



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Русская гимназия» (МАОУ «Русская гимназия»)
Муниципальной администрации Республики Карелия «Роч гимназия»

Рассмотрена на заседании МО естественно-математического цикла предметов Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.	Рекомендована на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.	Утверждена приказом № 346 от 30.08.2019 г. Директор МАОУ «Русская гимназия»  М.В.Жилина
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ГЕОГРАФИЯ

среднее общее образование
срок реализации данной программы – 1 год

Составитель: Маджева В.В.,
учитель географии

г. Сыктывкар
2019

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся 10 класса.

Личностными результатами являются:

- 1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы по географии выпускниками старшей школы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы в различных сферах деятельности, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками исследовательской и проектной деятельности (определение целей и задач, планирование проведения исследования, формулирование гипотез и плана их проверки; осуществление наблюдений и экспериментов, использование количественных и качественных методов обработки и анализа полученных данных; построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез и формулирование выводов; представление результатов исследования в заданном формате, составление текста отчёта и презентации с использованием информационных и коммуникационных технологий);
- 4) готовность и способность к информационной деятельности (поиск информации и самостоятельный отбор источников информации в соответствии с поставленными целями и задачами; умение систематизировать информацию по заданным признакам, критически оценить и интерпретировать информацию; умение хранить, защищать, передавать и обрабатывать информацию, умение переводить визуальную информацию в вербальную знаковую систему и наоборот; умение включать внешкольную информацию в процесс общего базового образования);
- 5) умение строить логическое доказательство;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия, самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) умение использовать, создавать и преобразовывать различные символичные записи, схемы и модели для решения познавательных и учебных задач в различных предметных областях, исследовательской и проектной деятельности;
- 8) умение понимать значение языка в сохранении и развитии духовной культуры; знание роли и особенностей естественных, формализованных и формальных языков как средств коммуникации; использование языковых средств в соответствии с целями и задачами деятельности.

1.Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;

- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание учебного предмета

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность.

Базовый уровень

Человек и окружающая среда

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде.

Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Территориальная организация мирового сообщества

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население).

Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непромышленной сфер. *Развитие сферы услуг.*

Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Региональная география и страноведение

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира.

Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.*

Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Традиционные и новые методы географических исследований. Современные методы географических исследований. Источники географической информации. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук. Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры.

Человек и окружающая среда.

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере. Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.

Минеральные ресурсы: закономерности размещения. Земельные ресурсы: их размещение; мировой земельный фонд и изменения в его структуре. Опустынивание и борьба с ним. Водные ресурсы суши: их размещение и проблема пресной воды; пути ее решения. Гидроэнергетический потенциал. Биологические ресурсы: два лесных пояса Земли. Обезлесение и борьба с ним. Водные, минеральные, энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы как ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы.

Практическая работа «Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов основными видами ресурсов». Практическая работа «Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики».

Территориальная организация мирового сообщества

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира. Политико-географическое (геополитическое) положение стран и регионов. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Практическая работа «Характеристика политико-географического положения страны»

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Внешние миграции населения: изменения в характере и

географии. Трудовая миграция. «Утечка умов». Внутренние миграции населения. *Закономерности расселения населения. Урбанизация.* Урбанизация в экономически развитых странах. Урбанизация в развивающихся странах, «городской взрыв». Крупнейшие города (агломерации) и мегалополисы мира. Географические особенности размещения населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Размещение и плотность населения: большие контрасты. Население и окружающая среда. Влияние урбанизации на окружающую среду.

Практическая работа «Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения».
Практическая работа «Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов».
Практическая работа «Определение состава и структуры населения на основе статистических данных».
Практическая работа «Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира».
Практическая работа «Выявление и характеристика основных направлений миграции населения».

Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы.

Научно-техническая революция. Характерные черты и составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР.

Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. Воздействие НТР на мировое хозяйство. Воздействие НТР на темпы роста и уровни развития. Воздействие НТР на главные пропорции мирового хозяйства: от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Воздействие НТР на размещение и территориальную структуру хозяйства; районы старого и нового освоения; старые и новые факторы размещения.

Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах; высокоразвитые, депрессивные, отсталые аграрные районы. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в развивающихся странах; перестройка прежней структуры. Анализ экономических карт. *Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.* Экономическое районирование. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Практическая работа «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира». *География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.* Развитие сферы услуг. Топливо-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии. Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; главные черты их размещения, главные грузопотоки. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии. Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации. Особенности географии машиностроения мира. Его значение, структура, факторы размещения, главные страны и

регионы производства продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Особенности химической и лесной промышленности. Значение, структура, факторы размещения, главные страны и регионы производства продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Легкая промышленность. Текстильная промышленность-ведущая отрасль. Значение, структура, факторы размещения, главные страны и регионы производства продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.

География сельского хозяйства и рыболовства. Сельское хозяйство — вторая ведущая отрасль материального производства. Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие об агропромышленном комплексе и «зеленой революции». Растениеводство. Зерновые культуры — основа мирового сельского хозяйства. Другие продовольственные культуры, непродовольственные культуры; основные черты их размещения. География мирового животноводства. Сельскохозяйственные районы мира. Рыболовство: основные черты географии.

География транспорта. Транспорт — третья ведущая отрасль материального производства и основа географического разделения труда. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы.

Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный и трубопроводный. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Его особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Морской транспорт: судоходство, флот и порты. Главные международные морские каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.

Практическая работа «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мировой промышленности». Практическая работа «Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира».

Международные отношения. Географические аспекты глобализации. Открытая экономика и свободные экономические зоны. Мировая торговля и туризм. Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. География мировых валютно-финансовых отношений. География других международных экономических отношений: производственные, предоставление услуг, научно-технических знаний. Международный туризм как форма обмена услугами, классификация и основные черты географии. Главные районы международного туризма.

Региональная география и страноведение.

Комплексная географическая характеристика региона – Зарубежная Европа.

Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль стран зарубежной Европы в системе мирового хозяйства. Особенности населения: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Зарубежная Европа как главный регион трудовых миграций. Основные черты национального и религиозного состава; обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов, уровни и темпы урбанизации, субурбанизация. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Западноевропейский тип города. Особенности культуры. Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Европы.

Особенности хозяйства: место в мире, различия между странами. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на

конкретных территориях. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры обрабатывающих и добывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южно-европейский и их географические особенности. Страны и районы рыболовства. Региональная транспортная система зарубежной Европы: ее характерные черты. Главные транспортные магистрали и узлы. Морские порты и портово-промышленные комплексы. Международные экономические связи. Отрасли непродуцированной сферы. Основные черты географии науки. Главные финансовые центры. Главные районы горного и приморского туризма. Города как объекты туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Экологическая политика, меры по охране окружающей среды. Географический рисунок расселения и хозяйства. Центральная ось развития как главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые районы: примеры Лондона и Парижа. Старопромышленные районы тяжелой индустрии: пример Рура. Отсталые аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: пример Северного моря. *Региональная политика. Перспективы освоения и развития Арктики. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).* Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона. *Международная специализация крупнейших стран региона. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Субрегионы и страны. Субрегионы зарубежной Европы: Восточная Европа, Средняя (Центральная) Европа, Северная Европа, Южная Европа. Образ территории. Европейские страны «большой семерки».

Комплексная географическая характеристика ФРГ. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль страны в системе мирового хозяйства. Международная специализация страны. Восточная Европа. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Географический рисунок расселения, крупнейшие города. Территориальная структура хозяйства.

Комплексная географическая характеристика Польши. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль страны в системе мирового хозяйства. Международная специализация страны. Региональная политика. Практическая работа «Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах Зарубежной Европы».

