Fterm%3D%25D0%2597%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%</a> |

|             |   |   |  |  |
|-------------|---|---|--|--|
|             | обра<br>з<br>жиз<br>ни:<br>про<br>фил<br>акти<br>ка<br>вред<br>ных<br>при<br>выч<br>ек            |   |  | <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/76f4e6f4-a49c-4a5a-b590-9d8a1cc1d91f?backUrl=%2F15%2F04%3Fterm%3D%25D0%2597%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%2520%25D0%25B6%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25BD%25D0%25B8">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/76f4e6f4-a49c-4a5a-b590-9d8a1cc1d91f?backUrl=%2F15%2F04%3Fterm%3D%25D0%2597%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%2520%25D0%25B6%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25BD%25D0%25B8</a>                |
| 3<br>·<br>2 | Безо<br>пасн<br>ость<br>в<br>горо<br>де.<br>Безо<br>пасн<br>ость<br>в<br>сети<br>Инт<br>ерне<br>т | 4 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/76f4e6f4-a49c-4a5a-b590-9d8a1cc1d91f?backUrl=%2F15%2F04%3Fterm%3D%25D0%2597%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%2520%25D0%25B6%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25BD%25D0%25B8">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/76f4e6f4-a49c-4a5a-b590-9d8a1cc1d91f?backUrl=%2F15%2F04%3Fterm%3D%25D0%2597%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%2520%25D0%25B6%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25BD%25D0%25B8</a> |
| Итого<br>по |   | 5 |  |  |

|                                     |    |   |   |  |
|-------------------------------------|----|---|---|--|
| разделу                             |    |   |   |  |
| Резервное время                     | 6  | 4 |   |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 4 | 2 |  |



## ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|----------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
|          |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| 1        | Наша страна – Россия, Российская Федерация            | 1                |                    |                     | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/rodina-kakaia-byvaet-rodina-632039/re-2c0f3f5c-5e7a-4b23-aa8c-ff8dd08f0788">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/rodina-kakaia-byvaet-rodina-632039/re-2c0f3f5c-5e7a-4b23-aa8c-ff8dd08f0788</a>  |
| 2        | Народы России. Народов дружная семья                  | 1                |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/conspect/</a><br>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/znakomimsia-s-narodami-rossii-5967971/re-255ba535-2e88-4a0e-b9bb-f9f5b364e388">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/znakomimsia-s-narodami-rossii-5967971/re-255ba535-2e88-4a0e-b9bb-f9f5b364e388</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/division-858_okruzhayushchiy-mir/lesson-13420_cto-my-znaem-o-narodakh-rossii">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/division-858_okruzhayushchiy-mir/lesson-13420_cto-my-znaem-o-narodakh-rossii</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/division-858_okruzhayushchiy-mir/lesson-13421_cto-my-znaem-o-moskve">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/division-858_okruzhayushchiy-mir/lesson-13421_cto-my-znaem-o-moskve</a> |
| 3        | Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы | 1                |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/conspect/273958/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/conspect/273958/</a><br>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/moskva-stolitca-nashei-rodiny-5977942/re-122db7b1-8fa7-4926-ae83-efb49bfe1da2">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/moskva-stolitca-nashei-rodiny-5977942/re-122db7b1-8fa7-4926-ae83-efb49bfe1da2</a>   |
| 4        | Что относится к природе?                              | 1                |                    |                     | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.by/p/chelovek-i-mir/1-klass/priroda-i-chelovek-10614/cto-takoe-priroda-zhivaia-i-nezhivaia-priroda-10606/re-9e1bad9f-b564-">https://www.yaklass.by/p/chelovek-i-mir/1-klass/priroda-i-chelovek-10614/cto-takoe-priroda-zhivaia-i-nezhivaia-priroda-10606/re-9e1bad9f-b564-</a>  |

|    |   |   |  |   |   |
|----|---|---|--|---|---|
|    |   |   |  |   | <a href="#">499f-b392-7b70f990b25e</a>  |
| 5  | Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений | 1 |  |   | Интернетурок <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/dikorastushchie-i-kulturnye-rasteniya">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/dikorastushchie-i-kulturnye-rasteniya</a>  |
| 6  | Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни  | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/znakomimsia-s-dikimi-i-domashnimi-zhivotnymi-323127/re-7515faac-546f-4592-8c11-8ac6e3b42269">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/znakomimsia-s-dikimi-i-domashnimi-zhivotnymi-323127/re-7515faac-546f-4592-8c11-8ac6e3b42269</a>  |
| 7  | Что у нас над головой?  | 1 |  | 1 | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/lesson-5138">https://uchi.ru/catalog/lesson-5138</a>  |
| 8  | Что у нас под ногами?   | 1 |  | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/</a>   |
| 9  | Что общего у растений? Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения   | 1 |  | 1 | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/cto-obshchego-u-tsvetkovykh-rastenii-562691/re-0c57da56-9898-410e-9ba3-3516a40b3278">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/cto-obshchego-u-tsvetkovykh-rastenii-562691/re-0c57da56-9898-410e-9ba3-3516a40b3278</a>  |
| 10 | Что растёт на подоконнике? Комнатные растения.  | 1 |  | 1 | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/tsvety-v-dome-565399/re-3a86ff46-e200-406c-85d7-e27b85d3c46b">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/tsvety-v-dome-565399/re-3a86ff46-e200-406c-85d7-e27b85d3c46b</a>  |
| 11 | Что растёт на клумбе?   | 1 |  | 1 | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/tsvety-na-klumbe-594537/re-7c92d500-eb2f-4552-8db8-8743c6697678">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/tsvety-na-klumbe-594537/re-7c92d500-eb2f-4552-8db8-8743c6697678</a>  |
| 12 | Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения                     | 1 |  | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/conspect/117454/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/conspect/117454/</a><br>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/kakie-byvaiut-derevia-634907/re-36c33af3-ae2a-436a-a803-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/kakie-byvaiut-derevia-634907/re-36c33af3-ae2a-436a-a803-</a> |

|    |   |   |  |   |   |
|----|---|---|--|---|---|
|    | нашего края   |   |  |   | <a href="#">53b3869852c0</a>  |
| 13 | Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края | 1 |  | 1 | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/kakie-byvaiut-derevia-634907/re-f984af06-95af-4e73-be11-c9e3eff1f37b">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/kakie-byvaiut-derevia-634907/re-f984af06-95af-4e73-be11-c9e3eff1f37b</a>  |
| 14 | Кто такие насекомые?<br>Главная особенность этой группы животных                        | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/nasekomye-684179/re-b52ddd8d-9cec-4cfe-8405-8201b8412bc0">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/nasekomye-684179/re-b52ddd8d-9cec-4cfe-8405-8201b8412bc0</a>  |
| 15 | Кто такие птицы?<br>(Узнавание, название)<br>Главная особенность этой группы животных   | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/ptitcy-686268/re-a0247e8e-7d1b-41e3-adbc-9d7ac2cae7e7">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/ptitcy-686268/re-a0247e8e-7d1b-41e3-adbc-9d7ac2cae7e7</a>  |
| 16 | Кто такие звери?  | 1 |  | 1 | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/zveri-845795/re-6ae7876a-d542-4935-b759-f46f42f888bf">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/zveri-845795/re-6ae7876a-d542-4935-b759-f46f42f888bf</a><br>РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/zveri-845795/re-6ae7876a-d542-4935-b759-f46f42f888bf">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/zveri-845795/re-6ae7876a-d542-4935-b759-f46f42f888bf</a> |
| 17 | Проверим себя и оценим свои достижения  | 1 |  | 1 |   |
| 18 | Что умеет компьютер?  | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/iz-chego-sostoit-kompiuter-690198/re-a7d43cb5-5413-4d35-af5c-c4a8d4fa751e">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/iz-chego-sostoit-kompiuter-690198/re-a7d43cb5-5413-4d35-af5c-c4a8d4fa751e</a>  |
| 19 | Что вокруг нас может быть опасным?  | 1 |  | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/main/81555/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/main/81555/</a>   |
| 20 | На что похожа наша планета?   | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/kakaia-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/kakaia-</a>  |



