

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки**

**Республики Коми**

**Управление образования администрации муниципального образования  
городского округа "Сыктывкар"**

**МАОУ "Русская гимназия"**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом и.о.директора  
МАОУ «Русская гимназия»  
№ 415-о/д от 30.08.2023

**Учебный план**

начальное общее образование  
(ФГОС НОО)

МАОУ "Русская гимназия" на 2023-2024  
учебный год

## Пояснительная записка

### 1. Нормативно-правовая база.

1.1. Учебный план МАОУ «Русская гимназия» г. Сыктывкара для **3-4-х классов**, реализующий ФГОС НОО, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),

-Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ),

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N1576);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N30067);

- Приказов Министерства Просвещения России от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 18.05.2020), от 23.12.2020 года № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», от 09.05.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

-Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

-Постановление главного санитарного врача РФ от 13.07.2020 г № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ, в том числе новой

коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 годов»

- Санитарные правила 2.4.3648-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи "

-СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

-Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);

- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";

- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016- 2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 №255;

- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана».

- Устав МАОУ «Русская гимназия»

-Основная образовательная программа начального общего образования

- Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

1.2. Учебный план выступает организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Русская гимназия», направленной на обеспечение достижения образовательных результатов каждым учащимся уровня начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, образовательными запросами участников образовательных отношений.

## **2. Особенности учебного плана НОО.**

1. В учебном плане на уровне начального общего образования на 2023-2024 учебный год количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, установленных во ФГОС НОО.

2. Учебный план обеспечивает изучение государственных языков Республики Коми (русского и коми языка как государственного) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся, а также устанавливает количество часов, отводимых на изучение этих языков, по классам и годам обучения.

3. Учебный план обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных предметных областей и учебных предметов. В инвариантной части учебного плана начального общего образования полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности, интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и условий имеющихся в МАОУ "Русская гимназия"

6. Изучение учебного предмета «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» организуется для учащихся 1-4 классов на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

7. С 1 сентября 2023 года учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Это цикл мероприятий, рассчитанный на 34 часа в год, 1 час в неделю. Темы и содержание разрабатываются на Федеральном уровне.

### **3. Содержание начального общего образования.**

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения, который обеспечивает в достаточной полноте реализацию требований, предъявляемых федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования:

- идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- методологической основы ФГОС – системно-деятельностного подхода;
- достижения личностных, метапредметных и предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования.

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

<b>№ п/п</b>	<b>Предметная область, учебный предмет</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
<b>1.</b>	<b>Русский язык</b>	<p align="center"><b>Русский язык и литературное чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;</li> <li>- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;</li> <li>- формирование у детей чувства языка;</li> <li>- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;</li> <li>- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.</li> </ul>
	<b>Литературное чтение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;</li> <li>- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;</li> <li>- развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;</li> <li>- приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями</li> </ul>

2.	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	
3.	<b>Родной язык (русский)</b>	<p>-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>-понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;</p> <p>-сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</p>
		<p>-овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;</p> <p>-овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p>
	<b>Литературное чтение на родном языке (русском)</b>	<p>-понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>-осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;</p> <p>-понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>-достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <p>-умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</p>

<b>Иностранный язык</b>	
<b>Иностранный язык (английский язык)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);</li> <li>- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;</li> <li>- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;</li> <li>- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;</li> <li>- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;</li> </ul> <p>развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивации к изучению иностранного языка;</li> <li>- овладение умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта(учебником, рабочей тетрадь, прописями, аудиодиском, видео-и аудио кассетами и т.д.).</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Математика и информатика</b>
<b>Математика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;</li> <li>- освоение необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;</li> <li>- обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечение интеллектуального развития, формирование качества мышления, характерного для математической деятельности и необходимого для полноценной жизни в обществе;</li> <li>- формирование представления об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;</li> <li>- формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса;</li> <li>- формирование устойчивого интереса к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;</li> <li>- выявление и развитие математических и творческих способностей на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.</li> </ul>