Комплексная географическая характеристика региона – Зарубежная Азия. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль стран зарубежной Азии в системе мирового хозяйства. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Орошение земель. Особенности населения: воспроизводство, проявление демографического взрыва. Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия — родина мировых религий. Особенности размещения населения и процессы урбанизации. Тип азиатского (восточного) города. *Международная специализация крупнейших стран региона. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).* Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Основные типы (районы) сельского хозяйства. Районы тропического земледелия, рисосеяния,

преобладания просовидных культур, выращивания пшеницы, субтропического земледелия, пастбищного животноводства, особая роль ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Угроза обезлесения и опустынивания. Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Азии.

Субрегионы зарубежной Азии — Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия: образ территории. Состав и особенности субрегионов. Современные проблемы развития субрегионов и стран.

Комплексная географическая характеристика Китая. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль страны в системе мирового хозяйства. Международная специализация страны. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Природные предпосылки для развития промышленности и для развития сельского хозяйства. Особое значение рисосеяния. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты географии транспорта. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Непроизводственная сфера. Внутренние различия. Восточная зона (города Пекин и Шанхай), Центральная и Западная зоны: образ территории. *Региональная политика.* Охрана окружающей среды и экологические проблемы. *Практическая работа «Сравнительная характеристика Западного и Восточного Китая. Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения территорий».*

Комплексная географическая характеристика Японии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль страны в системе мирового хозяйства. Международная специализация страны. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии; особое значение наукоемких производств. Структура и география сельского хозяйства. Значение и география рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». «Лицевая» часть Японии — главное социально-экономическое ядро страны. Тихоокеанский пояс, главные промышленные районы. Проблемы загрязнения окружающей среды. «Тыльная» сторона Японии. *Региональная политика.*

Практическая работа «Представление географической информации в виде картосхем: определение различий в структуре экспорта и импорта Японии. Анализ международных экономических связей страны».

Комплексная географическая характеристика Индии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль страны в системе мирового хозяйства. Международная специализация страны. Население: особенности воспроизводства; демографический взрыв и его последствия; демографическая политика. Этнический состав: Индия — самая многонациональная страна в мире. Особенности религиозного состава населения и проблемы, с ним связанные; межэтнические и религиозные противоречия. Традиции культуры. Основные черты размещения населения: городское население и крупнейшие города; сельское население. Основные черты промышленности Индии. Черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Особенности территориальной структуры хозяйства и расселения, ее основные типы.

Региональная политика. Практическая работа «Характеристика экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала Индии».

Комплексная географическая характеристика Австралии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль региона в системе мирового хозяйства. Международная специализация страны.

Комплексная географическая характеристика региона – Северная Америка. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль стран Северной Америки в системе мирового хозяйства. Международная специализация стран региона. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.

Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения США. Роль иммиграции в формировании американской нации; современный национальный и религиозный состав. Особенности культуры. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Американский тип города. Сельское население. Особенности хозяйства США: ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. География главных отраслей; сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Агропромышленный комплекс США. Транспортная система США и ее особенности; главные магистрали, сухопутные узлы и морские порты. Международные экономические связи США. Непроизводственная сфера. Основные черты географии науки. География туризма и рекреации. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков. Современные проблемы развития региона и стран, в него входящих. Макрорегионы США. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Канады.

Комплексная географическая характеристика региона – Латинская Америка. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль стран Латинской Америки в системе мирового хозяйства. Международная специализация стран региона. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Особенности хозяйства: современный уровень и структура, противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и центры. Обрабатывающая промышленность, основные черты ее размещения. Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Особенности территориальной структуры хозяйства и

расселения, ее основные типы. Деление Латинской Америки на субрегионы; образ территории регионов. Современные проблемы развития региона и стран Латинской Америки. *Региональная политика.*

Особенности экономико-географического положения Бразилии, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль страны в системе мирового хозяйства. Международная специализация страны. Региональная политика освоения Амазонии.