|    |  |   |  |   |  |
|----|--|---|--|---|--|
|    |  |   |  |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/conspect/">nasha-planeta-690199/re-8dd35821-2e25-4137-8378-9ccad686d168</a> РЭШ   |
| 21 | Как живёт моя семья?   | 1 |  | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/conspect/</a><br>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kak-chto-proiskhodit-700794/tvoia-semia-5918957/re-2e9040f3-344d-4a1f-bb90-0212ee8a4829">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kak-chto-proiskhodit-700794/tvoia-semia-5918957/re-2e9040f3-344d-4a1f-bb90-0212ee8a4829</a>                          |
| 22 | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?  | 1 |  | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/conspect/154655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/conspect/154655/</a>  |
| 23 | От куда в наш дом приходит электричество?  | 1 |  | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/main/</a>  |
| 24 | Куда текут реки?   | 1 |  | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3962/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3962/main/</a>  |
| 25 | Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды | 1 |  | 1 | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/prirodnye-iaivleniia-320613/re-d4e8c5c7-cc75-4df7-8263-bec950a33e49">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/prirodnye-iaivleniia-320613/re-d4e8c5c7-cc75-4df7-8263-bec950a33e49</a>   |
| 26 | Откуда берутся снег и лёд?   | 1 |  | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/conspect/</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kak-chto-proiskhodit-700794/kak-obrazuiutsia-sneg-i-led-5967655/re-0843d414-eed0-4bb1-895d-0e423fd595db">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kak-chto-proiskhodit-700794/kak-obrazuiutsia-sneg-i-led-5967655/re-0843d414-eed0-4bb1-895d-0e423fd595db</a> |
| 27 | Откуда в снежках грязь?  | 1 |  | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/main/295931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/main/295931/</a>  |
| 28 | Как растение живет?  | 1 |  | 1 | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kak-chto-proiskhodit-700794/zhizn-rastenii-5965178">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kak-chto-proiskhodit-700794/zhizn-rastenii-5965178</a>   |

|    |  |   |  |   |   |
|----|--|---|--|---|---|
| 29 | Как живут животные?                      | 1 |  | 1 | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/conspect/105841/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/conspect/105841/</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-92138">https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-92138</a>  |
| 30 | Как зимой помочь птицам?                 | 1 |  | 1 | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-chto-proiskhodit-728427/kogda-ptitsy-uletaiut-na-iug-720811/re-4cfee4ac-d1b8-419b-90a7-c55f71f7093c">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-chto-proiskhodit-728427/kogda-ptitsy-uletaiut-na-iug-720811/re-4cfee4ac-d1b8-419b-90a7-c55f71f7093c</a>  |
| 31 | Откуда берётся мусор и куда девается?    | 1 |  | 1 | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kak-chto-proiskhodit-700794/zagiaznenie-nashei-planety-720813">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kak-chto-proiskhodit-700794/zagiaznenie-nashei-planety-720813</a>  |
| 32 | Проверим себя и оценим свои достижения   | 1 |  | 1 |   |
| 33 | Мы – школьники. Когда учиться интересно? | 1 |  | 1 | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/division-858_okruzhayushchiy-mir/lesson-13418_ya-idu-v-shkolu">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/division-858_okruzhayushchiy-mir/lesson-13418_ya-idu-v-shkolu</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-chto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-chto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| 34 | Когда придет суббота?                    | 1 |  |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/main/154735/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/main/154735/</a>  |
| 35 | Где живут медведи?                       | 1 |  | 1 | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/</a>  |
| 36 | Где живут слоны?                         | 1 |  | 1 |   |
| 37 | Где зимуют птицы?                        | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-chto-proiskhodit-728427/kogda-ptitsy-uletaiut-na-iug-720811/re-e5dee5a9-576c-458a-a185-ae8a7508ce90">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-chto-proiskhodit-728427/kogda-ptitsy-uletaiut-na-iug-720811/re-e5dee5a9-576c-458a-a185-ae8a7508ce90</a>  |
| 38 | Прогулки на природе.                     | 1 |  |   | Инфоурок  |

|    |  |   |  |   |  |
|----|--|---|--|---|--|
|    | Правила поведения  |   |  |   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PFyGFoeTTEU">https://www.youtube.com/watch?v=PFyGFoeTTEU</a>  |
| 39 | Что мы знаем о растениях?  | 1 |  |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/</a><br>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/cto-obshchego-u-tcvetkovykh-rastenii-562691/re-0c57da56-9898-410e-9ba3-3516a40b3278">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/cto-obshchego-u-tcvetkovykh-rastenii-562691/re-0c57da56-9898-410e-9ba3-3516a40b3278</a> |
| 40 | Каких зверей мы знаем?<br>Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание) | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/zveri-845795/re-6ae7876a-d542-4935-b759-f46f42f888bf">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/zveri-845795/re-6ae7876a-d542-4935-b759-f46f42f888bf</a>   |
| 41 | Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, название, краткое описание        | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/ryby-685781/re-97a563fa-fecd-431a-8bbc-2aef20062daf">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/ryby-685781/re-97a563fa-fecd-431a-8bbc-2aef20062daf</a>   |
| 42 | Когда появилась одежда?  | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/poiavlenie-odezhdy-727127/re-99a85d21-1385-4caa-ba6b-bbc9ab520bf3">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/poiavlenie-odezhdy-727127/re-99a85d21-1385-4caa-ba6b-bbc9ab520bf3</a>   |
| 43 | Когда мы станем взрослыми?   | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/conspect/</a>  |
| 44 | Проверим себя и оценим свои достижения   | 1 |  | 1 |  |
| 45 | Почему Солнце светит днем, а звезды-ночью?   | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/conspect/</a>  |
| 46 | Почему Луна бывает разной?   | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/conspect/</a>  |
| 47 | Почему идёт дождь и дует   | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/conspect/</a>  |

|    |   |   |  |   |  |
|----|---|---|--|---|--|
|    | ветер?  |   |  |   |  |
| 48 | Почему звенит звонок?   | 1 |  | 1 |  |
| 49 | Почему радуга разноцветная?   | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-pochemu-tak-proiskhodit-728429/kogda-poiavliaetsia-raduga-720806/re-cdd0c935-9aa6-488f-a0b1-1d96a6d49315">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-pochemu-tak-proiskhodit-728429/kogda-poiavliaetsia-raduga-720806/re-cdd0c935-9aa6-488f-a0b1-1d96a6d49315</a>   |
| 50 | Почему мы любим кошек и собак?  | 1 |  | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/main/</a>  |
| 51 | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?  | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/main/</a>  |
| 52 | Зачем нужно соблюдать правила безопасного поведения в природе?  | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-pochemu-tak-proiskhodit-728429/zhizn-lesa-5919430/re-cfa9ba11-e438-4300-845e-22c9511d6f8a">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-pochemu-tak-proiskhodit-728429/zhizn-lesa-5919430/re-cfa9ba11-e438-4300-845e-22c9511d6f8a</a>   |
| 53 | Зачем нужна вежливость?   | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/</a>  |
| 54 | Режим дня первоклассника.<br>Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника                        | 1 |  |   | Инфоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X9ZJdMWyMBg">https://www.youtube.com/watch?v=X9ZJdMWyMBg</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/division-858_okruzhayushchiy-mir/lesson-13418_ya-idu-v-shkolu/card-38944">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/division-858_okruzhayushchiy-mir/lesson-13418_ya-idu-v-shkolu/card-38944</a> |
| 55 | [[Ты – пешеход!   | 1 |  |   | Инфоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1300515807379604777">https://yandex.ru/video/preview/1300515807379604777</a>   |
| 56 | Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет.<br>Правила поведения за | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/conspect/119242/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/conspect/119242/</a>  |

