


УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МАОУ «Русская гимназия»  
  
М.В.Жилина  
«10» мая 2024 года



**МАОУ «Русская гимназия»**

**г. СЫКТЫВКАР**

**ЛТО «Финансовая гвардия»**

*Девиз: Если быть, то быть лучшим!*

2024 год

## **ПРОГРАММА**

**по организации деятельности трудового объединения обучающихся**

**МАОУ «Русская гимназия»**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Важнейшей задачей сегодняшнего дня является экономическое развитие нашей страны. Намечается бурное развитие национальной экономики. Для реализации данной задачи необходима социализированная, конкурентоспособная молодежь, которая стремится к процветанию и укреплению своей страны и малой Родины. А воспитание патриотизма - любви к Родине – это ещё одна из важнейших задач нашего общества.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Задачи школы на современном этапе развития общества значительно усложняются. Школа призвана обеспечить полноценное трудовое воспитание, трудовую и профессиональную подготовку. Это очень сложно в условиях массового падения социального статуса трудовой деятельности, существенно изменившего авторитет профессий. Выполнение задач трудовой подготовки требует объективной оценки, пересмотра, ревизии многих устоявшихся в образовательной системе традиций и канонов.

В современной школе решению задач трудового обучения служит предмет

«Технология». Образовательная область «Технология» обладает существенными возможностями для трудового, экономического образования и воспитания обучающихся. В каникулярное же время данную задачу выполняет «Летний трудовой отряд».

Трудовое объединение школьников - это особый коллектив детей. Здесь закладываются будущие социальные отношения, осваиваются существующие, формируются знания и конкретные виды деятельности, позволяющие понять самого себя, свои возможности и перспективу развития личности. Поэтому трудовые объединения старшеклассников - важнейший фактор социализации подростков, значение которых трудно переоценить.

В последнее время старшеклассники ориентируются преимущественно на дальнейшее образование, на работу в непроизводственной сфере, рабочие профессии не пользуются популярностью. А экономическая ситуация в стране и в республике говорит о нехватке высококвалифицированных кадров рабочих специальностей.

Работа старшеклассников в лагере труда и отдыха, школьных трудовых объединений будет эффективной при реализации следующих педагогических условий:

1. усиление социально-экономического компонента трудового обучения;
2. обеспечение включенности обучающихся в реальные социально значимые нравственно-трудовые отношения;
3. осуществление трудового обучения и воспитания на основе коллективной творческой деятельности;
4. включение в содержание трудового обучения и воспитания национально-регионального компонента;

Реализация этих положений обеспечит процесс организованной социализации обучающихся в школьных трудовых объединениях, поможет им адаптироваться в социуме, создает условия для проявления их индивидуальности.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.**

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления, и занятости обучающихся в трудовом объединении нашей гимназии была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

### НОВИЗНА ПРОГРАММЫ.

Организованный отдых в трудовом объединении во время каникул является одной из форм воспитания и занятости обучающихся. Это «зона» особого внимания к обучающемуся, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения обучающихся между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами.

Воспитательная ценность такого вида организации детей в трудовые объединения состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах трудовой деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания обучающихся в условиях трудового объединения при школе.

-летнее трудовое объединение помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

-такая форма занятости содействует развитию и сплоченности, как временного трудового коллектива обучающихся, так и создает основу для развития со-

циального интеллекта обучающегося и применение полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной и трудовой деятельности.

-создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность обучающихся, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Участвуя в деятельности трудового объединения, обучающиеся могут закрепить знания и умения, полученные в процессе обучения, получить навыки, необходимые им в дальнейшей жизни, получить представление о различных видах трудовой деятельности.

Программа реализуется в период летних каникул.

#### ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

1. Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов обучающихся гимназии, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление обучающихся, их физическое совершенствование, трудовое и экологическое образование и воспитание в летний период.
2. Социализация обучающихся в обществе посредством подготовки их к выбору профессии и сознательной трудовой деятельности.

#### ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Для достижения целей программы необходимо решить следующие задачи:

1. Развивать познавательный интерес обучающихся через знакомство с различными видами трудовой деятельности.
2. Совершенствовать навыки и приемы работы.
3. Воспитать нравственно-волевые качества, целеустремленность, умение работать в коллективе.
4. Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
5. Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
6. Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Потенциал организованного труда очень высок, ведь он занимает свободное время летних каникул интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желание вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системы школы. Они включают в себя следующие блоки:

### Основы потребительских знаний:

- научить обучающихся принимать осознанные решения при выборе и приобретении товаров и услуг с учетом собственной системы ценностей, оценок полезности товаров, количества и качества альтернативных вариантов выбора, экологических характеристик товаров, личного бюджетного ограничения;
- дать учащимся общее представление о существующих денежных инструментах, обучить их планировать свой бюджет;
- просветить учащихся относительно их прав и обязанностей как потребителей, познакомить их с существующей в России системой защиты прав потребителей;
- сформировать общие представления о роли человека в экономической и социальной системах.