Комплексная географическая характеристика региона – Африка. *Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль стран Африки в системе мирового хозяйства. Международная специализация стран региона. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Особенности населения: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнолингвистического и религиозного состава населения. Особенности культуры. Особенности размещения населения и его причины. Последствия городского взрыва в Африке. Особенности хозяйства: место Африки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Основная роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы. Главные сельскохозяйственные районы и их профиль. Понятие о монокультуре. Транспортные проблемы Африки, ее международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Деление Африки на субрегионы. Северная и Тропическая Африка: образ территории.*

ЮАР: особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль страны в системе мирового хозяйства. Международная специализация страны. Региональная политика.

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития.

Практическая работа «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира»

Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Геоэкологическая проблема как приоритетная проблема выживания человечества; понятие о критическом экологическом районе и их география, пути решения. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Географические аспекты качества жизни населения. Проблема использования Мирового океана. Проблема освоения космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Взаимосвязь глобальных проблем.

Практическая работа «Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества».

Тематическое планирование с основными видами деятельности учащихся

название раздела, темы	Предметное содержание	Предметные умения	Кол-во часов	В т.ч. практическая часть (контроль)
10 класс				
География как наука.	Традиционные и новые методы географических исследований. Современные методы географических исследований. Источники географической информации. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук. Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры.	использовать основные понятия социальной и экономической географии мира, определять ее основные задачи на современном этапе.	1	
Территориальная организация мирового сообщества. Политическая карта мира.	Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира. Политико-географическое (геополитическое) положение стран и регионов. Влияние международных отношений на политическую карту мира.	Определять типологию стран, основные формы устройства государств; характеризовать ППП страны, анализировать текст учебника. Анализировать политическую карту мира.	4	Практическая работа «Характеристика политико-географического положения страны»
Человек и окружающая среда.	Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере. Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия. Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование. Оценка обеспеченности человечества основными	Определять особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; Оценивать обеспеченность человечества основными видами природных ресурсов. Анализировать	6	Практическая работа «Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов основными видами ресурсов». Практическая работа «Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития

	<p>видами природных ресурсов. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Минеральные ресурсы: закономерности размещения. Земельные ресурсы: их размещение; мировой земельный фонд и изменения в его структуре. Опустынивание и борьба с ним. Водные ресурсы суши: их размещение и проблема пресной воды; пути ее решения. Гидроэнергетический потенциал. Биологические ресурсы: два лесных пояса Земли. Обезлесение и борьба с ним. Водные, минеральные, энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы как ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы.</p>	карты природопользования.		альтернативной энергетики».
<p>Территориальная организация мирового сообщества. Население мира.</p>	<p>Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Внешние миграции населения: изменения в характере и географии. Трудовая миграция. «Утечка умов». Внутренние миграции населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация. Урбанизация в экономически развитых странах. Урбанизация в развивающихся странах, «городской взрыв». Крупнейшие города (агломерации) и мегалополисы мира. Географические особенности размещения населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Размещение и плотность населения: большие контрасты. Население и окружающая среда. Влияние урбанизации на окружающую среду.</p>	Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения, определять общие черты и различия в воспроизводстве, составе и размещении населения различных регионов мира на основе различных источников знаний, оценивать основные показатели уровня и качества жизни населения.	9	<p>Практическая работа «Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения».</p> <p>Практическая работа «Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов».</p> <p>Практическая работа «Определение состава и структуры населения на основе статистических данных».</p> <p>Практическая работа «Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической</p>

				и тематических карт мира». Практическая работа «Выявление и характеристика основных направлений миграции населения».
Территориальная организация мирового сообщества. Мировое хозяйство и география его отраслей.	<p>Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы.</p> <p>Научно-техническая революция. Характерные черты и составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР.</p> <p>Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. Воздействие НТР на мировое хозяйство. Воздействие НТР на темпы роста и уровни развития. Воздействие НТР на главные пропорции мирового хозяйства: от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Воздействие НТР на размещение и территориальную структуру хозяйства; районы старого и нового освоения; старые и новые факторы размещения.</p> <p>Территориальная структура хозяйства и региональная в экономически развитых странах; высокоразвитые,</p>	определять основные черты и части НТР, выявлять причины разной специализации стран мира, объяснять влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства, самостоятельно работать со статистическим материалом и СМИ, определять географические модели мирового хозяйства, выявлять факторы размещения ведущих отраслей промышленности на основе карт и статистических материалов; выявлять неравномерности хозяйственного освоения разных территорий, определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.	15	Практическая работа «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира». Практическая работа «Экономико-географическая характеристика одной из отраслей мировой промышленности по выбору». Практическая работа «Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира».