|  |  |    |   |    |  |
|--|--|----|---|----|--|
|  | столом   |    |   |    |  |
| 57                                     | Предметы личной гигиены.<br>Закаливание организма<br>солнцем, воздухом, водой.<br>Условия и правила<br>закаливания | 1  |   | 1  | Инфоурок<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/7059155544044512098">https://yandex.ru/video/preview/7059155544044512098</a>  |
| 58                                     | Зачем нужны автомобили?  | 1  |   |    | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/conspect/</a>  |
| 59                                     | Зачем нужны поезда?  | 1  |   |    |  |
| 60                                     | Зачем строят корабли?  | 1  |   |    |  |
| 61                                     | Зачем строят самолеты?   | 1  |   |    |  |
| 62                                     | Почему в автомобиле и<br>поезде нужно соблюдать<br>правила безопасности?   | 1  |   |    | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-dlia-chego-vse-eto-nuzhno-5345714/pravila-bezopasnosti-v-avtomobile-i-poezde-5639934/re-593ee3d2-658a-4693-a90b-7ae551dbf3bc">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-dlia-chego-vse-eto-nuzhno-5345714/pravila-bezopasnosti-v-avtomobile-i-poezde-5639934/re-593ee3d2-658a-4693-a90b-7ae551dbf3bc</a> |
| 63                                     | Почему на корабле и в<br>самолете нужно соблюдать<br>правила поведения?  | 1  |   |    | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-dlia-chego-vse-eto-nuzhno-5345714/pravila-bezopasnosti-na-korable-i-v-samolete-4752503">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-dlia-chego-vse-eto-nuzhno-5345714/pravila-bezopasnosti-na-korable-i-v-samolete-4752503</a>   |
| 64                                     | Зачем люди осваивают<br>космос?  | 1  |   |    | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6077/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6077/main/</a>  |
| 65                                     | Почему мы часто слышим<br>слово "экология"?  | 1  |   |    | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/conspect/</a>  |
| 66                                     | Резервный урок.<br>Проверочная работа по<br>итогам обучения в 1 классе   | 1  | 1 |    |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ<br>ПО ПРОГРАММЕ |  | 66 | 1 | 29 |  |

## 2 КЛАСС

| №<br>п<br>/<br>п | Тема урока                                 | Количество часов |                           |                            | Электронные цифровые образовательные ресурсы   |
|------------------|--|------------------|---------------------------|----------------------------|--|
|                  |  | Вс<br>его        | Контрол<br>ьные<br>работы | Практич<br>еские<br>работы |  |
| 1                | Наша Родина - Россия, Российская Федерация | 1                |                           |                            | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853</a>   |
| 2                | Москва - столица России. Герб Москвы       | 1                |                           |                            | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-866_okruzhayushchij-mir/lesson-2870_puteshestvie-po-moskve">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-866_okruzhayushchij-mir/lesson-2870_puteshestvie-po-moskve</a> Уроки детям <a href="https://dzen.ru/video/watch/60ab7d70a9463d624d2f454a?f=d2d">https://dzen.ru/video/watch/60ab7d70a9463d624d2f454a?f=d2d</a>   |
| 3                | Город и село                               | 1                |                           | 1                          | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/conspect/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853/re-b9636f3d-2f76-4321-9dc4-0fd523d619b5">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853/re-b9636f3d-2f76-4321-9dc4-0fd523d619b5</a>   |
| 4                | Природа и предметы, созданные человеком    | 1                |                           |                            | Рэш <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/conspect/154921/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/conspect/154921/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882/re-0aa5b9ba-95e7-4441-bff7-875a663eefe5">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882/re-0aa5b9ba-95e7-4441-bff7-875a663eefe5</a> |
| 5                | Наше отношение к миру                      | 1                |                           |                            | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2814_obobshchenie-znaniy-po-razdelu/card-31357">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2814_obobshchenie-znaniy-po-razdelu/card-31357</a>   |
| 6                | Природа в опасности!                       | 1                |                           |                            | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/priroda-vokrug-nas-324086/ekologiya-osobaia-nauka-324087/re-733d93cc-d671-4f52-90a3-60fc3f95c0b5">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/priroda-vokrug-nas-324086/ekologiya-osobaia-nauka-324087/re-733d93cc-d671-4f52-90a3-60fc3f95c0b5</a>   |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 7  | Проверим себя и оценим свои достижения            | 1 | 1 |   |   |
| 8  | Неживая и живая природа                           | 1 |   |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2815_nezhivaya-i-zhivaya-priroda">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2815_nezhivaya-i-zhivaya-priroda</a>  |
| 9  | Связи между неживой и живой природы               | 1 |   |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2815_nezhivaya-i-zhivaya-priroda/card-31369">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2815_nezhivaya-i-zhivaya-priroda/card-31369</a>  |
| 10 | Явления природы                                   | 1 |   | 1 | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/prirodnye-iavleniia-320613/re-6c239bba-f209-4baf-9c80-a141cddf33cb">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/prirodnye-iavleniia-320613/re-6c239bba-f209-4baf-9c80-a141cddf33cb</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2816_yavleniya-prirody">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2816_yavleniya-prirody</a> |
| 11 | Годовой ход изменений в жизни растений и животных | 1 |   |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5</a>  |
| 12 | Что такое погода                                  | 1 |   |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/iz-chego-skladyvaetsia-pogoda-321250/re-f61fb7fc-83f1-46f4-a599-cad1d9050888">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/iz-chego-skladyvaetsia-pogoda-321250/re-f61fb7fc-83f1-46f4-a599-cad1d9050888</a>  |
| 13 | Как предсказывают погоду                          | 1 |   |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/iz-chego-skladyvaetsia-pogoda-321250/re-97fed37e-5bc0-45ed-90ec-4a9e81b9b833">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/iz-chego-skladyvaetsia-pogoda-321250/re-97fed37e-5bc0-45ed-90ec-4a9e81b9b833</a>  |
| 14 | В гости к   | 1 |   |   | ЯКласс <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/main/223557/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/main/223557/</a>  |