### Патриотизм:

- бережное отношение к культурному наследию народов России; природе страны; людям и природному окружению своей местности;
- усвоение и применение нравственных традиций российского народа и своего этноса;
- развитие и осознание чувства гражданского долга перед своей Родиной;

- формирование действенной любви к Родине, стремление трудиться на ее благо;
- формирование национального самосознания, ответственного отношения к русскому языку как государственному и как средству межнационального общения, уважения к своему родному языку.

#### Экология:

- направить усилия обучающихся для преодоления у школьников утилитарно-потребительского отношения к природе;
- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

#### **Трудовое направление:**

- в ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.

- труд - это инструментальный всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

#### Основные задачи:

- организация общественно-полезной занятости обучающихся в каникулярный период, привитие навыков труда;
- формирование через труд таких качеств личности, как воля, дисциплинированность, креативность, ответственность;
- оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, развитие навыков работы на пришкольном участке.

Для решения поставленных задач предлагается использовать следующие методы:

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с обучающи-

мися находит решение, либо обучающиеся сами решают проблему, а педагог делает вывод);

- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- исследовательский;
- метод проектов (проектирование).

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

### Основы потребительских знаний:

1. Проведение круглых столов, встреч, мастер-классов и занятий, направленных на получения экономических навыков.

### Патриотизм:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
2. Участие в патриотических мероприятиях города.
3. Организация экскурсионных программ по истории нашего города.
4. Проведение патриотических интеллектуальных игр.

### Экология

1. Экологические рейды по благоустройству пришкольной территории, борьба с сорной растительностью. По мере необходимости.
2. Уход за зелеными насаждениями на пришкольной территории. Обрезка деревьев и кустарников. По мере необходимости.

### Трудовое направление

1. Работа на пришкольном участке (обработка почвы, посадка растений, полив, рыхление, прополка участка, разбивка клумб, бордюров, побелка);
2. Оказание помощи в подготовке к новому учебному году;
3. Благоустройство пришкольной территории.

ПРОГРАММА реализуется на основании Плана работы трудового объединения и Режимы дня.



**Ожидаемыми результатами являются:**

- овладение обучающимися необходимыми в жизни трудовыми знаниями, умениями и навыками;
- развитие и реализация их природных задатков и способностей;
- формирование у детей нравственно-волевых качеств;
- формирование патриотизма и любви к родине у участников лагеря;
- формирование направленности детей на правильный и здоровый образ жизни.

**Кадровое обеспечение программы:**

- руководитель трудового объединения (педагог-психолог);
- воспитатели (классные руководители, учителя-предметники);
- медицинская сестра.

**ПЛАН**  
**работы трудового объединения обучающихся**  
**МАОУ «Русская гимназия»**

Виды общественно полезного производительного труда	Классы	
	8-9	10
<b>I. Экологическая направленность.</b>		
1. Благоустройство пришкольной территории.	+	+
2. Борьба с сорной растительностью.	+	+
3. Уход за зелеными насаждениями на пришкольном участке.	+	+
4. Обрезка деревьев и кустарников.	+	+
<b>II. Трудовая направленность.</b>		
1. Работа на пришкольном участке:		
- обработка почвы;	+	+
- посадка растений;	+	+
- полив;	+	+
- рыхление;	+	+
- прополка участка;	+	+
- разбивка клумб, бордюров;	+	+
- подкормка растений;	+	+

<p>2. Оказание помощи в подготовке к новому учебному году:</p> <p>- помощь в уборке классов, коридоров, кабинетов, спортивного и актового залов (уборка мусора, наведение чистоты);</p> <p>- подготовка классов к новому учебному году (оформление стендов, плакатов, таблиц).</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
<p><b>III. Повышение финансовой грамотности обучающихся</b></p> <p>1. Повысить мотивацию обучающихся к освоению финансовой грамотности;</p> <p>2. Сформировать у школьников знания по финансовой грамотности;</p> <p>3. Развить у обучаемых умения пользоваться полученными знаниями в процессе принятия финансовых решений;</p> <p>4. Сформировать установки на ответственное принятие финансовых решений.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
<p><b>IV. Формирование патриотизма у обучающихся</b></p> <p>1. Информирование обучающихся об истории своей страны;</p> <p>2. Проведение экскурсионных программ;</p> <p>3. Участие в патриотических мероприятиях города;</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

### РЕЖИМ ДНЯ

8.20 - 8.30

прием детей в холле гимназии, измерение температуры, обработка рук антисептиком, выдача СИЗ.

8.30-9.00

Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

ежедневный инструктаж

9.00-9.30

зарядка

9.30-10.00

завтрак

10.05-10.15

ежедневный инструктаж, выдача инструментов для работы

10.15-12.15

работа по озеленению и благоустройству территории, оказание помощи к новому учебному году

12.15-13.00

сдача инвентаря, подготовка к обеду

13.00-13.25

обед

13.30 – 14.30

работа отряда финансовая гвардия, патриотическое воспитание

14.30-15.00

подведение итогов за день, беседы о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек, постановка задач на следующий день