	<p>зные, отсталые аграрные районы. Территориальная политика хозяйства и региональная политика в развивающихся странах. Перестройка прежней структуры. Анализ экономических процессов. Явление неравномерности хозяйственного освоения территорий. Экономическое районирование. Народные отношения. Географические аспекты экономики. География основных отраслей производственной и жилищно-коммунальной сфер. Развитие сферы услуг. Топливно-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития топливно-энергетической промышленности, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии. Газовая и угольная промышленность как основа топливно-энергетической промышленности; главные черты их размещения, главные страны. Ведущие страны-экспортеры основных видов топлива. Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии. Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и регионы. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации. Особенности географии машиностроения мира. Его значение, факторы размещения, главные страны и регионы производства продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Особенности химической и лесной промышленности. Значение, структура, факторы размещения, главные страны и регионы производства продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Легкая промышленность. Текстильная промышленность-ведущая отрасль. Значение, структура, факторы размещения, главные страны и регионы производства продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Промышленные районы и промышленность и окружающая среда.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>География сельского хозяйства и рыболовства. Сельское хозяйство — вторая ведущая отрасль материального производства. Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие об агропромышленном комплексе и «зеленой революции». Растениеводство. Зерновые культуры — основа мирового сельского хозяйства. Другие продовольственные культуры, непродовольственные культуры; основные черты их размещения. География мирового животноводства. Сельскохозяйственные районы мира. Рыболовство: основные черты географии.</p> <p>География транспорта. Транспорт — третья ведущая отрасль материального производства и основа географического разделения труда. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный и трубопроводный. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Его особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Морской транспорт: судоходство, флот и порты. Главные международные морские каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.</p> <p>Международные отношения. Географические аспекты глобализации. Открытая экономика и свободные экономические зоны. Мировая торговля и туризм. Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. География мировых валютно-финансовых отношений. География других международных экономических отношений:</p>			
--	--	--	--	--

	производственные, предоставление услуг, научно-технических знаний. Международный туризм как форма обмена услугами, классификация и основные черты географии. Главные районы международного туризма.			
11 класс				
Региональная география и страноведение.	<p>Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.</p> <p>Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество.</p> <p>Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).</p> <p>Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и связей России со странами мира. Особенности и проблемы России в мировое сообщество. Географические аспекты внешнеэкономических и внешнеполитических задач России.</p>	<p>Оценивать и объяснять: ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и концентрации населения и производства, составлять комплексную географическую характеристику стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии, таблицы, картосхемы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p> <p>Оценивать и объяснять роль России в мировом хозяйстве, на политической карте мира, географию экономических, политических, культурных и научных связей со странами мира.</p> <p>Применять разнообразные источники геоинформации для определения особенностей и проблем интеграции страны в мировое сообщество.</p>	30	<p>Практическая работа «Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах Зарубежной Европы».</p> <p>Практическая работа «Сравнительная характеристика Западного и Восточного Китая. Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения территорий».</p> <p>Практическая работа «Представление географической информации в виде картосхем: определение различий в структуре экспорта и импорта Японии. Анализ международных экономических связей страны».</p>

				<p>Практическая работа «Характеристика экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала Индии».</p> <p>Практическая работа «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира»</p>
<p>Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p>	<p>географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.</p>	<p>Характеризовать глобальные проблемы человечества, их причины и последствия, развитие и пути решения. Определять роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p>	3	<p>Практическая работа «Составление простейших таблиц, схем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества».</p>