|    |  |   |   |  |   |
|----|--|---|---|--|---|
|    | осени  |   |   |  |   |
| 15 | Звёздное небо.<br>Планеты                    | 1 |   |  | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2820_zvezdnoe-nebo">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2820_zvezdnoe-nebo</a>  |
| 16 | Заглянем в<br>кладовые<br>Земли              | 1 | 1 |  | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/lesson-13240">https://uchi.ru/catalog/lesson-13240</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/mineraly-i-gornye-porody-334648/re-3a5d6f3d-cbc2-455b-b700-8d9d3add14df">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/mineraly-i-gornye-porody-334648/re-3a5d6f3d-cbc2-455b-b700-8d9d3add14df</a>   |
| 17 | Про воздух                                   | 1 | 1 |  | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/vozdukh-i-voda-prirodnye-bogatstva-340450/re-bd728b2b-49d7-4cfe-93bf-ff497aeeb412">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/vozdukh-i-voda-prirodnye-bogatstva-340450/re-bd728b2b-49d7-4cfe-93bf-ff497aeeb412</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-13816">https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-13816</a> |
| 18 | И про воду                                   | 1 | 1 |  | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/vozdukh-i-voda-prirodnye-bogatstva-340450/re-2467a47a-5631-4620-bd5c-00e92c589f80">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/vozdukh-i-voda-prirodnye-bogatstva-340450/re-2467a47a-5631-4620-bd5c-00e92c589f80</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/lesson-13817">https://uchi.ru/catalog/lesson-13817</a>                         |
| 19 | Какие<br>бывают<br>растения                  | 1 |   |  | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-13270">https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-13270</a>   |
| 20 | Какие<br>бывают<br>животные                  | 1 |   |  | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/lesson-14216">https://uchi.ru/catalog/lesson-14216</a>   |
| 21 | Невидимые<br>нити                            | 1 |   |  | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-14217">https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-14217</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/sviasi-v-prirode-323125/re-ce3565ce-9d93-4e1c-83fd-308235894738">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/sviasi-v-prirode-323125/re-ce3565ce-9d93-4e1c-83fd-308235894738</a>                                     |
| 22 | Дикорасту<br>щие и<br>культурные<br>растения | 1 |   |  | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-14602">https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-14602</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichii-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichii-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126</a>   |
| 23 | Дикие и<br>домашние<br>животные              | 1 |   |  | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/znakomimsia-s-dikimi-i-domashnimi-zhivotnymi-323127">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/znakomimsia-s-dikimi-i-domashnimi-zhivotnymi-323127</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/lesson-27056">https://uchi.ru/catalog/lesson-27056</a>   |



|    |  |   |  |   |   |
|----|--|---|--|---|---|
| 24 | Комнатные растения                     | 1 |  | 1 | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/rasteniia-v-nashem-dome-323128">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/rasteniia-v-nashem-dome-323128</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-27439">https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-27439</a>   |
| 25 | Про кошек и собак                      | 1 |  |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-32831">https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-32831</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/koshki-i-sobaki-357059">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/koshki-i-sobaki-357059</a>   |
| 26 | Красная книга                          | 1 |  | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/train/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/train/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/lesson-25711">https://uchi.ru/catalog/lesson-25711</a>  |
| 27 | Будь природе другом!                   | 1 |  |   | Инфоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8412671458653953708?text=Будь%20природе%20другом%20%20класс%20окружающий%20мир_path=yandex_search_parent-reqid=1693148469863939-13041286727581946102-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-115-BAL-1662_from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/8412671458653953708?text=Будь%20природе%20другом%20%20класс%20окружающий%20мир_path=yandex_search_parent-reqid=1693148469863939-13041286727581946102-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-115-BAL-1662_from_type=vast</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/beregi-prirodu-384331/re-5f989ada-5d27-41fa-85b5-16fbe4649836">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/beregi-prirodu-384331/re-5f989ada-5d27-41fa-85b5-16fbe4649836</a> |
| 28 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 |  | 1 |   |
| 29 | Что такое экономика                    | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5961/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5961/conspect/</a>   |
| 30 | Из чего что сделано                    | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/iz-chego-cto-delaiut-523871/re-757be6e4-a2b1-4f8a-97b2-0eb3f58910df">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/iz-chego-cto-delaiut-523871/re-757be6e4-a2b1-4f8a-97b2-0eb3f58910df</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-29216">https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-29216</a>   |
| 31 | Как построить дом                      | 1 |  |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/lesson-59652">https://uchi.ru/catalog/lesson-59652</a>  |
| 32 | Какой                                  | 1 |  |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/lesson-46397">https://uchi.ru/catalog/lesson-46397</a>  |

|    |  |   |  |   |   |
|----|--|---|--|---|---|
|    | бывает транспорт                       |   |  |   |   |
| 33 | Все профессии важны                    | 1 |  | 1 | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875/re-6760fe81-ad35-4a95-9f9a-81f732287c24">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875/re-6760fe81-ad35-4a95-9f9a-81f732287c24</a>  |
| 34 | В гости к зиме                         | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4274/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4274/start/</a>   |
| 35 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 |  | 1 |   |
| 36 | Строение тела человека                 | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/conspect/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/vneshnee-i-vnutrennee-stroenie-tela-386153">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/vneshnee-i-vnutrennee-stroenie-tela-386153</a>  |
| 37 | Если хочешь быть здоров                | 1 |  | 1 | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155</a>  |
| 38 | Берегись автомобиля !                  | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/</a>   |
| 39 | Домашние опасности                     | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/opasnosti-v-tvoem-dome-386159">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/opasnosti-v-tvoem-dome-386159</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-866_okruzhayushchiy-mir/topic-872_bezopasnost">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-866_okruzhayushchiy-mir/topic-872_bezopasnost</a> |
| 40 | Правила безопасного поведения в школе  | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-shkola-545626/re-633914a5-0af6-4d25-8ce3-83cae134b0e4">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-shkola-545626/re-633914a5-0af6-4d25-8ce3-83cae134b0e4</a>  |

|    |  |   |   |  |  |
|----|--|---|---|--|--|
| 41 | Пожар!                                 | 1 |   |  | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/kak-vesti-sebia-pri-pozhare-536468/re-6fb9f5a9-962d-427b-b33b-459637317702">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/kak-vesti-sebia-pri-pozhare-536468/re-6fb9f5a9-962d-427b-b33b-459637317702</a>   |
| 42 | На воде и в лесу                       | 1 | 1 |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/main/</a>  |
| 43 | Опасные незнакомцы                     | 1 |   |  | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/chem-mogut-byt-opasny-neznakomtsy-536523/re-2a1b92a3-3477-4479-ba24-f1e76def4547">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/chem-mogut-byt-opasny-neznakomtsy-536523/re-2a1b92a3-3477-4479-ba24-f1e76def4547</a>   |
| 44 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 | 1 |  |  |
| 45 | Наша дружная семья                     | 1 | 1 |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737/re-997cee25-d330-4c17-8ff4-3e5542b24454">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737/re-997cee25-d330-4c17-8ff4-3e5542b24454</a> |
| 46 | В школе                                | 1 |   |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-62676">https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-62676</a>   |
| 47 | Ты и твои друзья                       | 1 |   |  | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/druzhba-tvoi-druzia-546628">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/druzhba-tvoi-druzia-546628</a>   |
| 48 | Мы-пассажиры                           | 1 |   |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/train/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/train/</a>  |
| 49 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 | 1 |  |  |
| 50 | Посмотри вокруг                        | 1 |   |  | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2861_posmotri-vokrug">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2861_posmotri-vokrug</a>   |