5.	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	
<b>Окружающий мир</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного интегрального рационального постижения окружающего мира;</li> <li>- формирование умения постоянно систематизировать приобретаемую из окружающей среды информацию и обнаруживать новые связи и отношения;</li> <li>- создание фундамента для дальнейшего изучения значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории;</li> <li>- освоение основ экологического образования и воспитания школьников;</li> <li>- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру.</li> </ul>	
6.	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	
<b>Основы религиозной культуры и светской этики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о светской этике, православной культуре и мировых религиях, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России и народов мира.</li> </ul>	
7.	<b>Искусство</b>	
<b>Изобразительное искусство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение детей к художественной культуре;</li> <li>- обучение учащихся умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формулировать своё мнение о них;</li> <li>- формирование умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и в проектной деятельности (как индивидуальной, так и коллективной);</li> <li>- обогащение внутреннего мира учащихся;</li> <li>- расширение их кругозора;</li> <li>- предоставление возможности более осознанно и целено постигать окружающий мир.</li> </ul>	
<b>Музыка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство учащихся с произведениями музыкального искусства, его форм и жанров;</li> <li>- воспитание музыкальной культуры;</li> <li>- формирование умения слушать и слышать музыку, размышлять о ней.</li> </ul>	
8.	<b>Технология</b>	
<b>Технология</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение представления об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое, сцена;</li> <li>- приобретение знаний об особенностях материалов, используемых учащимися в своей деятельности;</li> <li>- получение первичных представлений и деталей, их соединениях, конструкциях, инструментах;</li> <li>- изучение шаблонов и правил работы с ними;</li> <li>- формирование умения составления технологических алгоритмов;</li> <li>- формирование навыков технического творчества.</li> </ul>	



9.	<b>Физическая культура</b>	
	<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование четкой установки на ведение ЗОЖ;</li> <li>-изучение основ физической культуры;</li> <li>-овладение двигательными навыками, навыками выполнения физических упражнений;</li> <li>-приобретение навыка планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, умения контролировать свое состояние с помощью антропометрических измерений, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;</li> <li>-формирование умения организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, а также занятия физической культурой с разной целевой направленностью.</li> </ul>

### Распределение часов на изучение отдельных предметов.

#### Обязательная часть учебного плана

#### Русский язык и литературное чтение

##### *Русский язык*

Учебный предмет «Русский язык» реализует две основные цели:

- познавательную – ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- социокультурную – формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», и «Обучение письму». Оформление записей в электронном журнале осуществляется следующим образом: русский язык и литературное чтение. После завершения данного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

**На изучение учебного предмета «Русский язык» в учебном плане отведено по 4 часа в неделю в 1 -4 классах.**

##### *Литературное чтение*

Учебный предмет «Литературное чтение» вводит учащихся в мир большой литературы, пробуждает у начинающего читателя интерес к книге, воспитывает потребность в систематическом чтении, формирует понимание художественных произведений как искусства слова, развивает воображение и образное мышление, прививает художественный вкус.

**На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане отведено по 3 часа в неделю в 1-4 классах.**

#### Родной язык и литературное чтение на родном языке

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», направленная на формирование первоначальных представлений о единстве и

многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

### ***Русский (родной язык)***

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность. Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

### **Литературное чтение на родном языке (русском)**

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

**На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в учебном плане отведено по 1 часу в неделю во всех 1 - 4 классах.**

## **Иностранный язык**

### ***Иностранный язык (Английский).***

Иностранный язык, наряду с русским языком и литературным чтением, формирует коммуникативную культуру учащегося, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» также способствует формированию представлений учащегося о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

При наполняемости класса не менее 25 человек производится деление класса на 2 группы.

**На изучение учебного предмета «Английский язык» в учебном плане отведено 2 часа в неделю во 2-4 классах.**

## **Математика и информатика**

### ***Математика***

В основе построения учебного предмета «Математика» лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности учащегося, его интересам и способностям.