|    |                                       |   |  |   |   |
|----|---------------------------------------|---|--|---|---|
| 51 | Ориентирование на местности           | 1 |  | 1 | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2862_orientirovanie-na-mestnosti">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2862_orientirovanie-na-mestnosti</a>  |
| 52 | Формы земной поверхности              | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/osobennosti-form-zemnoi-poverkhnosti-301312/re-bbda6382-0cd4-4e4c-93d3-3728c3c23aca">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/osobennosti-form-zemnoi-poverkhnosti-301312/re-bbda6382-0cd4-4e4c-93d3-3728c3c23aca</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2864_formy-zemnoy-poverkhnosti">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2864_formy-zemnoy-poverkhnosti</a>         |
| 53 | Водные богатства                      | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vodnye-obekty-zemli-309156/re-24c524af-93d5-43e6-8b6a-3ef3d8205b9e">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vodnye-obekty-zemli-309156/re-24c524af-93d5-43e6-8b6a-3ef3d8205b9e</a>  |
| 54 | В гости к весне                       | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/conspect/157578/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/conspect/157578/</a>   |
| 55 | Россия на карте                       | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/main/</a>   |
| 56 | Путешествие по Москве                 | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761/re-87c8e3cc-4c88-4e20-8f90-18c191c624c6">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761/re-87c8e3cc-4c88-4e20-8f90-18c191c624c6</a>  |
| 57 | Резервный урок. Путешествие по Москве | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/kak-vesti-sebia-v-obshchestvennykh-mestakh-545649/re-64ea5827-7ebe-4c77-9888-bada983413b8">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/kak-vesti-sebia-v-obshchestvennykh-mestakh-545649/re-64ea5827-7ebe-4c77-9888-bada983413b8</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2859_zriteli-i-passazhiry/card-31834">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2859_zriteli-i-passazhiry/card-31834</a> |
| 58 | Московский Кремль и Красная площадь   | 1 |  |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2871_moskovskiy-kreml">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2871_moskovskiy-kreml</a>  |
| 59 | Город на Неве                         | 1 |  |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2872_gorod-na-neve">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2872_gorod-na-neve</a>  |
| 60 | Земля на                              | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/main/157675/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/main/157675/</a>   |

|    |   |   |  |   |   |
|----|---|---|--|---|---|
|    | карте   |   |  |   |   |
| 61 | Резервный урок. Земля на карте                          | 1 |  |   |   |
| 62 | Путешествие по материкам и частям света                 | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestvie-po-raznym-materikam-316642">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestvie-po-raznym-materikam-316642</a> |
| 63 | Резервный урок. Путешествие по материкам и частям света | 1 |  |   |   |
| 64 | Страны мира   | 1 |  | 1 | ЯКЛасс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/mnogoobrazie-stran-mira-317170">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/mnogoobrazie-stran-mira-317170</a>                |
| 65 | Впереди лето  | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/conspect/</a>   |
| 66 | Резервный урок. Страны мира.                            | 1 |  |   |   |
| 67 | Проверим себя и оценим свои достижения                  | 1 |  | 1 |   |

|                                     |  |    |   |    |  |
|-------------------------------------|--|----|---|----|--|
| 68                                  | Резервный урок.<br>Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе | 1  | 1 |    |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 68 | 2 | 18 |  |

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|----------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
|          |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| 1        | Природа                                   | 1                |                    |                     | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/chapter-2970/cards">https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/chapter-2970/cards</a>  |
| 2        | Человек                                   | 1                |                    |                     | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/chelovek-i-ego-zdorove-359994/chelovek-chast-zhivoi-prirody-359995/re-ad52219a-2720-412d-93c4-9067db8492a7">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/chelovek-i-ego-zdorove-359994/chelovek-chast-zhivoi-prirody-359995/re-ad52219a-2720-412d-93c4-9067db8492a7</a>  |
| 3        | Общество                                  | 1                |                    | 1                   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f841254e">https://m.edsoo.ru/f841254e</a>   |
| 4        | Наша страна -<br>Российская Федерация.    | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>  |
| 5        | Что такое экология                        | 1                |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/conspect/</a>   |
| 6        | Проверим себя и оценим<br>свои достижения | 1                |                    | 1                   |   |
| 7        | Звёздное небо-Великая<br>книга Природы    | 1                |                    |                     |   |
| 8        | Тела, вещества, частицы                   | 1                |                    | 1                   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/conspect/</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2886_tela-veshchestva-chastitsy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2886_tela-veshchestva-chastitsy</a> |
| 9        | Разнообразие веществ                      | 1                |                    | 1                   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2887_raznoobrazie-veshchestv/homework-32038">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2887_raznoobrazie-veshchestv/homework-32038</a>  |
| 10       | Воздух и его охрана                       | 1                |                    | 1                   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a> РЭШ  |

|    |                               |   |  |   |   |
|----|-------------------------------|---|--|---|---|
|    |                               |   |  |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/conspect/</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2888_vozdukh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2888_vozdukh</a>   |
| 11 | Вода                          | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840cce8">https://m.edsoo.ru/f840cce8</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a> РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/main/</a>  |
| 12 | Превращения и круговорот воды | 1 |  |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a><br>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/priroda-vokrug-nas-324086/krugovorot-vody-v-prirode-329399/re-d306ff31-9fc2-40cf-8f0a-62c73ca608eb">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/priroda-vokrug-nas-324086/krugovorot-vody-v-prirode-329399/re-d306ff31-9fc2-40cf-8f0a-62c73ca608eb</a>  |
| 13 | Берегите воду!                | 1 |  |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a><br>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/priroda-vokrug-nas-324086/okhrana-vody-329400/re-4194bae8-0c94-4303-98e2-eda625cc43bd">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/priroda-vokrug-nas-324086/okhrana-vody-329400/re-4194bae8-0c94-4303-98e2-eda625cc43bd</a>  |
| 14 | Что такое почва               | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840dd78">https://m.edsoo.ru/f840dd78</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f840dbde">https://m.edsoo.ru/f840dbde</a> РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/conspect/155237/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/conspect/155237/</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-21756">https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-21756</a>  |
| 15 | Разнообразие растений         | 1 |  |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a> РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/conspect/155267/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/conspect/155267/</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2893_raznoobrazie-rasteniy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2893_raznoobrazie-rasteniy</a> |
| 16 | Солнце, растения и мы с вами  | 1 |  |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2894_dykhanie-i-pitanie-rasteniy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2894_dykhanie-i-pitanie-rasteniy</a>  |



|    |                                 |   |  |   |   |
|----|---------------------------------|---|--|---|---|
| 17 | Размножение и развитие растений | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2895_razmnozhenie-i-razvitie-rasteniy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2895_razmnozhenie-i-razvitie-rasteniy</a>  |
| 18 | Охрана растений                 | 1 |  |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-51238">https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-51238</a>  |
| 19 | Разнообразие животных           | 1 |  |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/lesson-34875">https://uchi.ru/catalog/lesson-34875</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/priroda-vokrug-nas-324086/kakie-byvaiut-gruppy-zhivotnykh-342190/re-1e471d69-edf6-42e9-8b13-94d1239cd70d">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/priroda-vokrug-nas-324086/kakie-byvaiut-gruppy-zhivotnykh-342190/re-1e471d69-edf6-42e9-8b13-94d1239cd70d</a>   |
| 20 | Кто что ест                     | 1 |  |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ed90">https://m.edsoo.ru/f840ed90</a><br>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/priroda-vokrug-nas-324086/pitanie-zhivotnykh-342191/re-3a2414aa-1a6f-4b2e-b8ee-b9a723ee1da1">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/priroda-vokrug-nas-324086/pitanie-zhivotnykh-342191/re-3a2414aa-1a6f-4b2e-b8ee-b9a723ee1da1</a>  |
| 21 | Размножение и развитие животных | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/train/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/train/</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2900_razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnykh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2900_razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnykh</a>   |
| 22 | Охрана животных                 | 1 |  |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ebe2">https://m.edsoo.ru/f840ebe2</a><br>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/priroda-vokrug-nas-324086/kak-sokhranit-rasteniia-i-zhivotnykh-342251/re-39cbd55a-08fa-474f-95e6-27c671ef680b">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/priroda-vokrug-nas-324086/kak-sokhranit-rasteniia-i-zhivotnykh-342251/re-39cbd55a-08fa-474f-95e6-27c671ef680b</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2901_okhrana-zhivotnykh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2901_okhrana-zhivotnykh</a> |

|    |  |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|--|
| 23 | В царстве грибов                       | 1 |   |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a> РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/conspect/</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-51462">https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-51462</a> |
| 24 | Разнообразие природы родного края      | 1 |   | 1 |  |
| 25 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 |   | 1 |  |
| 26 | Организм человека                      | 1 |   | 1 | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/lesson-46632">https://uchi.ru/catalog/lesson-46632</a>   |
| 27 | Органы чувств                          | 1 |   |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2906_organy-chuvstv">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2906_organy-chuvstv</a>   |
| 28 | Надежная защита организма              | 1 |   | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/conspect/</a>  |
| 29 | Опора тела и движение                  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2908_opora-tela-i-dvizhenie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2908_opora-tela-i-dvizhenie</a>   |
| 30 | Наше питание                           | 1 |   | 1 | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-47342">https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-47342</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410dd4">https://m.edsoo.ru/f8410dd4</a>  |
| 31 | Дыхание и кровообращение               | 1 | 0 | 1 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2910_dykhanie-i-krovoobrashchenie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2910_dykhanie-i-krovoobrashchenie</a>                                   |
| 32 | Умей предупреждать болезни             | 1 |   |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84118a6">https://m.edsoo.ru/f84118a6</a><br>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/chelovek-i-ego-zdorove-359994/preduprezhdenie-boleznei-i-vedenie-zdorovogo-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/chelovek-i-ego-zdorove-359994/preduprezhdenie-boleznei-i-vedenie-zdorovogo-</a>                                   |

|    |   |   |  |   |   |
|----|---|---|--|---|---|
|    |   |   |  |   | <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2911_zakalivaniya-organizma">obraza-zhizni-382425/re-789ec6c2-a112-414c-9649-3e41696a3e80</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2911_zakalivaniya-organizma">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2911_zakalivaniya-organizma</a>  |
| 33 | Здоровый образ жизни  | 1 |  |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-48819">https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-48819</a>  |
| 34 | Проверим себя и оценим свои достижения  | 1 |  | 1 |   |
| 35 | Огонь, вода и газ   | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/conspect/</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2915_ogon-voda-i-gaz">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2915_ogon-voda-i-gaz</a>   |
| 36 | Чтобы путь был счастливым. Правила безопасного поведения пешехода                 | 1 |  |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410910">https://m.edsoo.ru/f8410910</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-54337">https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-54337</a>  |
| 37 | Резервный урок. Чтобы путь был счастливым. Правила безопасного поведения пешехода | 1 |  |   |   |
| 38 | Дорожные знаки  | 1 |  |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/chapter-11236/cards4">https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/chapter-11236/cards4</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/razbiraemsia-v-dorozhnykh-znakakh-386747/re-ba0d0375-1997-4474-a196-b961bc58a4ba">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/razbiraemsia-v-dorozhnykh-znakakh-386747/re-ba0d0375-1997-4474-a196-b961bc58a4ba</a> |
| 39 | Опасные места   | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/start/</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2918_opasnye-mesta">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2918_opasnye-mesta</a>   |

|    |   |   |  |   |   |
|----|---|---|--|---|---|
| 40 | Природа и наша безопасность                       | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/conspect/</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-54338">https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-54338</a>   |
| 41 | Экологическая безопасность                        | 1 |  | 1 | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/vliianie-na-cheloveka-zagriaznenii-okruzhaiushchei-sredy-417043/re-bf0d927f-571f-4a5c-ac08-9f54d29fa3a6">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/vliianie-na-cheloveka-zagriaznenii-okruzhaiushchei-sredy-417043/re-bf0d927f-571f-4a5c-ac08-9f54d29fa3a6</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2920_ekologicheskaya-bezopasnost">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2920_ekologicheskaya-bezopasnost</a> |
| 42 | Проверим себя и оценим свои достижения            | 1 |  | 1 |   |
| 43 | Для чего нужна экономика                          | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/conspect/</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/topic-918">https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/topic-918</a>   |
| 44 | Природные богатства и труд людей-основа экономики | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/znachenie-ekonomiki-429996/chto-sostavliaet-osnovu-ekonomiki-323129/re-853f44d0-c339-47b6-a3df-beb92a700e62">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/znachenie-ekonomiki-429996/chto-sostavliaet-osnovu-ekonomiki-323129/re-853f44d0-c339-47b6-a3df-beb92a700e62</a>  |
| 45 | Полезные ископаемые                               | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d846">https://m.edsoo.ru/f840d846</a>  |
| 46 | Резервный урок. Полезные ископаемые               | 1 |  |   |   |
| 47 | Растениеводство                                   | 1 |  | 1 | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/znachenie-ekonomiki-429996/chem-zanimaetsia-rastenievodstvo-429997/re-73f473e5-c782-4b79-b08d-fee3de26127e">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/znachenie-ekonomiki-429996/chem-zanimaetsia-rastenievodstvo-429997/re-73f473e5-c782-4b79-b08d-fee3de26127e</a>  |
| 48 | Животноводство                                    | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3848/conspect/224577/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3848/conspect/224577/</a><br>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/znachenie-ekonomiki-429996/chem-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/znachenie-ekonomiki-429996/chem-</a>   |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
|    |   |   |   |   | <a href="https://zanimaetsia-zhivotnovodstvo-429998/re-3b56caca-9136-4fdc-91f5-646a8d8b8bb6">zanimaetsia-zhivotnovodstvo-429998/re-3b56caca-9136-4fdc-91f5-646a8d8b8bb6</a>   |
| 49 | Какая бывает промышленность                 | 1 |   |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/znachenie-ekonomiki-429996/kakie-byvaiut-otrasli-promyshlennosti-429999/re-478e6060-e2dc-4390-abbf-f6ce1f00bace">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/znachenie-ekonomiki-429996/kakie-byvaiut-otrasli-promyshlennosti-429999/re-478e6060-e2dc-4390-abbf-f6ce1f00bace</a>  |
| 50 | Резервный урок. Какая бывает промышленность | 1 |   |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410c3a">https://m.edsoo.ru/f8410c3a</a>  |
| 51 | Что такое деньги                            | 1 |   | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/conspect/</a><br>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/znachenie-ekonomiki-429996/dengi-i-ikh-znachenie-v-ekonomike-430000/re-e449303c-7ebd-4334-922d-90241ac8f0ea">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/znachenie-ekonomiki-429996/dengi-i-ikh-znachenie-v-ekonomike-430000/re-e449303c-7ebd-4334-922d-90241ac8f0ea</a> |
| 52 | Государственный бюджет                      | 1 |   |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2930_gosudarstvennyy-byudzhet">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2930_gosudarstvennyy-byudzhet</a>  |
| 53 | Семейный бюджет                             | 1 |   |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2931_semeynyy-byudzhet">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2931_semeynyy-byudzhet</a>  |
| 54 | Экономика и экология                        | 1 |   |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3849/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3849/start/</a><br>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/znachenie-ekonomiki-429996/sviaz-ekonomiki-i-ekologii-430003">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/znachenie-ekonomiki-429996/sviaz-ekonomiki-i-ekologii-430003</a>   |
| 55 | Резервный урок. Экономика и экология        | 1 |   | 1 |   |
| 56 | Проверим себя и оценим свои достижения      | 1 |   | 1 |   |
| 57 | Золотое кольцо России                       | 1 | 1 |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-">https://uchi.ru/podgotovka-k-</a>   |