Содержание курса направлено на:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**На изучение учебного предмета «Математика» в учебном плане отведено 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в 4 классах.**

## **Обществознание и естествознание (окружающий мир)**

### ***Окружающий мир***

Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности учащегося средствами данного предмета. Учащиеся знакомятся с широкими представлениями о

мире, которые образуют систему, охватывающую весь окружающий мир. Учебный предмет имеет интегративную основу (человек, природа, общество), создает основу для изучения истории, обществознания на уровне основного общего образования.

Содержание курса направлено на:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане отведено 2 часа в неделю в 1-4 классах.**

### **Основы религиозных культур и светской этики**

#### ***Основы религиозных культур и светской этики***

Содержание курса направлено на:

- 1) приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны и мира, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве;
- 2) воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество и уважающего традиции народов мира, способного к нравственному совершенствованию и развитию.
- 3) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 4) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 5) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 6) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 7) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 8) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 9) осознание ценности человеческой жизни.

В соответствии с приказом по гимназии от 14.03.2023 года № 96-ОД «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на 2023-2024 год в МАОУ «Русская гимназия» обеспечено соблюдение регламента выбора модулей.

В соответствии с протоколами родительских собраний в 3-х классах (будущих 4-х), письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся результаты выбора учебных модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями учащихся 3-х классов (66 человек) на 2023-2024 учебный год определен следующий выбор модулей для изучения курса:

- модуль «Основы православной культуры» - 52 человек;
- модуль «Основы исламской культуры» - 0 человек;

- модуль «Основы буддийской культуры» - 0 человек;
- модуль «Основы иудейской культуры» - 0 человек;
- модуль «Основы мировых религиозных культур» - 1 человека;
- модуль «Основы светской этики» - 13 человек.

Всем учащимся 4-х классов будет предоставлено право на изучение выбранного родителями (законными представителями) одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**На изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ отведен 1 час в неделю в 4-х классах.**

## Искусство

### *Изобразительное искусство*

Учебный предмет «Изобразительное искусство» по сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, направлен в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Содержание курса направлено на:

- 1) формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.).

**На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане отведен по 1 час в неделю в 1-4 классах.**

### *Музыка*

Общеобразовательная программа по музыке направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности

Содержание курса направлено на:

- 1) формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

**На изучение учебного предмета «Музыка» в учебном плане отведен по 1 час в неделю в 1-4 классах.**

## **Технология**

### ***Технология***

Возможности учебного предмета «Технология» позволяют гораздо больше формировать у учащихся картину мира с технологической направленностью. Содержание предмета даёт не только представление о технологическом процессе, но и показывает, как использовать знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

Содержание курса направлено на:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 5) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**На изучение учебного предмета «Технология» в учебном плане отведен по 1 час в неделю в 1-4 классах**

## **Физическая культура**

### ***Физическая культура***

Цель изучения учебного предмета - формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной активности. Третий час физической культуры использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся.

Содержание курса направлено на:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского

физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**, который изучается в объеме 2 часа в неделю. Согласно редакции СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 № 81. допускается организация учебных занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности учащихся. На основании этого 1 час физической культуры в 1-4 классах реализуется в рамках программы внеурочной деятельности "Если хочешь быть здоров". Так же для учащихся проводятся спортивные эстафеты, соревнования, спортивные игры.

**Этнокультурная составляющая** включена в содержание учебных предметов (в рабочие программы учебных предметов): русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана МАОУ «Русская гимназия», формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Для формирования проводится анкетирование родителей (законных представителей) по выбору предметов для дополнительного изучения. В результате анкетирования родителей (законных представителей) по выбору предмета части, формируемой участниками образовательного процесса на 2023 - 2024 учебный год, для изучения учащимися 2-4 классов выбраны предметы «Государственный (коми) язык» «Литературное чтение (литературные произведения писателей РК на русском языке)», «Край в котором я живу» (анкеты родителей (законных представителей) учащихся 3а, 3б, 4а, 4б классов. В соответствии с письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся результаты выбраны следующие предметы «Государственный (коми) язык» -14 человек, «Литературное чтение (литературные произведения писателей РК на русском языке)»

феврале - марте 2024 года в соответствии с календарным учебным графиком 2023-2024 учебного года.

Учащимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения учащимися программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

#### Формы промежуточной аттестации учащихся:

Учебный предмет	Класс		
	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть			
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский, немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики			проект

#### 5. Особенности организации образовательного процесса.

- Начало учебного года – 1 сентября. В 1-4 классах пятидневная учебная неделя. При этом предельно допустимая учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определённую в «Требованиях к условиям реализации ООП НОО. Гигиенические требования».
- Начало учебных занятий в 8 ч. 30 мин., продолжительность перемен между уроками составляет после 1 -го урока - 20 минут, после 2, 3-го уроков – 20 минут, после 4,5 –го уроков – 10 минут. Проводится динамическая пауза: в 1 классах – на 3-ем уроке, во 2-4 классах – на 5 уроке. Продолжительность динамической паузы не менее 45 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Продолжительность учебного года составляет в 1-м классе 33 недели, во 2-4 классах- 34 недели. Для учащихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). Общее количество уроков, занятий не превышает максимальный объем учебной нагрузки: 1 классы – 21 час в неделю, 2-4 классы – 23 часа в неделю.

В 1-х классах облегченный учебный день в середине учебной недели, обучение без домашних заданий и балльного оценивания образовательных достижений учащихся.

- В 2023-2024 году гимназия использует на систему обучения по четвертям
- Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы.

Четверть/каникулы	Сроки	Продолжительность
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023	8 учебных недель
осенние каникулы	28.10.2023 – 06.11.2023	10 календарных дней
2 четверть	07.11.2023 – 29.12.2023	8 учебных недель
зимние каникулы	30.12.2023 – 08.01.2024	10 календарных дней



3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024	11 учебных недель (для 2-11 классов) 10 учебных недель ( для 1 классов)
<i>дополнительные каникулы для 1-х классов</i>	<i>17.02.2024 – 25.02.2024</i>	<i>9 календарных дней</i>
<i>весенние каникулы</i>	<i>23.03.2024 – 31.03.2024</i>	<i>9 календарных дней</i>
4 четверть	01.04.2024 – 31.05.2024* Для 9,11 классов – дата окончания в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	7 учебных недель
Летние каникулы	01.06.2024 – 31.08.2024	92 дня

- Работа групп продленного дня осуществляется до 15.00
- В 1-х классах обучение ведется без балльного оценивания образовательных достижений учащихся.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2023 - 2024 учебный год муниципальной автономной общеобразовательной  
организации «Русская гимназия»  
начального общего образования (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	3	15
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
<b>ИТОГО:</b>		21	22	22	22	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Государственный (коми) язык/Край, в котором я живу/ Литературное чтение (литературные произведения писателей РК)		-	1	1	1	3

на русском языке)					
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	21	23	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2023-2024 учебный год муниципальной автономной общеобразовательной**  
**организации «Русская гимназия»**  
**начального общего образования (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	<b>136</b>	<b>136</b>	540
	Литературное чтение	99	102	<b>102</b>	<b>102</b>	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	33	34	<b>34</b>	<b>34</b>	135
	Литературное чтение на родном (русском) языке	33	34	<b>34</b>	<b>34</b>	135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	<b>68</b>	<b>68</b>	204
Математика и информатика	Математика	132	136	<b>136</b>	<b>102</b>	506
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	<b>68</b>	<b>68</b>	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	<b>34</b>	34
Искусство	Музыка	33	34	<b>34</b>	<b>34</b>	135
	Изобразительное искусство	33	34	<b>34</b>	<b>34</b>	135
Технология	Технология	33	34	<b>34</b>	<b>34</b>	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	<b>68</b>	<b>68</b>	303
<b>ИТОГО:</b>		<b>693</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2937</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Государственный (коми) язык/Край, в котором я живу/ Литературное чтение (литературные произведения писателей РК на русском языке)		-	34	<b>34</b>	<b>34</b>	102
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