|    |  |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|--|
|    |  |   |   |   | <a href="https://uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2937_zolotoe-koltso-rossii-3">uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2937_zolotoe-koltso-rossii-3</a>  |
| 58 | Резервный урок.Золотое кольцо России     | 1 |   |   |  |
| 59 | Страны-соседи России                     | 1 |   |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/puteshestvuem-po-miru-530707/sosednie-strany-rossii-531711/re-dab1eadf-7cea-480a-a135-4b06de4163e9">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/puteshestvuem-po-miru-530707/sosednie-strany-rossii-531711/re-dab1eadf-7cea-480a-a135-4b06de4163e9</a> |
| 60 | Всемирное наследие                       | 1 |   |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3860/main/156279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3860/main/156279/</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/lesson-25710">https://uchi.ru/catalog/lesson-25710</a>  |
| 61 | Резервный урок. Великое достояние России | 1 |   |   |  |
| 62 | Великое достояние России                 | 1 |   |   |  |
| 63 | Резервный урок. Великое достояние России | 1 |   | 1 |  |
| 64 | Проверим себя и оценим свои достижения   | 1 |   | 1 |  |
| 65 | Странички для чтения.                    | 1 |   |   |  |
| 66 | Резервный урок.Рассказы о родной природе | 1 |   |   |  |
| 67 | Резервный урок.Рассказы о родной природе | 1 |   |   |  |
| 68 | Резервный урок. Проверочная работа по    | 1 | 1 |   |  |

|  |                               |   |    |  |  |
|--|-------------------------------|---|----|--|--|
|  | итогам обучения в 3<br>классе |   |    |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ<br>ПО ПРОГРАММЕ | 68                            | 2 | 24 |  |  |

## 4 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|----------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
|          |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| 1        | Мир глазами астронома  | 1                |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/main/</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/lesson-23186">https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/lesson-23186</a>   |
| 2        | Планеты Солнечной системы  | 1                |                    |                     | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/division-888-okruzhayushchiy-mir/lesson-2948_planety-solnechnoy-sistemy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/division-888-okruzhayushchiy-mir/lesson-2948_planety-solnechnoy-sistemy</a>  |
| 3        | Отчего на Земле сменяются день и ночь и времена года                                     | 1                |                    | 1                   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/izuchaem-solnechnuiu-sistemu-782602/re-6ba44328-6b4f-423f-8b11-a594f1e62591">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/izuchaem-solnechnuiu-sistemu-782602/re-6ba44328-6b4f-423f-8b11-a594f1e62591</a>  |
| 4        | Звёздное небо-Великая книга природы  | 1                |                    |                     | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/izuchaem-zvezdnoe-nebo-896825/re-040d203f-4d4b-403f-aab9-8fb3b517aeff">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/izuchaem-zvezdnoe-nebo-896825/re-040d203f-4d4b-403f-aab9-8fb3b517aeff</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/lesson-23188">https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/lesson-23188</a> |
| 5        | Мир глазами географа   | 1                |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4598/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4598/conspect/</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/lesson-23707">https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/lesson-23707</a>   |
| 6        | Государственное устройство РФ (общее представление).<br>Конституция РФ.<br>Президент РФ. | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8ea">https://m.edsoo.ru/f841d8ea</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d188</a>   |



|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
|    | Политико-административная карта России                             |   |  |  |  |
| 7  | Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a>   |
| 8  | Мир глазами историка   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a>   |
| 9  | Когда и где?   | 1 |  |  | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2952_kogda-i-gde">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2952_kogda-i-gde</a>   |
| 10 | Мир глазами эколога  | 1 |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/main/</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/lesson-23709">https://uchi.ru/catalog/lesson-23709</a>  |
| 11 | Сокровища Земли под охранной человечества                          | 1 |  |  | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2954_obekty-vsemirnogo-naslediya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2954_obekty-vsemirnogo-naslediya</a>   |
| 12 | Резервный урок. Сокровища Земли под охранной человечества          | 1 |  |  |  |
| 13 | Красная книга  | 1 |  |  | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/cto-voshlo-vo-vsemirnoe-nasledie-4784317/re-8392bdba-1ec0-4e92-83c8-e85614f1757b">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/cto-voshlo-vo-vsemirnoe-nasledie-4784317/re-8392bdba-1ec0-4e92-83c8-e85614f1757b</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/division-888_okruzhayushchiy-mir/lesson-2955_okhrana-prirody-krasnaya-kniga">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/division-888_okruzhayushchiy-mir/lesson-2955_okhrana-prirody-krasnaya-kniga</a> |
| 14 | Человек и его  | 1 |  |  |  |

|    |                           |   |  |  |   |
|----|---------------------------|---|--|--|---|
|    | безопасность              |   |  |  |   |
| 15 | Равнины и горы России     | 1 |  |  | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2956_ravniny-i-gory-rossii">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2956_ravniny-i-gory-rossii</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/relef-rossii-761894/re-1705aed0-159f-4835-ad9c-9429237fa51b">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/relef-rossii-761894/re-1705aed0-159f-4835-ad9c-9429237fa51b</a>                         |
| 16 | Моря, озёра и реки России | 1 |  |  | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2957_morya-ozera-i-reki-rossii">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2957_morya-ozera-i-reki-rossii</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/vodnye-obekty-rossii-766492/re-a4553bb4-4e39-450f-abc0-574087f3b79c">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/vodnye-obekty-rossii-766492/re-a4553bb4-4e39-450f-abc0-574087f3b79c</a> |
| 17 | Природные зоны России     | 1 |  |  | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2958_prirodnye-zony-rossii">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2958_prirodnye-zony-rossii</a>  |
| 18 | Зона арктических пустынь  | 1 |  |  | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/arkticheskie-pustyni-729485/re-42649d30-da02-4ff9-9d67-9a07e5d5425e">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/arkticheskie-pustyni-729485/re-42649d30-da02-4ff9-9d67-9a07e5d5425e</a>  |
| 19 | Тундра                    | 1 |  |  | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/osobennosti-prirody-zony-tundry-729487/re-0cbfe560-8ad9-4bcf-a4ca-34da24d1e54e">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/osobennosti-prirody-zony-tundry-729487/re-0cbfe560-8ad9-4bcf-a4ca-34da24d1e54e</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/lesson-25713">https://uchi.ru/catalog/lesson-25713</a>   |
| 20 | Леса России               | 1 |  |  | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2961_lesa-rossii">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2961_lesa-rossii</a>  |
| 21 | Лес и человек             | 1 |  |  | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-</a>  |

|    |                                |   |  |   |   |
|----|--------------------------------|---|--|---|---|
|    |                                |   |  |   | <a href="https://mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/znachenie-lesa-dlia-prirody-i-cheloveka-769814">mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/znachenie-lesa-dlia-prirody-i-cheloveka-769814</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2962_les-i-chelovek">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2962_les-i-chelovek</a>   |
| 22 | Зона степей                    | 1 |  |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/division-895_priroda/lesson-2963_zona-stepey">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/division-895_priroda/lesson-2963_zona-stepey</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/osobennosti-prirody-zony-stepei-748807/re-4699814e-d922-496d-b451-8b792061e6a2">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/osobennosti-prirody-zony-stepei-748807/re-4699814e-d922-496d-b451-8b792061e6a2</a> |
| 23 | Степи и человек                | 1 |  |   |   |
| 24 | Жизнь в степи                  | 1 |  |   |   |
| 25 | Пустыни                        | 1 |  |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/lesson-46809">https://uchi.ru/catalog/lesson-46809</a>  |
| 26 | У Чёрного моря                 | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/subtropiki-rossii-756942/re-709057a1-18bb-4d0c-bd05-972e601b01c2">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/subtropiki-rossii-756942/re-709057a1-18bb-4d0c-bd05-972e601b01c2</a>  |
| 27 | Земная поверхность нашего края | 1 |  |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416806">https://m.edsoo.ru/f8416806</a><br>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/krai-v-kotorom-ty-zhivesh-728423/nash-krai-osobennosti-poverkhnosti-tvoego-kraia-4769372/re-8e9187e0-fbf0-4d8d-8209-ce4cf36b5d91">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/krai-v-kotorom-ty-zhivesh-728423/nash-krai-osobennosti-poverkhnosti-tvoego-kraia-4769372/re-8e9187e0-fbf0-4d8d-8209-ce4cf36b5d91</a>  |
| 28 | Водные богатства нашего края   | 1 |  |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/lesson-64511">https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/lesson-64511</a>  |
| 29 | Наши подземные богатства       | 1 |  | 1 | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2971_podzemnye-bogatstva">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2971_podzemnye-bogatstva</a>  |
| 30 | Земля-Кормилица                | 1 |  |   |   |

|    |  |   |  |   |  |
|----|--|---|--|---|--|
| 31 | Жизнь леса                                   | 1 |  |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/lesson-92139">https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/lesson-92139</a>   |
| 32 | Жизнь луга                                   | 1 |  |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2975_zhizn-luga">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2975_zhizn-luga</a>   |
| 33 | Жизнь в пресных водоемах                     | 1 |  |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2976_zhizn-v-presnykh-vodakh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2976_zhizn-v-presnykh-vodakh</a>   |
| 34 | Проверим себя и оценим свои достижения       | 1 |  | 1 |  |
| 35 | Земля и человечество                         | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/conspect/158204/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/conspect/158204/</a>  |
| 36 | Природа России                               | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3895/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3895/start/</a>  |
| 37 | Родной край-часть большой страны             | 1 |  | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3929/main/159205/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3929/main/159205/</a>  |
| 38 | Мир древности: далёкий и близкий             | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/istoriia-chelovechestva-728424/istoricheskie-epokhi-nachalo-istorii-chelovechestva-6367410">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/istoriia-chelovechestva-728424/istoricheskie-epokhi-nachalo-istorii-chelovechestva-6367410</a>                                 |
| 39 | Средние века: время рыцарей и замков         | 1 |  | 1 | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/istoriia-chelovechestva-728424/istoriia-srednevekovia-6395777">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/istoriia-chelovechestva-728424/istoriia-srednevekovia-6395777</a>   |
| 40 | Новое время: Встреча Европы и Америки        | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/conspect/159444/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/conspect/159444/</a>  |
| 41 | Новейшее время: история продолжается сегодня | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/istoriia-chelovechestva-728424/istoriia-noveishego-vremeni-6427586/re-c07ffa9d-bf98-49ff-806d-e13e4bbb930d">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/istoriia-chelovechestva-728424/istoriia-noveishego-vremeni-6427586/re-c07ffa9d-bf98-49ff-806d-e13e4bbb930d</a> |
| 42 | Государство Русь                             | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/main/</a>  |

|    |  |   |  |   |   |
|----|--|---|--|---|---|
| 43 | Страна городов                                     | 1 |  |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/289996/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/289996/</a>  |
| 44 | Трудные времена на Русской земле                   | 1 |  |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/</a>  |
| 45 | Русь расправляет крылья                            | 1 |  |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2991_rus-raspravlyaet-krylya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2991_rus-raspravlyaet-krylya</a>  |
| 46 | Иван Третий  | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/pravlenie-ivana-iii-6499272">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/pravlenie-ivana-iii-6499272</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2993_ivan-tretiy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2993_ivan-tretiy</a> |
| 47 | Куликовская битва                                  | 1 |  | 1 | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2992_kulikovskaya-bitva">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2992_kulikovskaya-bitva</a>  |
| 48 | Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/pravlenie-ivana-iii-6499272/re-95020d34-13e8-4733-aaed-d75d2bb57d51">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/pravlenie-ivana-iii-6499272/re-95020d34-13e8-4733-aaed-d75d2bb57d51</a> РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/main/159725/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/main/159725/</a>                                       |
| 49 | Патриоты России                                    | 1 |  |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2995_patrioty-rossii">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2995_patrioty-rossii</a>  |
| 50 | Пётр Первый  | 1 |  | 1 | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2996_petr-velikiy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2996_petr-velikiy</a>  |
| 51 | Михаил Васильевич Ломоносов                        | 1 |  | 1 | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-2997_mikhail-vasilevich-lomonosov">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-2997_mikhail-vasilevich-lomonosov</a>  |
| 52 | Екатерина Великая                                  | 1 |  | 1 | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-">https://uchi.ru/podgotovka-k-</a>  |

|    |  |   |  |   |   |
|----|--|---|--|---|---|
|    |  |   |  |   | <a href="https://uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-2998_ekaterina-velikaya">uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-2998_ekaterina-velikaya</a>   |
| 53 | Отечественная война 1812                                     | 1 |  |   | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-2999_otechestvennaya-voyna-1812-goda">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-2999_otechestvennaya-voyna-1812-goda</a>  |
| 54 | Страницы истории XIX века                                    | 1 |  | 1 | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/istoriia-rossii-v-xix-veke-6583963">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/istoriia-rossii-v-xix-veke-6583963</a>  |
| 55 | Россия вступает в XX век                                     | 1 |  |   | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/rossiia-v-nachale-xx-veka-6584340">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/rossiia-v-nachale-xx-veka-6584340</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/main/290065/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/main/290065/</a>  |
| 56 | Страницы истории 1920-1930 годов                             | 1 |  | 1 | ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/zhizn-strany-v-1920-1930-e-gody-6585965">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/zhizn-strany-v-1920-1930-e-gody-6585965</a>  |
| 57 | Великая Отечественная война и Великая Победа                 | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/conspect/</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3004_velikaya-otechestvennaya-voyna-i-velikaya-pobeda">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3004_velikaya-otechestvennaya-voyna-i-velikaya-pobeda</a> |
| 58 | Резервный урок. Великая Отечественная война и Великая Победа | 1 |  | 1 |   |
| 59 | Страна, открывшая путь в космос                              | 1 |  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/conspect/</a>   |
| 60 | Основной закон России и права человека                       | 1 |  | 1 | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/conspect/160161/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/conspect/160161/</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/division-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/division-</a>   |

|                                     |   |    |   |    |  |
|-------------------------------------|---|----|---|----|--|
|                                     |   |    |   |    | <a href="https://888-okruzhayushchiy-mir/lesson-3006-osnovnoy-zakon-rossii-i-prava-cheloveka/presentation-33152">888-okruzhayushchiy-mir/lesson-3006-osnovnoy-zakon-rossii-i-prava-cheloveka/presentation-33152</a>  |
| 61                                  | Мы-граждане России  | 1  |   |    | Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3007_grazhdane-rossii">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3007_grazhdane-rossii</a> |
| 62                                  | Славные символы России  | 1  |   |    | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/conspect/</a>  |
| 63                                  | Такие разные праздники  | 1  |   |    |  |
| 64                                  | Путешествие по России   | 1  |   |    | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/</a>  |
| 65                                  | Резервный урок.<br>Путешествие по России                            | 1  |   |    |  |
| 66                                  | Проверим себя и оценим свои достижения                              | 1  |   | 1  |  |
| 67                                  | Резервный урок. Проверим и оценим свои достижения                   | 1  |   |    |  |
| 68                                  | Резервный урок.<br>Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе | 1  | 1 |    |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 68 | 1 | 14 |  |





**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

Учи.ру, РЭШ, Библиотека ЦОК, Инфоурок, ЯКласс.

